

TEMA 7 LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO

Pág. 153

ACTIVIDADES

1. **Escribe los elementos de idealización del paisaje y la vida africanas que observes en la reproducción de la página anterior.**
 2. **Realiza un comentario del eje cronológico de esta página.**
 3. **¿Cuáles son las bases del taylorismo? Dedúcelos del texto de la parte superior.**
 4. **Comenta el significado de "organización científica del trabajo".**
-
1. Sol, montañas, volcanes, ríos, lagos, animales exóticos y salvajes, selva y oasis tranquilos se sitúan a ambos lados del río Congo, mientras que en la parte superior nace el Sol entre montañas nevadas y volcanes. Las casas y poblados muestran la vida apacible de la población negra en el interior del continente, mientras que la costa occidental ya han llegado los barcos europeos. La zona oriental nos muestra el conflicto de los ingleses con la población indígena en torno a los grandes lagos, mientras que barcos árabes llegan al sultanato de Zanzíbar para adquirir esclavos.
 2. Realizar un comentario de un eje cronológico según modelo aportado en temas anteriores, diferenciando los datos que se refiere a la 2.^a revolución industrial de los que son muestra del imperialismo en África y Asia.
 3. El trabajo en cadena. Seleccionar el personal entre los más hábiles y si es posible que no se conozcan, definir bien las tareas a realizar por cada uno (especialización en el trabajo) y cronometrar los segundos que requiere cada tarea para que el trabajador no tenga momentos de ocio, y el empresario aproveche todo el tiempo del trabajador. Considera al obrero como una máquina, sin tener en cuenta que es un ser humano.
 4. División y especialización de cada trabajador para aumentar la productividad y los beneficios de la empresa, sin tener en cuenta la variable humana, considerando que el trabajador es un autómatas que siempre cumple con las leyes de la física y la matemática, dejando a un lado el factor humano y la satisfacción del obrero por el trabajo realizado.

- **Compara la evolución en el desarrollo del ferrocarril en R.U., Alemania y EE.UU.**
- **Compara el crecimiento de ferrocarril por continentes. Deduce consecuencias.**
- **Compara el desarrollo ferroviario entre Europa y América del Norte**
- En Inglaterra, al ser el inventor del ferrocarril, se produjo el mayor crecimiento porcentual entre los años 1850-70 doblando en kilometraje, a diferencia de los EEUU donde el mayor crecimiento porcentual se efectúa entre 1870 y 1900, exactamente igual que Alemania que a partir de ese año se dedica a completar su extensa red ferroviaria, al iniciar ambos la 2.^a revolución industrial.
- Los espacios más desarrollados e industrializados son América del Norte y Europa abriendo brecha respecto a los territorios más atrasados de Asia, África. Oceanía y Sudamérica.
- Son los 2 espacios más industrializados, aunque Europa empieza antes América del Norte toma ventaja a partir de 1900.

- **Señala las diferencias de crecimiento de la población en estos cinco países: Rusia, España, Francia, Alemania y Gran Bretaña.**
- **Compara las tasas de natalidad y señala tanto sus diferencias como sus consecuencias.**
- Rusia duplica su población por la elevada tasa de natalidad, el crecimiento es menor aunque alto en Gran Bretaña y Alemania y muy moderado en Francia donde la participación social de la mujer es mayor y ya existe un control voluntario de la natalidad. La principal diferencia está en las tasas de mortalidad que siguen siendo altas en Rusia, mientras que en los tres países Occidentales la mortalidad disminuyó mucho a lo largo del S. XIX.
- Al ser mayores las tasas de natalidad en Alemania y Gran Bretaña el crecimiento es mayor que en Francia con una población casi estancada debido al control de natalidad, política demográfica que sólo se inició en Francia durante el siglo XIX.

Act. 2

- **Compara la cultura y forma de vida del antiguo propietario del señorío con las del Sr. Vrède y su hijo**
- **¿Qué cambios introdujeron en las tierras y granjas ganaderas que arrendaron?**
- El texto nos presenta dos actitudes diferentes de los prusianos ante los cambios: la tradicional vida en el viejo castillo macizo de un exoficial prusiano no muy dado a los lujos y los placeres por su propia educación más basada en los privilegios de la propiedad que en el estudio de la tierra, que desconoce o ignora otras culturas e idiomas (sería impensable que un prusiano fuera francófono en la época de Bismarck como estudiamos en el tema anterior) que utiliza técnicas y herramientas antiguas, que se dedica al monocultivo y a la ganadería de una sola especie y raza ovina. La cultura de los nuevos propietarios es más amplia, de formación universitaria y del dominio de más de un idioma, de vida confortable y apacible, abiertos a las innovaciones y a las investigaciones, preocupados del control de calidad de sus productos y con mentalidad mucho más mercantil, tratando de abrirse a nuevos productos y nuevas posibilidades que les den más dinero y mayor rendimiento, para mantener una mansión que disfruta del Confort y ventajas derivadas de la 2.^a revolución industrial.
- La introducción de la maquinaria de vapor y eléctrica, la innovación en cuanto a los cultivos y tipos de ganado (selección de razas, sustitución del ganado ovino por el porcino, más rentable), el control de calidad de sus productos, la explotación continua de las tierras y la eliminación del barbecho con varias cosechas al año. Por último se instalan industrias agrarias en la propia granja para envasar la leche o para la elaboración de mantequilla.

Act 2

- **¿Por qué es importante la situación geográfica de los canales Suez y Panamá?**
- **¿Cómo te explicas que habiendo iniciado la construcción de los dos canales el francés Fernando de Lesseps, el de Suez acabara siendo controlado por los ingleses y franceses y el de Panamá acabara en manos de EE.UU.?**
- Porque permite ahorrar miles de km. a la navegación marítima interoceánica. El Canal de Suez comunica directamente Asia con Europa y ya no es necesario bordear todas las costas de África. Lo mismo sucede en Panamá con las costas de Sudamérica...
- En el caso del Canal de Panamá porque EEUU se reservó el control de todo el continente Americano en aplicación de la doctrina Monroe "América para los americanos", impidiendo el acceso de cualquier potencia europea en su "patio Trasero" y menos en una infraestructura tan estratégica como ésta. En el Caso de Suez porque Egipto fue ocupado por los británicos en 1882 y el gobierno británico compró más de la mitad de las acciones tanto al propio Fernando de Lesseps como al «Jedive» egipcio. Debemos señalar igualmente que todo el capital obtenido por Fernando de Lesseps en Suez lo invirtió para iniciar el Canal de Panamá y allí se arruinó teniendo que vender a EE.UU. por una cantidad irrisoria las obras del Canal sin terminar en 1904. Diez años después EE.UU. inauguró el canal.

Actividad 1

- **¿Cuáles fueron las relaciones entre las factorías Krupp y el Estado alemán?**
- **¿Qué consecuencias se deducen para ambas partes?**
- Relaciones comerciales y económicas a muy alto nivel, en las que la empresa se vio beneficiada de las ayudas del gobierno en momentos de crisis, ya que se consideraba una empresa estratégica para el Estado para el suministro tanto de armas ligeras como de artillería. La resistencia de los «cañones Krupp» era su mejor propaganda.
- La empresa se ve fuertemente vinculada al Estado, ya que se ha visto beneficiada económicamente en multitud de ocasiones, con adelantos para mejorar sus investigaciones y producción en tiempos de bonanza,

como en tiempos de crisis en los que ha recibido préstamos sin intereses. El Estado depende de la empresa ya que es su única suministradora de material bélico estratégico y de gran calidad, necesario para mantener su status de gran potencia en el complicado mundo en que se vivía en la época. Esta interdependencia entre Estado y empresa es una característica de la nueva economía de Alemania nacida tras la 2.ª Revolución industrial y que consolida el poder de los cárteles y la intervención del Estado en la economía.

Pág. 161

Actividad 2

- **¿Cuál fue el momento de máxima inmigración?**
- **¿A qué se deben las distintas caídas del número de los inmigrantes? Razona tu respuesta.**
- Hasta 1870 la mayor inmigración procede del Reino Unido y de Alemania. La máxima inmigración tuvo lugar a fines del siglo XIX y principios del s. XX hasta 1913. Coinciden estos años con los inicios de la 2.ª revolución industrial en EE.UU. y el mayor número de inmigrantes procede del sur y este de Europa.
- Fundamentalmente a las guerras de Secesión y 1.ª Guerra Mundial y depresiones económicas de 1870-90 y la de 1929. Normalmente la inmigración se ve fomentada por la promesa de una vida mejor en el país de destino. Aventuras, libertad y afán de enriquecerse son los principales motivos la emigración de europeos a EE.UU. Otro de los motivos que empuja a la gente a emigrar son los problemas políticos en el país de origen y buscan siempre que el país de destino sea un lugar seguro y pacífico. Así sucedía en la década de 1840 cuando emigraron los irlandeses por el hambre debido a las malas cosechas de la patata y cuando emigraron muchos aventureros que huyeron tras participar en las revoluciones de 1848.

Actividad 3

- **¿Cuáles eran las principales potencias mundiales?**
- **Compara los datos de Europa con los de Estados Unidos.**
- **¿Qué país asiático destacaba ya en 1913?**

- Estados Unidos es la primera potencia indiscutible (35,8%), pues su producción es más del doble que la de sus dos inmediatos seguidores, Alemania (15,7%) y Reino Unido (14 %). En un tercer grupo quedan Francia (6,4 %) y Rusia (5,5 %), aunque la economía rusa tan solo ha iniciado los cambios económicos. Y sigue siendo un país agrario.
- Los datos de Europa y Estados Unidos son equiparables en cuanto a productividad, siendo algo mayor la producción de Europa si juntamos todos los estados del continente. Pero debemos tener en cuenta que Europa no era una unidad política ni económica (al contrario, eran potencias enfrentadas entre sí) y los Estados Unidos eran un todo homogéneo.
- Japón (1,2 %) debido a la modernización de su economía.

Pag 162

Act 1

- **¿A qué se refiere el texto con "Congreso de París"?**
- **¿Tiene hoy la festividad del 1 de mayo el mismo sentido que el del texto? Razona tu respuesta.**
- Al congreso de 1889 celebrado en la capital francesa en el que se reinstauró la AIT y se acordó que los trabajadores se manifestaran el uno de mayo de cada año para obtener la jornada laboral de 8 horas.
- Actualmente en los países democráticos avanzados, a pesar de las mejores laborales, continúan existiendo abusos. Además es un patrimonio histórico de los trabajadores que hay que mantener. Ya no se pide el máximo de 8 horas diarias pero sí que es un día de fiesta para los trabajadores y para reivindicar otras mejoras laborales.

Pág. 163

Actividad 4

- **Explica el concepto "lucha de clases" del marxismo.**
- **¿Cuáles eran las diferencias entre el revisionismo y el marxismo más radical? Razona tu respuesta.**
- Según Marx, en el siglo XIX entre la burguesía y el proletariado existe un antagonismo derivado de la simple apropiación del excedente, lo que

deriva en un enfrentamiento o lucha de clases, entre la primera, la clase detentadora de los medios de producción, y la segunda, aquellos que sólo poseen la fuerza del trabajo. Para Marx desde que existe la propiedad privada se produce esta lucha entre los que tienen y los desposeídos.

- Los marxistas radicales quieren la conquista del poder político destruyendo el sistema capitalista y los revisionistas quieren mejorar la situación del proletariado dentro del sistema capitalista sin necesidad de destruir dicho sistema, es decir poner en marcha las ideas socialistas dentro del sistema capitalista.

Pág. 165

Actividad 2

- **Explica la relación que establece Rhodes entre el imperialismo y el paro inglés**
- **¿Qué significan las últimas frases: “el Imperio es una cuestión de estómago. Si queréis evitar la guerra civil tenéis que convertirlos en imperialistas”?**
- Si la expansión colonial o Imperialismo se detiene y no hay nuevos territorios que conquistar y que explotar, la sociedad inglesa se verá afectada, pues el número creciente de trabajadores se verá disminuido, habiendo más trabajadores en paro y mucha más población que alimentar.
- Rhodes dice que todo es cuestión de estómago y que si los parados ingleses tienen hambre y no hay trabajo para todos, la única solución es el Imperialismo, para reactivar el trabajo en la metrópolis, conquistar y controlar nuevos territorios y nuevos mercados para los productos ingleses, y además, mandar el excedente de población a aquellas tierras para ejercer un dominio práctico y efectivo, solucionando así el problema. Un problema que en caso de no solucionarse provocará enfrentamientos entre masas de obreros hambrientos, lo que el autor llama guerra civil.

Actividad 3

- **¿Qué países invirtieron más capital en su imperio colonial?**
- **¿Dónde invierten más capitales Alemania y Estados Unidos? ¿Por qué?**
- Gran Bretaña (47,3 %) seguido de Francia a mucha distancia (8,9 %). El caso inglés parece confirmar aparentemente la teoría marxista del imperialismo según Lenin.
- EEUU en el continente americano, porque es su zona de influencia, Alemania, en cambio, más de la mitad de sus inversiones (53,2 %) las hace en Europa y en esto se parece a Francia (61,1 %).

Pág. 167

Actividad 3

- **¿Qué papel desempeñaron las Sociedades Geográficas europeas en el descubrimiento de África?**
- **Escribe qué descubrió Stanley y a qué país europeo beneficiaron sus exploraciones.**
- Las Sociedades Geográficas efectuaron expediciones para llegar al **nacimiento de los principales ríos** del continente africano, así como **descubrir y explorar** el interior de África. Además desempeñan una **labor científica, humanitaria y geográfica** de gran valor para el conocimiento de la época.
- Stanley trabajó para el rey Leopoldo II de Bélgica y recorrió toda la depresión y el curso del río Congo, estableciendo pactos con los jefes de las tribus. Su fama le llegó en 1872 cuando encontró al misionero y explorador británico Livingstone a los Grandes Lagos, donde nacen los ríos Congo y Nilo.

Pag 168

Act 1

- **¿Se conocía el interior de África en 1880? Razona tu respuesta.**
- **¿Dónde se localizaban las principales colonias europeas?**
- No, las potencias coloniales sólo conocían los enclaves costeros y se instalaron en los puertos para abastecer a los barcos que, bordeando el continente africano, comerciaban con los productos asiáticos y establecen la ruta de las Indias Orientales.
- En la costa, penetrando hacia el interior sólo a través del Nilo, que entonces formaba parte del Imperio turco. Los primeros europeos que se establecieron en los puertos costeros de África fueron los portugueses desde fines del siglo XV en Guinea, Angola y Mozambique. Posteriormente ingleses y holandeses (los boers) se instalaron en Sudáfrica. Ya en el siglo XIX, desde 1830 los franceses se instalan en las costas de Argelia, Senegal o Costa de Marfil.

Pag 169

Act 2

- **¿Qué colonias tenía Gran Bretaña en el eje norte- sur?**
- **¿Qué cortó el eje oeste- este francés? Razona tu respuesta.**
- Los protectorados de Egipto, Sudán y las colonias de Uganda, Kenia, Rhodesia, Bechuanalandia y Sudáfrica que van a unir las 2 ciudades más importantes del África inglesa: El Cairo (Egipto) y El Cabo (Sudáfrica).
- La ocupación británica del Sudán y posteriormente la alemana al Sur al interponerse en el continuo geográfico que pretendían entre el Atlántico y en Mar Rojo (Somalia francesa) o el océano índico (isla de Madagascar).

Act 1

- Haz un listado de las principales colonias británicas, francesas, holandesas y portuguesas en Asia.
- ¿Por qué se dice que Siam fue un Estado- tapón? ¿Cuáles eran los territorios controlados por EE.UU.?
- ¿Qué características tuvo la expansión rusa por el continente asiático? ¿Y la japonesa?
- ¿Cómo se manifestaron las rivalidades internacionales en China?

- Británicas: Sur de Arabia, islas Maldivas, Imperio Indio, Birmania, Malasia, el norte de la isla de Borneo y el puerto franco de Hong Kong en China.

Francesas: Indochina que englobaba a Vietnam, Laos y Camboya, junto al puerto de Hwang-Tchan en China.

Holandesas: Indias Holandesas Orientales (actual Indonesia).

Portuguesas: Timor Oriental y algunos enclaves en la costa Oeste de India como Goa o Diu son los restos de su antiguo imperio colonial del s. XVI. En el XIX mantienen el puerto de Macao en China.

- Porque servía de colchón entre los territorios coloniales Británico y Francés en la península de Indochina, evitando así choques fronterizos y disputas territoriales entre las dos potencias.
EEUU controlaba las Filipinas, arrebatadas a España en 1898, junto a otras islas del Pacífico como la isla de Guam creando así una ruta que desde California y las islas del Pacífico y las islas Hawai enlaza directamente con Guam y Filipinas.
- La expansión de Rusia se llevó a cabo por todo el norte de Asia a los antiguos tanatos llegando hasta Bujara y desde allí intentaron ocupar Afganistán y Persia, también deseado por los ingleses y, por ello allí se instauran dos estados tapón. La expansión rusa por el este llegó hasta Manchuria, donde fueron frenados por los japoneses en 1905. Japón fue vencedor de la guerra con China en 1895 y con Rusia en 1905 y así inicia su expansión por Corea, Manchuria, Formosa y las islas Kuriles y Sajalin.
- El Imperio chino, tras diversas guerras con los países occidentales, fue obligado a abrir sus mercados con la concesión del control de puertos, bases comerciales y áreas de influencia a distintas potencias extranjeras, lo que provocó un odio al extranjero por parte de los xenófobos boxers.

Actividad 2

- **¿En qué consistió el "corolario" Roosevelt?**
- **Comenta a qué se refiere el texto con las frases "vecinos meridionales" y "doctrina Monroe".**
- Se resume con la frase "América para los Estados Unidos". Justificó la intervención estadounidense en Cuba, Venezuela y Panamá, estableciendo las bases del expansionismo americano. Si los estadounidenses favorecían la independencia de Iberoamérica y establecían la paz en los países con recursos, dicha estabilidad ayudaría en su explotación y beneficiarían no sólo a EEUU sino también a ellos mismos.
- Los vecinos meridionales son los que están al sur de EEUU en el centro y sur de América, como Cuba, Venezuela y Panamá, países en los que ha "intervenido" EE.UU. y empieza así el imperialismo de EE.UU. en todo el continente americano. La doctrina Monroe se resume en la frase "América para los americanos", es decir, tratar de que las potencias europeas no mantuvieran su dominio en Hispanoamérica, que con Roosevelt se convierten en zonas de interés para EE.UU.

Act 3

- **¿Contra quién se enfrentó Japón en 1904- 1905? ¿Por qué?**
- **Haz un comentario de los territorios ocupados en 1905.**
- **¿Desde cuándo Japón controló la isla de Formosa? Razona tu respuesta.**
- Contra Rusia por el control de Manchuria y Corea.
- Aprovechando el enfrentamiento con Rusia ocupó los territorios de Manchuria colindantes con el protectorado de Corea. De esta forma Japón accede a las necesarias materias primas (carbón y hierro) para la industria y trigo para alimentar a una población en aumento.
- A partir de la guerra chino-japonesa de 1894-95 y tras la firma del tratado de Shimonoseki, que marcan el inicio del imperialismo japonés en Asia.

ACTIVIDADES DE SÍNTESIS

Act. 1

Responde a las siguientes cuestiones, después de consultar el cuadro de la página anterior:

- a) Señala los principales cambios en el comercio y transporte durante la 2ª Revolución Industrial.
- b) Compara como han evolucionado la población y los tres sectores de la economía en la Primera y Segunda Revolución Industrial
- c) ¿Cómo evolucionan las empresas y el sistema de trabajo en las dos revoluciones industriales?
- d) Señala las cinco innovaciones e inventos que consideras más importantes en la Segunda Revolución Industrial.

a) En el **transporte**, adquieren especial importancia:

- 1) La mejora del transporte por tierra gracias a los vehículos a motor (coches y camiones) y las carreteras.
- 2) Los buques frigoríficos y buques-factoría, permiten intercambios comerciales de todo tipo entre todos los continentes.
- 3) Los aviones desde la I Guerra Mundial posibilitan una mayor rapidez, aunque a precios muy elevados.

En el **comercio**, aparece el proteccionismo alemán, el Imperialismo de Europa, Estados Unidos y Japón en Asia y África, que aumentan las inversiones y negocios a nivel mundial.

- b) **Población:** En cuanto a la población de los países industrializados, con la única excepción de Francia ha disminuido mucho más la mortalidad que la natalidad, lo que produce una revolución demográfica y este aumento de la población es una de las causas de los fuertes movimientos migratorios desde Europa hacia América y hacia las colonias fundamentalmente.

La **agricultura** en la 1.ª Revolución industrial evoluciona con la introducción de nuevos sistemas de cultivo (supresión del barbecho) y de cambios con respecto a la propiedad y organización de las explotaciones, mientras que en la 2ª Revolución Industrial los 2 cambios principales son los abonos químicos y de la maquinaria, que hace que se produzca un gran aumento de la productividad.

Las **industrias** algodonera y del hierro son el motor de la Primera Revolución industrial al introducir la máquina de vapor y el sistema fabril

entre otras cosas, mientras que en la segunda, aparecen otro tipo de industrias (química, cobre, aluminio) y sistemas de trabajo como el taylorismo.

En el **sector terciario**: el comercio pasa del mercantilismo al librecambismo inglés en la 1.ª Revolución Industrial y al imperialismo en la 2.ª Revolución Industrial. El transporte pasa del impulso natural (vela) y animal, al impulsado por el vapor (barcos y ferrocarril) durante la 1.ª Revolución Industrial y al impulsado por los vehículos a motor de explosión o eléctricos durante la 2.ª Revolución Industrial. Con respecto a los bancos son bancos comerciales en la 1.ª Revolución Industrial y bancos industriales en la 2.ª Revolución Industrial.

- c) Las empresas pasan del domestic system al Factory system, durante la 1.ª Revolución Industrial, finalizando con la creación de las multinacionales en la 2.ª Revolución Industrial. El sistema de trabajo va del familiar, al maquinismo (1.ª Revolución Industrial) y acaba con la producción en cadena o taylorismo (2.ª Revolución Industrial).
- d) Electricidad, teléfono, abonos, automóvil y el plástico podría ser una opción. Otra opción sería ampliar la relación a más de cinco interrelacionando sus diferentes elementos:
 - 1) Petróleo - automóvil - avión...
 - 2) Industria química: plásticos, fertilizantes, abonos...
 - 3) Electricidad - teléfono - radio...
 - 4) Nuevos metales: aceros especiales, cobre, aluminio...
 - 5) Nuevas máquinas - taylorismo - tractores...

Act 2

Fíjate en la siguiente imagen y responde a las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál era el proyecto británico para África, según esta caricatura?
 - b. ¿Qué conflictos tuvieron que superar los británicos para lograr este objetivo?
 - c. ¿Qué causas impulsaron a los británicos a ocupar estos territorios?
- a. Construir un imperio territorial continuo desde el norte al sur de África y construir un ferrocarril que enlazara desde El Cairo hasta la costa Sur

en El Cabo para explotar las riquezas del continente africano por empresas inglesas.

- b. Chocaron con dominios y oposición por parte de Francia, Portugal y Alemania en la parte Este del continente, desde Sudán hasta Mozambique.
- c. Causas de explotación económica (inversión de capitales, venta de los **stocks** de la industria y extracción de materias primas a bajo coste de las colonias), políticas (superioridad de la raza blanca y cristianización de los territorios ocupados así como de prestigio nacional) y estratégicas en la pugna por el control del Mundo.

Act. 3

Observa la imagen y escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

- a) **¿Estaba la sociedad china occidentalizada?**
 - b) **¿Por qué las potencias extranjeras pronto consiguieron derrotar a las autoridades chinas?**
 - c) **¿Cuáles fueron las consecuencias para China del imperialismo? Razona tu respuesta.**
 - d) **¿Cómo era la arquitectura imperial China?**
 - e) **Fíjate en las vestimentas y haz un comentario razonado de las mismas. ¿En qué se diferenciaban de las occidentales?**
-
- a) No. Mantenían costumbres y tradiciones ancestrales que a los europeos les parecían exóticas (las pagodas o los vestidos y bebidas) o arcaicas (culto al emperador).
 - b) Porque estaban ancladas en viejas estructuras que no habían cambiado en siglos y no estaban preparados para enfrentarse a las armas y la tecnología de Occidente.
 - c) La aparición del contrabando, la fuga de capitales, la introducción del opio, la ruina de los comerciantes autóctonos, crisis económica, agitación social y guerra. **Razonar por parte del alumno.**
 - d) Las principales construcciones son la de templos, santuarios castillos y palacios, la religión era una disciplina en Oriente así mismo su arquitectura, se define en espacios amplios donde predomina la tranquilidad, debido a la religión y el clima. Es preferida la madera sobre la piedra para la construcción, y esa es una de sus principales

características. Los pilares soportan los techos mientras que las paredes suelen estar hechas de bambú recubiertas con arcilla para alcanzar un grosor considerable.

- e) En el diseño de las prendas, en sus colores, en el lujo de sus bordados y en el material utilizado en su confección: la seda.