

## TEMA 16 EL MUNDO COMUNISTA

Pág. 371

### ACTIVIDADES

1. Por la información de estas dos páginas, ¿cómo ha evolucionado el comunismo en China?
  2. ¿Qué conclusiones se deducen de las tres imágenes de esta página?
  3. Lee el texto de los "disidentes de la URSS". ¿Cómo reaccionaban las autoridades soviéticas? Busca información sobre los dos intelectuales citados.
  4. ¿Por qué podemos afirmar, sin duda, que el mundo comunista era y es un régimen de dictadura política? Razona tu respuesta.
- 
1. Desde una revolución clásica de orientación marxista y que se impuso tras una guerra civil, hasta una apertura a la economía de mercado, lo que se denomina socialismo de mercado.
  2. Mientras que la dictadura del proletariado en la URSS se ha desmoronado, China ha mantenido un régimen marxista de partido único pero impulsando una apertura diplomática y económica hacia el mundo occidental capitalista ("un país, dos sistemas").
  3. Con la cárcel, la represión y el exilio.
  4. Porque no existían libertades públicas como la libertad de expresión o religión, ni existían elecciones libres ni partidos políticos diferentes del comunista.

Pág. 372

### Actividad 2

- ¿Qué aspectos de la industria soviética se resaltan más?
- ¿Qué representan las gráficas?
- ¿Cómo se critica al capitalismo?
- La siderometalúrgica y la construcción.
- El rápido crecimiento de la producción en los países comunistas, mientras que en los países capitalistas es menor y no sigue una progresión al alza.

- Altanería en la **pose, vestimenta** pero que van a **paso** de tortuga.

Pág. 373

#### Actividad 3

- De los países del **CAME** ¿Cuáles siguen existiendo hoy y cuáles han desaparecido como tales?
- ¿En qué continentes había países del **COMECON**?
- Han desaparecido la URSS, Yugoslavia, la RDA y Checoslovaquia; el resto han pervivido hasta nuestros días, si bien **Vietnam** se reunificó en 1975.
- Europa, Asia y América.

#### Actividad 4

- ¿Es cierta la afirmación de la "igualdad... de todos los países miembros"? Razona tu respuesta.
- ¿Cómo se debe interpretar la "ayuda amistosa" de la última línea del texto?
- No. No se puede considerar que todos los países miembros eran iguales porque la **URSS era la directora de los designios económicos y políticos** de los países miembros. Todo tenía que pasar por su supervisión.
- La ayuda amistosa sería un **eufemismo** de las **cesiones que hacía la URSS en cuanto a tecnología** por ejemplo. Esa ayuda **redundaba después en beneficio soviético**, pues eran ellos los que posteriormente se veían beneficiados por el aumento de la producción de dichos países.

Pág. 374

#### Actividad 2

- Explica el significado de **superficies agrícolas colectivizadas**.
- ¿Qué consecuencias se deducen de comparar la evolución del producto industrial con el agrícola? Razona tu respuesta.
- Aquellas propiedades eran normalmente de los **gulak** que Stalin estatizó, acabando así con la propiedad privada agrícola que reconocía la Nueva Política Económica de Lenin.

- La colectivización no supone un aumento de la producción agrícola: Se observa que se estanca al compararla con la industria que si recibe todo el apoyo estatal.

Pág. 375

#### Actividad 3

- **¿Qué quiere decir “culto al individuo”?**
- **¿Qué “grandes servicios” había prestado Stalin? Razona tu respuesta.**
- El culto personal que se prestaba a Stalin era inapropiado o típico, más de una dictadura personal de corte fascista, que de un pueblo que se consideraba comunista. Ahora, en la desestalinización, lo que se intenta es **devolverle el protagonismo al partido y a la madre patria frente a los intereses personales de ciertos individuos** en perdurar en la historia o en controlar los designios de la nación identificando su voluntad con la del país.
- Stalin había convertido la URSS en una **gran potencia industrial, económica y militar, en una de las dos primeras potencias mundiales.** Les había llevado a la **victoria en una cruenta Segunda Guerra Mundial**, había derrotado a Hitler y había conseguido grandes beneficios territoriales y económicos tras la caída de los nazis. Además era el único que le había plantado cara al poderío capitalista de corte norteamericano.

#### Actividad 4

- **¿Cuál era más importante, la industria pesada o la ligera?**
- **¿Cómo estaba la industria de consumo?**
- La pesada.
- Infradesarrollada por lo que la población sufría carencias de ciertos productos.

Pág. 376

#### Actividad 5

- **¿Qué era el Comité Central del Partido? ¿Qué fracasó en la agricultura?**
- **¿Por qué se apartó a Krushev del poder, además de por los problemas económicos? Razona tu respuesta.**

- Era el máximo organismo del Partido Comunista Soviético, la ejecutiva del partido, encargada de marcar las líneas políticas que debían seguir sus dirigentes. En la agricultura, la mala planificación hizo que los suelos se agotaran. Si a eso le añadimos las dificultades meteorológicas, tenemos la razón por la cual, al final, se tuvo que importar trigo de occidente a cambio de oro.
- Dejando a parte los problemas económicos (principalmente relacionados con su política agraria), su caída se debe fundamentalmente a las presiones internas de un sector del Partido que consideraba peligrosa su forma de decisiones de forma unilateral con desviaciones hacia el culto al dirigente (al igual que Stalin), sin tener en cuenta los órganos del Partido (PCUS). A ello habría que añadir cuestiones de orden internacional (como las crisis de Berlín y Cuba) y diplomáticas.

Pág. 377

#### Actividad 7

- **Escribe quiénes eran los dirigentes de la URSS en 1940, 1960 y 1981.**
- **¿Qué tanto por cien creció el PNB?**
- **¿Qué se deduce de la producción agraria?**
- **¿Cómo era la productividad por trabajador?**
- Stalin, Krushev y Brévnnev.
- Se multiplicó por 14.
- Creció muy poco o lo que equivale a decir que se estancó.
- Muy baja.

#### Actividad 8

- **¿Cómo evolucionó el sector primario, secundario y terciario?**
- **¿La URSS era un país desarrollado o no? Razona tu respuesta.**

- El **primario** desciende en población activa, pasando del 40 al 20 % en veinte años, aunque manteniendo un elevado porcentaje en comparación con los países industrializados capitalistas. El **secundario** crece ligeramente, manteniendo un porcentaje algo elevado entre los países industrializados, al crecer del 32 al 38%. El **terciario** es el que más crece, si bien el porcentaje (42% en 1985) queda muy por debajo del que tienen los países desarrollados del mundo capitalista lo cual es buena muestra de las carencias que tenía la población en este sector.

Actividad 1

- **Explica la diferencia entre granjas colectivas y estatales. Busca información.**
- **Haz un comentario de la evolución de la tierra nacionalizada.**
- Las **granjas colectivas o Koljós**, eran agrupaciones en cooperativas agrícolas de producción de agricultores a los que el Estado había cedido terrenos para el trabajo puesto que aunando esfuerzos se producía mucho más que por separado y por ese motivo habían formado una cooperativa que sacaba mejores precios a los productos y a la materia prima, utilizando la maquinaria necesaria. En las **granjas estatales o Sovjós**, el trabajador no sentía ese sentimiento de apego a la tierra pues la propiedad y explotación correspondía al Estado. Éste alquilaba esas tierras para la subsistencia y el trabajador era un asalariado.
- La tierra es nacionalizada **poco a poco en la época inicial**, tras la guerra, cuando el poderío soviético se quiere hacer con las bases del poder. El proceso fue, por tanto, más lento aquí que en el sector industrial. Sin embargo, a comienzos de los años sesenta se aceleró **el porcentaje de tierra nacionalizada** o bajo el control del Estado, coincidiendo con la aceleración del proceso de socialización impulsado desde la URSS con su COMECON. Esto es un indicador de la política de corte comunista. Tras un ligero ascenso de la productividad en la época inicial provocada por el efecto impulso de toda nueva situación económica, la producción se estanca por los motivos explicados en el punto anterior y comienza a bajar progresivamente en los años sucesivos.

Actividad 2 y 3

- **Compara la propiedad privada en los países comunistas del díc.2, ¿qué Estado mantuvo un porcentaje mayor de la propiedad privada agrícola? ¿Y menor?**
- **Compara las tasas de crecimiento industrial y agrícola de los países comunistas.**
- **Mayor Polonia y el menor Bulgaria.**

- Son mucho **menores** las tasas de crecimiento **agrario que industrial** porque el marxismo prima el proletariado y el sector industrial sobre la agricultura, que queda desatendida.

Pág. 380

#### Actividad 1

- **¿Desde cuándo el PNB de la URSS dejó de crecer? ¿Qué significó?**
- **Interpreta los datos negativos de 1989 y 1990.**
- Se observa un claro descenso desde comienzos de los 70, sin duda por los efectos de la crisis del petróleo; pero es a partir de 1985 cuando **la crisis llegó a su punto más álgido**. Esto supuso un aumento de las dificultades económicas del país y de la población, la alteración lógica de la sociedad soviética, la aparición de las disidencias con más fuerza, etc.
- Se ha producido el colapso del sistema económico propuesto por los soviéticos debido a la deuda exterior tan elevada y a la incapacidad de competir con las economías capitalistas en un mundo cada vez más globalizado.

#### Actividad 2

- **¿Cuáles eran los dos países comunistas que más dependían energéticamente de la URSS? ¿Y el qué menos?**
- **¿Hay alguna relación con la industria? Razona tu respuesta.**
- Los más dependientes **Bulgaria y Hungría**; el que menos, **Rumanía**.
- Produjo una **dependencia económica** respecto a la URSS, lo que afectó a una industria cada vez más obsoleta y poco competitiva.

#### Actividad 3

- **¿Qué significa el concepto "deuda exterior"?**
- **¿Qué dos países son los que vieron aumentar porcentualmente más su deuda? ¿Por qué?**
- La deuda exterior es el **dinero que se debe a otros países** por la compra de productos sean del tipo que sean.
- La URSS y Polonia. En la URSS se asiste al agotamiento del sistema de economía centralizada coincidiendo con el apogeo de la crisis económica mundial, si bien en Occidente se empezaba a salir de la misma. La escasez

de alimentos, industrias y tecnologías obsoletas, baja productividad..., multiplicaron las importaciones en ambos países lo que explica el incremento de su deuda exterior.



### Actividad 3

- **Escribe cuáles eran los principales problemas de la URSS a fines de los 80.**
- **Define qué fue la perestroika.**
- Ralentización del crecimiento económico llegando incluso al estancamiento, la disminución de la tasa de crecimiento de la renta nacional, la diferencia abismal con los países capitalistas en calidad de producto y producción, en tecnología, en desarrollo científico, etc, y la paradoja de ser unos de los primeros productores mundiales de petróleo y cereales, por ejemplo, pero deficitarios al final por una mala utilización de los recursos.
- Es un intento de remodelación del sistema de gobierno soviético planteado por Gorbachov a partir de 1985. Según él mismo, es una colección de pensamientos y reflexiones acerca de los problemas que tiene planteados la URSS que aborda los cambios de envergadura necesarios y la complejidad de los mismos. Según otras fuentes, fue un proceso de reforma basado en la reestructuración de la economía con el objetivo de reformar y preservar el sistema socialista, pues quería dar a la sociedad soviética un cierto espíritu de empresa e innovación. Este proceso iba acompañado también de una cierta democratización de la vida política.

### Actividad 4

- **Haz un comentario de la economía de la URSS, comparando datos de 1988 y 1990.**
- **¿Qué consecuencias tendrían estos resultados para la población rusa? Razona tu respuesta.**
- Se produjo una crisis tal como muestran todos los niveles e indicadores económicos.
- Un empeoramiento en las ya duras condiciones de vida de los trabajadores soviéticos.

Pág. 384

#### Actividad 1

- **Explica los cambios del sector individual en tan pocos años de diferencia.**
- **¿Qué sector aumentó más? ¿Por qué?**
- Bajó de una manera dramática del 71 al 3% tras el tratado de amistad y ayuda mutua entre China y la URSS, que supuso la adopción del primer plan quinquenal de 1953, con una política estalinista colectivizadora y contraria a la propiedad privada.
- El sector que más aumentó fue el cooperativo sobretodo en el campo por la adopción del modelo soviético.

Pág. 385

#### Actividad 3

- **Comenta el crecimiento del PIB, la renta por habitante y las inversiones extranjeras del siglo XX en China durante la década de los ochenta.**
- **¿Qué conclusiones se deducen?**
- El crecimiento del PIB se debe leer en dos claves. La interna, con un 462%, es espectacular; la externa, de un 158%, también alto pero no tanto debido a la depreciación de la moneda china frente al dólar, el patrón económico mundial en la época. La renta por habitante crece también en un 400%, una cifra muy alta. Los datos de la inversión extranjera, con un aumento en 10 años de un 843 %, nos hablan de la tendencia aperturista de la China de Xiao Ping.
- Si buscáramos una razón a este proceso la podríamos encontrar en el aumento de la inversión extranjera de un 843%, clave en las mejoras del nivel económico de la China, y en la tendencia aperturista hacia una economía de mercado.

## ACTIVIDADES DE SÍNTESIS

### Actividad 1

Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Por qué fracasaron los sistemas comunistas de Europa Oriental?
  - b) ¿Cuándo entró en crisis económica la Unión Soviética?
  - c) ¿Quién puso en marcha el proceso de desestalinización? ¿Cómo acabó?
  - d) ¿Cuáles fueron los problemas de la era Brézhnev?
  - e) Explica la evolución experimentada por la China comunista.
- 
- a) Porque tenían una dependencia energética respecto a la URSS y un atraso tecnológico considerable lo que agravó aún más los efectos de la crisis internacional.
  - b) En 1973 por efecto de la crisis del petróleo, entre otros factores. Aunque se vio ampliamente agravada al principio de la década de los 80.
  - c) Krushev. La caída de Krushev por la presión de comité central del partido comunista que le acusaba de precipitación en la toma de decisiones y cierta tendencia hacia el culto personal.
  - d) El fracaso de las medidas de modernización del campo, el fracaso en el intento de aumentar el nivel de vida del campesinado y los problemas de la política internacional, derivados de la crisis del petróleo, junto con la ruptura de relaciones diplomáticas con China.
  - e) Al triunfar la Revolución en China se inicia la aplicación de las primeras medidas de planificación centralizada tales como la reforma agraria. En la década siguiente, entre el 58 y el 65 se dio un fuerte impulso al proceso de socialización, lo que se conoce como el *Gran Salto Adelante*, que pretendía darle un mayor apoyo a la agricultura, apareciendo las comunas. El tercer periodo (del 66 al 76) fue el conocido como *Revolución Cultural* propuesto por Mao para reforzar su poder, militarizando la sociedad y tratando de especializar la economía, con un fuerte control ideológico de la población. La última etapa coincide con la desaparición de Mao y el pragmatismo de Xiao Ping, que inicia una transición hacia la economía de mercado.

## Actividad 2

Comenta el siguiente texto histórico y compara la actuación de Gorbachov en la URSS con la de Deng Xiao Ping en la República Popular China.

- El alumnado ha de ver que tienen en común el revisionismo del pasado así como el intento de reformar el comunismo incorporando todas las ventajas posibles de la economía de mercado.

## Actividad 3

Fíjate en la imagen y responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿De quién es el enorme retrato de la izquierda?
- b) ¿Quién dirigía la URSS en este año?
- c) ¿Qué se pretendía con estos desfiles? ¿Qué tipo de armamento aparece?
- d) ¿Qué idea se quería dar de la economía soviética? ¿Por qué?

a.- Lenin.

b.- Brévnev.

c.- Era **propaganda política** donde querían mostrar al mundo el poderío militar y tecnológico soviético. Armamento nuclear.

d.- La idea era de poderío, de pujanza y de que con un sistema alternativo al capitalismo se podía estar a la **vanguardia** de la tecnología y la ciencia.