

TEMA 12 LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS.

Pág. 253

ACTIVIDADES

1. Fíjate en la imagen de la página anterior. ¿Qué consecuencias tuvo la Segunda Guerra Mundial para la población civil europea?
2. ¿En qué años triunfó el Eje de Hitler? ¿Cuándo se produjo el giro de la guerra? ¿Y el triunfo aliado? Consulta el eje cronológico. Explica quiénes eran los "aliados".
3. ¿Logró Hitler vencer a los ingleses y soviéticos? ¿Quién fue Churchill? ¿Qué significado tienen las fotos de la izquierda y derecha de esta página?
4. Lee el texto de Camus y realiza un pequeño comentario del mismo relacionándolo con el eje cronológico.

1. Además del elevadísimo número de muertes entre los civiles, la principal sería la destrucción de sus hogares y ciudades.
2. De 1939 a 1941. De 1942 a 1944. En 1945. Los aliados eran Gran Bretaña, Estados Unidos, la URSS y Francia.
3. No. El Primer Ministro Inglés durante la guerra. La de la izquierda lo comentado en la actividad 1. Las de la derecha, la ocupación alemana de París, la destrucción material de un Londres que resistirá sólo durante una parte importante de la guerra a Hitler y la última el fin de la guerra con la caída de Berlín en manos soviéticas.

4. Comentario de texto.

El presente texto es un recorte de un artículo periodístico publicado en "Combate" el 8 de agosto de 1945 cuando ya había acabado la guerra en Europa (mayo) y dos días después de que el **Enola Gay** lanzara la primera bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima. Albert Camus, autor del artículo, es junto a Jean Paul Sartre, el máximo representante de la filosofía existencialista francesa que, debido a la 2º G.M., ofrece una visión muy pesimista de la existencia humana.....

Guerra, bomba atómica, salvatismo en una civilización mecánica son las 3 ideas que deben ser analizados por el alumno... y valorarlas.

Actividad 3

- ¿Qué objetivos eran prioritarios para Hitler en 1933?
- Compara este texto con el de la derecha.
- ¿Decía la verdad Hitler en las declaraciones a la prensa francesa? ¿Qué pretendería?
- Según el texto **mejorar la situación económica** de Alemania y en ningún caso recurrir a la guerra.
- En el de la izquierda (1933) Hitler dice a la prensa francesa lo que quiere oír para **tranquilizarles**, en cambio en el de la derecha (1936) aparece su **auténtico programa**, **expansionismo** y ocupación de territorios para su país.
- El objetivo era **no alarmar** a la opinión pública de uno de sus potenciales rivales para que no se prepararan y partir él con ventaja. Debemos valorar también que en 1933 Hitler acababa de ser nombrado canciller en una República democrática por el presidente Hindenburg, al que eran fieles tanto el ejército como los grandes empresarios. Hitler no controlaba todos los resortes del poder en 1933 y sí que lo hizo en 1936.

Actividad 4

- **Subraya los principales objetivos que Hitler señala en el texto.**
- **¿Se respetaron los plazos fijados por Hitler?**
- Alemania está superpoblada y, por ello, necesita (*Lebensraum*) extender el **espacio vital** del Reich, **rearmarse**, llevar a Alemania a un estado de **autosuficiencia**, **potenciar la economía para entrar en guerra** en el plazo de cuatro años, es decir, en 1940.
- No, porque la guerra se adelantó a septiembre de 1939, cuando Hitler y Stalin decidieron repartirse Polonia.

Pág. 280

Actividad 5

- **¿Qué principal motivo aduce Chamberlain para su política de apaciguamiento ante la agresividad nazi?**
- **¿Qué consecuencias tendría a corto plazo?**
- Evitar que se volviera a **repetir otra guerra mundial**.
- Reforzar las ideas expansionistas de Hitler que ese mismo año 1938 efectúa la anexión de Austria y la ocupación de Checoslovaquia con la anexión de los Sudetes. Finalmente la invasión de Polonia desencadenó la II Guerra Mundial, al no aceptar Francia y Gran Bretaña esta invasión de un país aliado como era Polonia.

Pág. 281

Actividad 8

- **¿De qué ha sido prólogo, según Churchill, la desaparición de Checoslovaquia?**
- **¿Qué remedio propone?**
- Del **ajuste de cuentas** (de las consecuencias del Tratado de Versalles para Alemania) y del **fin de las libertades** en Europa frente al expansionismo y totalitarismo de Hitler.
- Recuperar la **salud moral y fuerza militar** para ponerle freno a la expansión del Reich. W. Churchill estaba totalmente en contra de las ideas pacifistas que ese mismo año defendía el Primer ministro inglés, Joseph Chamberlain.

Pág. 283

Actividad 3

- **Enumera los países que fueron conquistados por los nazis en los primeros meses de la guerra.**
- **¿Qué actitud adoptaron países como España, Suiza, Suecia e Irlanda?**
- Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Dinamarca, Noruega, Polonia, Chequia, Yugoslavia y Grecia.

- Fueron países **neutrales** aunque España era pro-alemana y colaboró con los fascistas aportando voluntarios y facilitando el aprovisionamiento de suministros como pago a su ayuda en la Guerra Civil.

Pág. 284

Actividad 4

- **¿Cuánto territorio conquistó Hitler en los cinco meses iniciales de su ataque a la URSS? Compáralo con lo conquistado hasta entonces.**
- **¿Cómo reaccionó Stalin?**
- La práctica totalidad de la **parte europea de la URSS**, llegando a las puertas de Moscú. Es un enorme territorio al principio, pero el **frente se estanca cuando se introduce** más en territorio enemigo y se amplía **hacia el Cáucaso** el radio de acción del ejército alemán.
- Ordenó la **movilización general** y la táctica de la **"tierra quemada"**. Además elevó la moral de la tropa con la acción de los **comisarios políticos** y aceleró el **traslado de industrias de armamento pesado** más allá de los Urales, donde no llegaban los bombardeos nazis, para desde la URSS asiática organizar la contraofensiva.

Pág. 285

Actividad 5

- **¿Hay algún paralelismo entre la expansión nazi en Europa y japonesa en Asia?**
- **¿Qué pretendían ambos países?**
- Ambas buscaban en su expansión territorios que les **aportaran materias primas, producción agrícola, mano de obra**, combustible, industrias bélicas, etc.
- Pretendían **mantener y aumentar su maquinaria de guerra** y **debilitar a sus enemigos** cortándoles el suministro y así consolidar sus grandes imperios en Europa (Hitler) y en Asia (Hiro Hito y Tojo).

Pág. 286

Actividad 7

- **¿Cómo se produjo la derrota alemana? ¿Desde qué frentes fue atacada y por quién?**
- **¿Fue rápido el avance de la URSS? ¿Por qué?**
- De una manera traumática después de ser **derrotados** los alemanes en **todos los frentes**. Alemania fue atacada por el **sur y el oeste** por **norteamericanos y británicos** y por el frente **este** (el más virulento e importante) por la **URRS**.
- **Sí**, porque la URSS **contraatacaba** desde su propio territorio, además los soviéticos aprovechaban la climatología, la apertura del frente occidental y la mayor motivación de sus tropas contra el invasor nazi, tras su gran victoria en la batalla de Stalingrado (febrero de 1943).

Pág. 287

Actividad 8

- **¿Por qué Japón era muy difícil de conquistar?**
- **¿Qué táctica empleó EEUU para acelerar la rendición de Japón?**
- Por el **fanatismo** nacionalista de su población que prefería la muerte a la rendición y la derrota, como demostraron los pilotos suicidas (*Kamikazes*)
- La detonación de **dos bombas nucleares** sobre dos poblaciones civiles indefensas como eran Hiroshima y Nagasaki los días 6 y 9 de agosto de 1945.

Pág. 288

Actividad 1

- **Expresa tu opinión razonada sobre las palabras del jefe de las SS Himmler.**
- Himmer, jefe de la Gestapo y de las SS, fue el encargo de liquidar a hombres, mujeres y niños en los campos de exterminio que lo nazis

crearon en Alemania y en todos los países que fueron conquistado. ¿Qué opinas y por qué?

Pág. 289

Actividad 3

- **¿Cuál era la solución final para los nazis?**
- **¿Cómo se hizo esa solución final?**
- **¿Qué consecuencias se deducen de las declaraciones de Hoss? Razona tu respuesta.**
- El exterminio de todos los judíos de Europa.
- Ejecuciones en masa en las cámaras de gas de todos los judíos que no se consideraban aptos para el trabajo. En Treblinka se ejecutaban en grupos de 200 mientras que en Auschwitz podían gasear hasta 2000 judíos juntos.
- Los niños, ancianos y tullidos eran inmediatamente exterminados en masa, mientras que los hombres y las mujeres más capaces físicamente (una minoría) eran seleccionados para trabajar hasta su muerte. El resto eran exterminados.

Pág. 290

Actividad 1

- Realiza la suma total de muertos militares y civiles. ¿Quiénes murieron más? ¿Por qué? ¿Había ocurrido esto en alguna guerra anterior?
- ¿Qué países sufrieron más bajas militares? ¿Y civiles? Fíjate especialmente en el caso de Polonia y saca conclusiones.
- **18 millones de militares frente a 33 millones de civiles.** Esto es debido a que era una **guerra total, de exterminio y GENOCIDA**, con bombardeos a población civil, considerada como objetivo de guerra, hambre y deportaciones masivas de los civiles. A tan gran escala **nunca** había pasado anteriormente, superando la destrucción de la **I Guerra Mundial**.
- **Civiles.**- URSS, Polonia, Alemania en Europa y China en Asia.

- **Militares.-** URSS y Alemania en Europa y China en Asia.

En el caso de **Polonia** fue la nación que más sufrió porcentualmente con el 14% de la población, siendo las bajas básicamente **civiles** por la rigurosa **ocupación alemana y el exterminio de los judíos** polacos. Tras los bombardeos y desmanes de los alemanes, fue invadida y ocupada por las tropas soviéticas que también colaboraron en el aumento de número de muertes.

Pág. 291

Actividad 2

- **¿Qué cambios de fronteras observas en los dos mapas?**
- **¿Qué país fue el más perjudicado y el más beneficiado territorialmente? ¿Por qué?**
- En el Este de Europa la URSS es la que obtiene más territorios desde Carelia hasta Besarabia. Ocupa todo el este de Polonia y ésta a cambio desplaza su frontera occidental hasta el río Oder a costa de los territorios de Prusia y Poznanía alemanas.
- **Alemania**, por ser el perdedor de la guerra es ocupada por los aliados y dividida en 4 zonas que darán lugar a 2 países la RFA y RDA, fue la **más perjudicada**, junto con **Polonia** que cedió sus territorios orientales a la **URSS, la gran beneficiada** en el reparto por ser la única que aguantó a Hitler en el frente Oriental y por la habilidad diplomática y política de Stalin, que quiere volver a las fronteras anteriores a la paz de Brest-Litovsk. De Finlandia solo recupera Carelia, pero incorpora Estonia, Letonia, Lituania y la Polonia que ocupó en septiembre de 1939 y los incorpora a Bielorrusia y Ucrania. Stalin consigue crear "*estados Satelites comunistas*" en los territorios que fueron ocupados por las tropas rusas en Europa oriental: Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Bulgaria y en los primeros años también Albania y Yugoslavia.

Pág. 292

Actividad 4

- **¿Estás de acuerdo con este texto? ¿Por qué?**
- **¿Se cumplen en el mundo actual todos los artículos defendidos en el presente documento? Cita algún ejemplo.**

- **Si**, son los derechos que desde los tiempos de la **ilustración** se viene peleando por establecer y por 1ª vez se reconocieron en Europa con la Revolución Francesa.
- **No**, las mujeres están legalmente discriminadas en **Arabia Saudí** y están prohibidas toda religión que no sea la islámica y las prácticas homosexuales. En **China** y otras dictaduras no se respeta la libertad individual y en Guantánamo e Irak los **EEUU** no respetan el artículo 5 en cuanto a las torturas, y el trato inhumano, vejatorio y degradante.

Pág. 293

Actividad 5

- **Analiza los puntos expuestos en esta Carta de las Naciones Unidas y señala el que juzgues más importante. ¿Por qué?**
- **¿Cuál fue el principal objetivo fundacional de la ONU? ¿Consideras que en sus años de existencia ha cumplido todos sus objetivos? Razona tu respuesta.**
- El **punto 1 del artículo 1**, mantener la paz y la seguridad internacional. Porque ése había sido el **gran fracaso de su antecesora, la Sociedad de Naciones**, empujando al mundo a una II Guerra Mundial.
- En palabras de Roosevelt: **salvar la humanidad del azote de la guerra** solucionando por la vía del diálogo los conflictos y **promover los derechos humanos** por el mundo. No. **Opinión del alumno.**

ACTIVIDADES DE SÍNTESIS

Actividad 1

- a) Explica qué significa el término "autoridad de Vichy". Del mismo modo, el concepto "países del Eje" y "territorios ocupados por los aliados".
- b) ¿Qué pretendían llevar a cabo los alemanes en el norte de África? ¿Por qué era tan importante su control? ¿Cuál era el punto más importante a controlar?
- c) Fijándote en las fechas, explica el resultado de las ofensivas alemana y de los aliados.

- a) **Autoridad de Vichy.**- Gobierno francés con capital en la ciudad de Vichy colaboracionista con los alemanes, presidido por el General Petain, héroe de la 1ª Guerra Mundial, que al acabar la guerra fue juzgado y condenado a muerte.

Países del Eje.- Inicialmente Alemania, Italia y Japón.

Territorios ocupados por los aliados.- En este caso concreto Egipto más el Oriente Próximo, protectorados de Francia o Gran Bretaña.

- b) **Controlar** la navegación marítima, **desalojar** a los franceses y británicos, acceder al **petróleo** y dar un imperio colonial a Italia en el norte de África. Los puntos clave eran el **Canal de Suez** y el **Estrecho de Gibraltar**, claves en la navegación marítima transoceánica.
- c) El resultado final fue la **victoria de los aliados** y la derrota de los Alemanes.

Actividad 2

Escribe la respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se representa en el cartel norteamericano? Tradúcelo del inglés y fíjate en sus imágenes.
2. Fíjate en la imagen de la derecha. ¿Qué personaje se caricaturiza? ¿Qué significado tienen sus manos ensangrentadas? ¿Sobre qué Estado aparece? ¿Qué banderas se representan en la bayoneta? Explica su significado.

1. El **bombardeo japonés** sobre la base naval norteamericana de **Pearl Harbor**. *Vengar Pearl Harbor. Nuestras balas lo harán.*
2. **Hitler**. Que sobre su conciencia pesa la muerte de millones de personas en Europa, sobre todo de judíos. Sobre **Italia**. Las de los aliados: **EEUU, URSS y Gran Bretaña**. Los aliados han conseguido **expulsar de Italia** con la fuerza de sus armas, las tropas de Hitler.

Actividad 3

- a) ¿Qué critica Churchill a los gobiernos franceses? ¿Por qué Francia no detuvo el expansionismo militar alemán antes de la Segunda Guerra Mundial?
- b) ¿Qué fue la Conferencia de Locarno?
- c) ¿En qué consistió la ocupación ilegal de Renania? ¿A qué fortificación alemana se refiere?
- a) La **pasividad** de Francia al no decretar la movilización general. Porque Francia era **incapaz de actuar por si sola** sin el paraguas de Gran Bretaña.
- b) **Acuerdo diplomático** internacional que fijó en **1925** las **fronteras** entre **Francia, Bélgica y Alemania** y que garantizaba la desmilitarización de Renania.
- c) En la **militarización de Renania** el 1936 por Hitler, incumpliendo el Tratado de Locarno.
A la línea **Sigfrido**.

Actividad 4

- a) **Identifica a cada uno de los líderes que participaron en dicha Conferencia.**
- b) ¿Dónde se localiza Yalta? Averígualo.
- c) ¿Por qué es tan importante esta Conferencia?
- d) ¿Qué consecuencias se derivaron de la Conferencia de Yalta? Razona tu respuesta.
- a) Roosevelt (presidente de EE.UU.), Stalin (dictador de la URSS) y Churchill (primer ministro británico).

- b) Yalta está en Crimea, a las orillas del Mar Negro y allí es donde Stalin tenía su *Dacha* o casa de veraneo por tener el clima más benigno de la URSS.
- c) Porque los tres líderes de las potencias que estaban a punto de ganar la guerra se **repartieron las zonas de influencia en la Europa liberada** del yugo nazi, estableciendo por ejemplo cosas tan importantes como la **división de Alemania o las reparaciones económicas de guerra**. También se tomó la decisión de **crear la ONU** y que **Stalin le declarara la guerra a Japón**.
- d) Los países liberados por las tropas aliadas angloamericanas van a establecer gobiernos democráticos mientras que los países ocupados por las tropas soviéticas van a tener regímenes similares al de la URSS...