

TEMA 6

LAS GRANDES POTENCIAS EUROPEAS

PAG 133

ACTIVIDADES

1. Fíjate en la imagen de la página anterior. ¿Qué tipo de arquitectura novedosa presentó la Gran Exposición de 1851?
 2. Lee el texto de esta página y explica cómo cambiaron las grandes capitales europeas a partir de 1848.
 3. Alemania acaba de reunificarse. ¿Qué consecuencias se deducen del folleto alemán?
 4. En 1908, Wright ya vuela sobre Francia. Compara aquellos primeros aviones con los actuales y responde, ¿cómo ha evolucionado la tecnología en menos de 100 años?
-
1. Arquitectura **industrial**, de hierro y cristal.
 2. Se **reforman integralmente** con **calles** más anchas. También se renueva el **vecindario**, las mejoras y el alza del precio hacen que las industrias y los obreros las abandonen a favor de la burguesía y las capas medias, en su parte del ensanche yendo a los suburbios o a los extrarradios.
 3. **Militarismo**, imperialismo.
 4. Ha **mejorado en todos** los aspectos, velocidad, capacidad, autonomía... La aviación ha experimentado una transformación radical, en poco más de 100 años. Hoy el avión tiene una gran capacidad en el transporte del número de pasajeros y mercancías. Aproxima a todos los continentes en relación con un mundo cada vez más globalizado.

- **Escribe las posesiones británicas en el continente americano.**
- **Escribe las colonias británicas en África.**
- **Escribe los territorios británicos en Asia y Oceanía**
- **¿Cuál era la colonia de mayor extensión?**
- El dominio del Canadá, Pequeño y Gran Caimán, Jamaica, Honduras, las Antillas Británicas con Anguila, Antigua, Dominica, Barbados, Trinidad y Tobago, la Guyana y las Islas Malvinas.
- Egipto, Sudán, Somalia, Rhodesia del Sur, Swaziland, Basutoland, Sudáfrica y algunas posesiones más en el entorno al Golfo de Guinea (Nigeria, Ghana, Sierra Leona, Gambia).
- Asia: El imperio de las Indias con Birmania y algunos enclaves costeros como Hong-Kong.
- Oceanía: Australia, Tasmania, Nueva Zelanda, Nueva Guinea y gran parte de los archipiélagos menores.
- Canadá.

Act. 3

Explica el significado de materias primas, artículos coloniales, centro financiero, librecombio y parlamento.

- **Materias Primas:** Se encuentran en la naturaleza y tienen un origen diverso: animal, vegetal, mineral y artificial. Es la base de la industria.
- **Artículos coloniales:** Son las materias primas y los productos manufacturados que se producen en las colonias controladas por las potencias europeas que llegan a la metrópolis y desde allí son manipuladas o redistribuidas.
- **Centro financiero:** Lugar en el cual se realizan todas las más importantes operaciones y transacciones económicas y comerciales que afectan al resto del territorio. Solía coincidir con la capital de un imperio colonial. En este caso se refiere a Gran Bretaña.
- **Librecambio:** La no restricción de las transacciones comerciales y económicas por parte del estado. También denominado libre comercio. Es una de las bases del capitalismo.

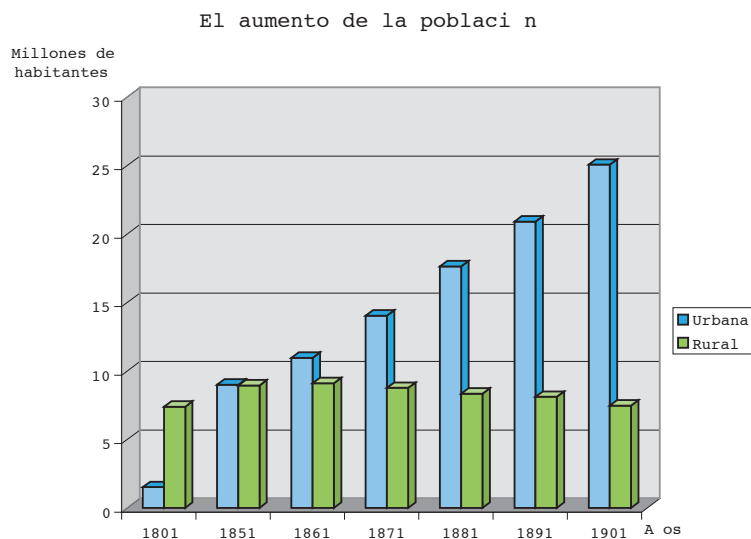
- **Parlamento:** Lugar donde se ejerce el **poder legislativo** de una nación, están **representados los ciudadanos** de un país que han sido elegidos normalmente en esta época por sufragio censitario y que **comparte el poder** junto con la Corona si es una monarquía constitucional o **sin compartir en una república**. Aquí se refiere al parlamento británico.

Pag 136

Act 7

Haz una gráfica de barras en que reflejas con colores diferentes la evolución de la población urbana y rural.

➤ Gráfica



Actividad 8

- **¿Qué religión tenía Gran Bretaña? ¿Es la misma de hoy?**
- **Explica lo que se pretendía con esta ley.**
- La **Anglicana**. Sí es la misma de hoy.
- Se pretende por parte de los ingleses que la **iglesia católica no interfiera en las decisiones de Gran Bretaña** y no reconocer la suprema autoridad del Papa de Roma, que reconocen los católicos aunque no así los anglicanos, que tiene como cabeza de su iglesia a la monarquía.

Act 9

¿Qué conclusiones se deducen de los datos de la tabla estadística??

- Se produce una **muy lenta aunque progresiva democratización** del sistema electoral con la paulatina ampliación del número de votantes.

Actividad 2

- **Interpreta qué significa Imperio liberal, después de leer el texto.**
- **Explica si, con esta reforma, Francia era una democracia o no. Razona tu respuesta.**
- Imperio Liberal es aquel que **no abole los principios del liberalismo político** ni sus instituciones pero que **las controla** mediante la promulgación de leyes que aseguran al emperador el nombramiento de los altos cargos y por tanto, el control de las instituciones y poderes públicos.
- El **Parlamento**, donde reside la soberanía nacional, está **controlado** por ministros del Emperador y por lo tanto ve coartada su libertad. La **división de poderes y su independencia, base de la democracia, no se ejerce** y por lo tanto, no es una democracia.

Pag 140

Act 4

- ¿Por qué quería Bismarck aislar a Francia?
- ¿Cuándo se enfrentaron Bismarck y Napoleón? ¿En qué guerra? Explica las consecuencias.
- Para **impedir la guerra con Francia**. Bismarck pensaba que los franceses querían recuperar Alsania y Lorena que habían perdido después del desastre de Sedán.
- La **guerra franco-prusiana de 1870**, terminó con **derrota y humillación francesa** que perdió la guerra y los territorios de Alsacia y Lorena amén de pagar fuertes indemnizaciones de guerra por el tratado de Frankfort. Todo eso provocó **resentimiento anti alemán** que duró hasta la I Guerra Mundial.

Pag 142

Act 1

- ¿Con qué Estados tenía fronteras el Imperio Austro- Húngaro?
- ¿Cuál de sus dos partes tenía más extensión, Cisleitania o Transleitania?
- Fíjate en un mapa de Europa actual y escribe qué Estados han pertenecido, total o parcialmente al Imperio Austro- Húngaro.
- El Imperio Austro-Húngaro tenía fronteras con Italia, Suiza, Imperio Alemán, Imperio Ruso, Rumanía, Bulgaria, Serbia y Montenegro.
- Transleitania.
- Austria, Chequia, Eslovaquia, Hungría, Rumanía, Polonia, Italia, Eslovenia, Bosnia, Croacia.

Pag 143

Act 2

- ¿Era un problema que este Estado contase con tantas nacionalidades? ¿Por qué? Razona tu respuesta.
- ¿Qué consecuencias tendría la existencia de tantas nacionalidades?
- Si, por la **falta de cohesión** y por el problema que para las potencias imperiales origina que las **naciones sin estado** quieran acceder a su plena **soberanía**.
- Las aspiraciones nacionalistas acabarían desmembrando el Imperio Austro-Húngaro tras su derrota en la I.ª Guerra Mundial (1918).

Pag 144

Act 1

- ¿Qué territorios de Europa, África y Asia eran turcos antes de su lenta desintegración?
- Fíjate en los años de independencia. Haz una lista de los territorios que se liberan de los turcos, de más antiguo a menos.
- ¿Cómo quedó Turquía después de la Primera Guerra Mundial? Razona tu respuesta.
- **Europa:** Los Balcanes hasta las cercanías de Viena y la orilla del Mar Negro hasta el Cáucaso.
- **Asia:** Anatolia, El Cáucaso, Mesopotamia, Persia, y el Oriente Próximo
- **África:** Egipto. Libia, Túnez y Argelia.
- Inicios S. XIX Serbia, Montenegro Grecia y Rumanía; 1878 Bulgaria. El N. de África (Libia) en 1912 y los territorios árabes en 1916.
- Reducido a su **extensión actual**, la Península de Anatolia y la ciudad de Estambul en la parte europea.

Actividad 1

- Explica las causas de la crisis del primer y segundo sistemas bismarckianos.
- ¿En qué consistió el Tratado de Reaseguro?
- ¿Qué permitió la formación de la Triple Entente?
- La crisis del primer sistema se debe al **apoyo de Bismarck a Austria frente a Rusia** en sus reivindicaciones territoriales, fundamentalmente en los Balcanes. La crisis del segundo sistema, se debe a la **reacción de los franceses ante el aislamiento**, que provocan la crisis franco-alemana de 1887 y a las mismas razones que en el primer sistema, añadiendo además los intereses coloniales alemanes que se enfrentan al de otras naciones.
- Es un **tratado secreto entre Alemania y Rusia** que contempla la neutralidad de ambos imperios salvo en el caso de conflicto entre Alemania y Francia o entre Rusia y Austria-Hungría.
- La Triple Entente se posibilitó por el acuerdo (Entente Cordiale) entre Francia y Reino Unido de 1904 así como el acuerdo que se había producido en 1891 entre Francia y Rusia. En 1907 se firmó la Triple Entente entre el Reino Unido, Francia y Rusia, lo que tanto había temido Bismarck.

Act 2

- ¿Qué Estados formaban la Triple Alianza y la Triple Entente?
- ¿Qué importancia tenían estas alianzas militares?
- ¿Qué era la Entente balcánica?
- **Triple alianza:** Italia, Imperio Alemán e Imperio Austro-Húngaro.
- **Triple Entente:** Francia, Reino Unido y el Imperio Ruso.
- La formación de **bloques militares antagónicos** que acabarán implicados en la I Guerra Mundial.
- La alianza militar **Serbia, Grecia y Bulgaria.**

ACTIVIDADES DE SINTESIS

Act 1.

Define los siguientes conceptos y nombres propios: reformas electorales británicas del s. XIX, Asociación Católica Irlandesa, Guerra de Crimea, II Imperio Francés, Comuna de París, Tercera República Francesa, Imperio Dual, problemas del Imperio Austro-Húngaro, sistemas bismarckianos y decadencia del Imperio Turco.

- **Reformas electorales británicas del S. XIX.**-Sucesivas ampliaciones del censo electoral para lograr una mayor representatividad del parlamento.
- **Asociación Católica Irlandesa.**-Organización fundada en 1823 que propugnaba el autogobierno para Irlanda.
- **Guerra de Crimea.**-Conflicto bélico de 1853-56 entre Rusia y el Imperio Otomano por el dominio de la península de Crimea.
- **II Imperio Francés.**-Etapa de la historia política d Francia entre 1852-70 dominada por Napoleón III
- **Comuna de París.**- Movimiento revolucionario parisino ocurrido en 1871 después de la derrota de Sedán.
- **Tercera República Francesa.**- Etapa histórica de la política francesa entre 1871 y 1914. No finalizó con el estallido de la Primera Guerra Mundial sino que continuó dirigiendo la política francesa hasta 1940. Duró, pues, 69 años.
- **Imperio Dual.**- Coexistencia de un sistema político dual y autónomo en el imperio Austro-Húngaro. Francisco José I era emperador de Austria y rey de Hungría.
- **Problemas del Imperio Austro-Húngaro.**-Problemas nacional, dependencia de la economía del capital extranjero y fuertes desequilibrios regionales.
- **Sistemas Bismarckianos.**- Política de relaciones internacionales arbitradas por II Reich Alemán y Bismarck con la finalidad de aislar políticamente a Francia.
- **Decadencia del Imperio Turco.**- Pérdida de influencia y territorios de los otomanos en Europa y norte de África.

Actividad 2

Haz un listado de las principales colonias británicas en el mundo.

- Bahamas, Antillas británicas, Honduras, Guyana, Egipto, Sudán, África Oriental, Rhodesia, Swaziland, Batusolandia, Sudáfrica, Nigeria, Imperio de las Indias, Birmania, Australia, parte de Nueva Guinea, Nueva Zelanda. Éstas serían las más importantes.

Actividad 3

Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

	Forma de Estado	Etapas Políticas	Problemas	Acontecimientos relevantes
Gran Bretaña	Monarquía constitucional	70 años de monarquía de la Reina Victoria	Asuntos coloniales y el problema irlandés	Reformas electorales, Victoria emperatriz de India, etc
Francia	Imperio Liberal/III República	II República, Imperio Liberal, III República.	Enfrentamiento con Alemania, crisis económica, Comuna de París, boulangismo.	Golpe de Estado de Luis Napoleón, Derrota de Sedán, Exposición Universal de 1889
Imperio Austro-Húngaro	Imperio Autoritario y monarquía dual.	Revolución de 1848, Imperio de Francisco Jose I, Imperio Austro húngaro	Nacionalidades, dependencia del capital extranjero	Concordato de 1855, restablecimiento de las leyes y el gobierno húngaros en 1867, Incorporación de Bosnia en 1908.
Imperio Ruso	Autocracia Zarista	Expansión asiática y expansión europea (los Balcanes)	.Los Balcanes, la enorme extensión territorial, atraso económico y social.	Guerra de Crimea, etc.
Imperio Turco	Sultanato Árabe	Apoyo francés y británico y apoyo de Bismarck	Problemas territoriales con Rusia, emires independientes de Asia, los Balcanes	Guerra de Crimea, etc.

Actividad 4

Lee, subraya las ideas fundamentales y comenta el siguiente texto histórico

Las ideas fundamentales del texto serían las siguientes:

- a) Estamos ante el golpe de Estado que dio Luis Napoleón acabando con la 2.ª República.
- b) Refuerza su poder personal.
- c) Mantiene el sufragio universal masculino.
- d) El Consejo de Estado no se elige sino que lo decide Luis Napoleón.

Actividad 5

- a. En el monumento del fondo se lee "A la gloria de la República Francesa. París 1879. Voto del Consejo Municipal, 18 de marzo". ¿A qué República se refiere? Escribe cuáles fueron las anteriores.
 - b. ¿Qué se pretendía con esta marcha escolar? ¿Para qué se organizaría?
 - c. Observa el modo de vestir de los hombres y las mujeres. Anota aquello que te llame más la atención.
 - d. ¿Qué representa la niña que aparece en el grupo de la izquierda? ¿Cómo se llama el gorro que lleva? ¿Qué recuerda?
 - e. ¿Qué vende el muchacho de la derecha? ¿Qué ciudad es la de la imagen?
 - f. ¿Cómo van vestidos los escolares? ¿Por qué?
- a. Tercera República Francesa. La II entre 1848-1852 y la I entre 1792-1804
 - b. Adoctrinar a la infancia en los valores republicanos.
 - c. Longitud de los vestidos, todos llevan la cabeza tapada, las barbas...
 - d. Representa a la joven República, el gorro frigio recuerda la Revolución Francesa.
 - e. Retratos de la alegoría de la República situada al fondo. Es la plaza de la república de París.
 - f. Con uniformes militares, ya que el nacionalismo y el militarismo era común en todos los estados europeos del S. XIX.