

## TEMA 9 LA REVOLUCIÓN RUSA DE 1917: ANTECEDENTES Y DESARROLLO REVOLUCIONARIO

Pág. 203

### ACTIVIDADES

1. ¿Qué tipo de armamento llevan los milicianos rusos de la imagen de la página anterior? Busca el significado del término «milicianos».
  2. Averigua qué era el Palacio de Invierno e interpreta la imagen correspondiente.
  3. ¿Porqué hubo tanta hambre en Rusia entre 1920- 21? Repasa tus conocimientos de la ESO.
  4. ¿Eran acertadas las afirmaciones de Durnovo? Lee el texto de la izquierda y coméntalo.
- 
1. Llevan fusiles de un solo disparo con la **bayoneta** calada, es decir, un armamento muy antiguo para la época en la que está tomada la foto. Un **miliciano** es un voluntario armado no perteneciente al ejército regular.
  2. El Palacio de Invierno era la **residencia oficial de la familia real rusa** (los zares) y posteriormente **sede del gobierno provisional**. Con el asalto al Palacio de invierno en octubre de 1917 por los bolcheviques se inicia el gobierno de Lenin.
  3. Fue consecuencia de la **Paz de Brest Litovsk** que ponía fin a la I Guerra Mundial contra Alemania y que fue muy desfavorable para los rusos, **consecuencia de la Revolución** y consecuencia de la **Guerra Civil** ( se **requisaban los alimentos** para los soldados con la excusa de la *economía del comunismo de guerra*) que se produjo después, por lo que los **campos no se pudieron trabajar** y la producción de alimentos fue muy escasa, así como por la **falta de mano de obra** y la sustitución de la propiedad privada por la estatal.
  4. Sí completamente. **Comentario de texto del alumno.**

Pág. 204

#### Actividad 1

- **Averigua quién fue León Tolstoi.**
- **Define qué era la autocracia.**
- **Escribe qué critica el autor ante el zar.**
- León Tolstoi fue un **novelista ruso** muy influyente en la política de su país. Fue uno de los grandes de la literatura rusa del siglo XIX. Sus más famosas obras son *Guerra y Paz* y *Ana Karénina*.
- **Absolutismo sin límites** del zar que tiene todos los poderes y reprime a aquellos que se oponen a sus decisiones.
- **El mal gobierno del Zar Nicolás II sobre Rusia** (el país está reprimido por las tropas del zar, las cárceles repletas, la población rural está hambrienta y es sumamente pobre y el país está gobernado por la autocracia que es una forma de poder caduca).

Pag 205

#### Act 5

- **Compara el mapa del Imperio Ruso de 1913 con un mapa mundi actual. ¿Qué territorios ya no son rusos hoy en día?**
- **¿Dónde se concentraban las áreas industriales? ¿Qué consecuencias tendrá esta ubicación? Razona tu respuesta.**
- Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Bielorrusia, Ucrania, Moldavia, Georgia, Azerbaiyán, Armenia, Kazakhstán, Uzbekistán, Kirgutzistán, Tadjikistán y Turkmenistán
- En Varsovia, San Petersburgo, Moscú, el Bajo Don Krivoi Rog y Jekaretinburg en los Urales. Son **islotas industriales** surgidos gracias a los yacimientos mineros y favorecidos por el ferrocarril, pero inconexos y sin capacidad de arrastrar un país tan grande hacia la industrialización, que se inicia a principios del siglo XX pero con capitales y tecnología de Alemania, Francia, Bélgica o R.U.

Pág. 206

#### Actividad 5

- **¿Cuáles eran los males de Rusia para los "populistas rusos"?**
- **Fijaos en el esquema de la derecha. ¿Qué soluciones aportaban?**
- **¿A quiénes se dirigía la octavilla?**
- **La situación social** donde aún existen clases privilegiadas mientras que el pueblo pasa hambre y muere, el **absolutismo** del Zar y la **falta de derechos**.
- **Destrucción del estado autocrático** mediante una revolución campesina y **socialización de la tierra** sobre la base comunitaria del mir.
- **Al pueblo**, pero muy especialmente al campesinado ruso al que propone la insurrección contra sus perseguidores.

Pag 207

#### Act 6

- **¿Qué diferenciaba la línea occidentalista de la eslavófila? Explica el significado de ambas palabras.**
- **¿Qué diferencia al partido Kadet, de los mencheviques y bolcheviques?**
- **Línea Occidentalista** pretende el desarrollo, la modernización y la industrialización de Rusia por imitación de los modelos europeos occidentales, ya sea del liberalismo o del marxismo. En cambio la **eslavófila** es una vía romántica que pretende ensalzar un mundo rural ruso idealizado ,para crear un socialismo agrario.
- El partido **Kadet** es de orientación **liberal-capitalista**, mientras que tanto **mencheviques como bolcheviques** son **marxistas**.

Pág. 208

#### Actividad 7

- **Explica los conceptos** revolución, autocracia, burguesía y proletariado.
- **Resume las propuestas de Lenin que aparecen en el texto.**

- **Revolución** es el cambio violento en las instituciones políticas, económicas y sociales de una nación. **Autocracia** es el absolutismo sin límites del zar que tiene todos los poderes y reprime a aquellos que se oponen a sus decisiones. **Burguesía** es la clase social formada por personas de clase media acomodada que han llegado a esa situación mediante su trabajo no sometido a las clases nobles. **Proletariado** es la nueva clase social surgida de la Revolución Industrial y que se compone de personas trabajadoras en las fábricas, también llamada clase obrera.
- Hacer una **revolución democrática socialista** con la ayuda del **campesinado y el proletariado**, **aplastar la autocracia** del zar y **apartar a la burguesía del poder**, ya que es muy inestable.

Pag 209

Act 10

- **Averigua quiénes fueron Miliukov, Kerenski, Martov y Lenin.**
- **Indica cada partido político si pertenece a la tendencia occidentalista o eslavófila.**
- **Miliukov.-** Lider del partido Kadet.  
**Kerenski.-** Lider del partido Eserita.  
**Martov.-** Lider Menchevique.  
**Lenin.-** Lider Bolchevique.
- **Occidentalistas:** Kadet, Menchevique y Bolchevique.  
**Eslavistas:** Eseritas o socialrevolucionarios.

Pag 210

Act 1

- **¿Qué diferencia hay entre un sistema electoral restringido y uno universal?**
- **¿Qué intereses contrapuestos tenían, según Lenin, el proletariado y la burguesía en 1905?**
- En el sistema electoral **restringido** solo pueden votar unos **pocos**, normalmente ligado a propiedad y riqueza personal mientras que en el **universal** pueden votar **todos** los ciudadanos mayores de edad.

- Que la burguesía quería el poder para sí y no para el pueblo, representado por el proletariado según Lenin.

Pág. 211

#### Actividad 4

- **¿Quiénes fueron a la manifestación del 9 de enero de 1905?**
- **¿Qué pedían a Nicolás II?**
- **¿Qué consecuencias tuvo esta manifestación?**
- Los **trabajadores** de San Petersburgo.
- Justicia y comprensión. La **participación del pueblo en los asuntos del estado**, no ser tratados como esclavos, que se le reconozcan los derechos de opinión, de reunión y de participación en el gobierno.
- Una dura y **sangrienta represión** por parte de las tropas del Zar. Desde entonces a ese día se le llamó Domingo Sangriento. Además provocó una reacción de soporte y **unión de diversos grupos sociales** por toda Rusia en forma de oleadas de protesta y huelga, así como la **formación de los soviets** que tan importantes serán a posteriori. Es decir, nació la **semilla** de la posterior **revolución**.

#### Act 5

- **Comenta la frase "agitación peligrosa" de las líneas 7 y 8.**
- **¿Qué fue la Duma Imperial?**
- **¿Abandonaba Nicolás II su poder absoluto? Razona tu respuesta.**
- Las huelgas y manifestaciones que desde enero a octubre de 1905 se extendieron por Rusia a partir de la brutal y despiadada represión que sufrieron los participantes en el domingo sangriento, una manifestación pacífica frente al Zar, son un peligro para el régimen zarista.
- Parlamento representativo elegido por sufragio universal concedido por el Zar en 1905 y que fracasó por su inoperancia y por el refuerzo del poder autocrático del Zar, que en 1907 sustituyó el sufragio universal por el censitario.
- No, en ningún momento porque el Decreto repite claramente que es una concesión de su voluntad inflexible, que acepta ahora en octubre lo que

no quiso ni discutir durante el *Domingo Sangriento*. Cuando desaparezcan los disturbios a partir de 1906 el zar reforzará su autocracia.

Pág. 212

#### Actividad 1

- Explica el significado de "antiguo régimen ha sido derrocado", "Duma", "Gobierno Provisional" y "Asamblea Constituyente".
- ¿Qué críticas hace el texto a Nicolás II y sus gobiernos?
- La justicia, libertad e igualdad, ¿a qué ideología pertenecen?
- **Antiguo régimen ha sido derrocado**, tras la revolución de febrero de 1917 el Zar ha abdicado y la autocracia ha desaparecido. La **Duma** es el Parlamento Ruso. Un **gobierno provisional** responde a una situación de urgencia momentánea por desgobierno y es el encargado de establecer las bases del nuevo sistema político y de convocar elecciones en el menor espacio de tiempo posible. Una **asamblea constituyente** será la encargada de promulgar las leyes fundamentales que garanticen los inalienables derechos del país a la justicia, la libertad y la igualdad y para ello deberá aprobar una Constitución.
- El **incumplimiento de las promesas constitucionales** realizadas que proponían reformas para garantizar las libertades, **arrastrar a Rusia a un conflicto** bélico de gran envergadura sin estar preparados, de ser unos **corruptos**. Estas son las 3 críticas principales.
- Al **Liberalismo** político, que es la ideología que defiende el partido Kadet y el presidente del gobierno provisional, príncipe Lvov.

Pag 213

#### Act 2

- Explica los pasos en el triunfo de la revolución de febrero.
- ¿Qué era el soviet de Petrogrado?
- Según la información de la página anterior, ¿a qué partido pertenecían los integrantes del soviet?
- 23 de febrero de 1917 inicio de las manifestaciones en Petrogrado: Piden paz y reciben plomo. El 25 y 26 se extienden con el apoyo de los soldados espontáneamente por las principales ciudades, el 27 se constituye el

soviet de Petrogrado, posteriormente miembros de la Duma establecen un gobierno provisional y finalmente el 2 de Marzo el Zar abdica.

- Un órgano de gobierno popular formado por representantes de fábricas, talleres, partidos y organizaciones políticas democráticas y socialistas.
- Al partido Menchevique.

### Act 3

- **Explica la relación que hay entre las causas sociales, políticas y económicas de la Revolución Rusa.**
- La pobreza, el hambre, la corrupción, el atraso y la desorganización del estado están en la base y son comunes en la crisis estructural (social, política y económica) que originó la revolución en plena guerra.

Pág. 214

### Actividad 5

- **¿Por qué se produjo este ultimátum? Explica el significado de este término.**
- **Comenta las palabras y frases en cursiva.**
- Por la **diferencia de criterios** entre Lenin y el Gobierno Provisional en cuanto a cómo reaccionar ante la situación de Rusia en la **I Guerra Mundial**. Un **ultimátum** es una resolución terminante y definitiva comunicada por escrito, como hace Lenin en abril de 1917.
- **Guerra Imperialista** porque es una lucha entre Imperios por el dominio territorial y económico del mundo. **Paso de la primera etapa** porque ya se ha derrocado el régimen autocrático zarista, dejando el poder en manos de la burguesía liderada por Kerensky, y hay que mirar más allá. **Segunda etapa** porque ya no debe residir el poder en manos de la burguesía sino del proletariado liderado por Lenin, que es más numeroso y poderoso. **República de los Soviets** porque no se acepta la revolución burguesa del Gobierno provisional y se debe sustituir una revolución proletaria que le de el poder a los soviets. **Nacionalización** es darle la titularidad de las tierras y de las industrias al Estado que las administre para el beneficio común y, por lo tanto, que la propiedad privada pasa a ser propiedad del Estado.

Pag 215

Act 7

- **Explica el significado de revolución moderada y radical proletaria. ¿Qué diferencias hay entre las dos?**
- **¿Cuáles fueron las principales etapas revolucionarias desde 1905 a 1918?**
- Las dos tenían en común la necesidad de introducir cambios en Rusia y acabar con la autocracia. La diferencia está en que la vía moderada es reformista y de inspiración burguesa mientras que la radical proletaria propugna una revolución socialista.
- Revolución de 1905.  
Febrero a Julio de 1917 con la revolución moderada.  
Revolución de Octubre con el inicio de la revolución soviética bolchevique.  
Enero de 1918 disolución por los bolcheviques de la Asamblea Constituyente  
1918 inicio de la guerra civil.

Pág. 216

Actividad 1

- **¿Por qué Lenin deseaba sacar a Rusia de la Primera Guerra Mundial?**
- **¿Qué consecuencias tuvo el decreto sobre la tierra?**
- **¿Qué eran los Comisarios del Pueblo?**
- Porque es el **deseo de los obreros y la clase trabajadora** de Rusia que están agotados, martirizados, abrumados y exhaustos.
- **Abolición de la propiedad** privada y **nacionalización** masiva de propiedades, sin indemnización a sus propietarios.
- Miembros de la clase obrera y trabajadora encargados de hacer cumplir estos decretos y perseguir a los que no cumplen. En este documento "Comisarios del Pueblo" es el equivalente de los ministros en los gobiernos europeos y se denomina "Consejo de los Comisarios del Pueblo" al gobierno provisional bolchevique de octubre de 1917.



Pag 217

Act 4

- **¿Qué era el partido eserita? ¿Qué pretendía?**
- **¿Por qué Lenin decidió disolver la Asamblea Constituyente?**
- **El régimen político impuesto por Lenin, ¿era una dictadura o una democracia? Razona tu respuesta.**
- Partido político que mantenía un **socialismo agrarista** partidario de un **federalismo** que conciliase los intereses de las diferentes **nacionalidades**.
- Porque en su opinión estaba al servicio de la **burguesía reformista** y no de la revolución proletaria. La realidad es que Lenin y su partido bolchevique sólo obtuvo el 25% de los votos y que las elecciones dieron una victoria aplastante al partido eserita, que debería haber sustituido a Lenin en el poder si se constituía la Asamblea Constituyente.
- Es lo que en terminología marxista se denomina **dictadura del proletariado**, ya que los demás partidos están prohibidos...

Pag 218

Act 5

- **¿Qué territorios se perdieron por la Paz de Brest- Litovsk?**
- **Explica en qué lugar se dieron los choques principales entre el ejército rojo y el blanco.**
- Finlandia y las repúblicas bálticas (Estonia, Letonia y Lituania) más Polonia, Ucrania y los países caucásicos. También pierde Besarabia a favor de Rumanía.
- En la zona donde desde un primer momento triunfó la revolución, es decir en la zona industrial de la Rusia europea.

Pág. 219

Act 8

- **¿Qué significaba el "centralismo democrático"?**
- **¿Quién dirige la III Internacional?**
- **Explica quiénes eran los comunistas y los socialdemócratas.**

- Férrea **disciplina** casi militar y **sometimiento** a las directrices del Partido Comunista.
- El partido Comunista de la URSS con **Lenin** a la cabeza.
- Aunque ambos vienen del marxismo, la diferencia está en que los **comunistas** pretenden acceder al poder por una vía **revolucionaria** rupturista, como el modelo ruso, mientras que los **socialistas** pretenden cambiar el estado desde dentro, por la vía democrática, aspirando también a mejorar las condiciones de vida de los obreros por la vía **reformista**.

#### Actividad 9

- ¿Qué tanto por cien de población perdió San Petersburgo?
- Explica el significado de "feudos contrarrevolucionarios".
- ¿Por qué se le cambiaría el nombre a Leningrado en 1924? ¿Qué ocurrió ese año para tomar tal decisión?
- Aproximadamente un **65%** de la población.
- Lugares que **respaldan y cobijan a los enemigos** de la Revolución.
- En **homenaje a Lenin** y porque el nombre de Petrogrado hacía **referencia a Pedro I, un zar**, un régimen que se consideraba nefasto. La **muerte** de Lenin.

Pág. 220

#### Actividad 2

- Explica los siguientes conceptos: **impuesto en especie**, **excedentes**, **proletariado** y **Estado proletario**.
- ¿En qué se diferencia la NEP del comunismo de guerra?
- **Impuesto en especie** es pagar con el fruto de tu trabajo y no con moneda. **Excedente** es el sobrante una vez pagados los gastos e impuestos fijados. **Proletariado** es la clase obrera. **Estado Proletario** es aquel en el que los que dirigen el estado es la clase obrera.
- El comunismo de guerra es una **situación puntual** de emergencia que consiste básicamente en producir **más armas**, **confiscar cosechas**, y convertir todas las empresas, fábricas y tierras en propiedad del

Estado.El Comunismo de guerra y la Guerra Civil provocaron una gran crisis económica en 1921 y ello obligó a Lenin a restablecer la propiedad privada en las empresas medianas y pequeñas y a devolver a los Kulaks la propiedad de las tierras, mientras que las grandes empresas y los latifundios siguen siendo del Estado. Con esta Nueva política económica (NEP) se recupera la economía y se supera la crisis.

Pág. 221

### Actividad 3

- **¿A qué partido político se refiere el texto?**
- **Explica "sublevación de Kronstadt" y sus consecuencias.**
- Al Partido Comunista de Rusia.
- La **Sublevación de Kronstadt** fue un alzamiento fracasado de los marinos soviéticos contra el gobierno de la primitiva República Socialista Federada Rusa. Fue la última gran rebelión en contra del dominio Bolchevique dentro del territorio Ruso. Sus consecuencias son el exterminio de los sublevados y se llega a la conclusión de que la revolución mundial se puede dejar hasta que la situación interna sea estable, surgiendo la NEP en 1921.

### Act 4

- **Explica las etapas de producción agrícola entre 1910 y 1940.**
- **¿Qué ocurrió en tiempos de la NEP? Razona tu respuesta.**
- Desde 1905 y hasta 1913 aumentó la producción agraria gracias a los Kulaks. Entre 1913 y 1921 se produce una fuerte bajada de la producción agrícola provocada por el mal gobierno zarista, la I guerra mundial y la revolución y la crisis. Entre 1921 y 1928 como respuesta a la NEP la producción se dispara para descender durante el primer plan Quinquenal (1928-1932). Por último a partir de 1934 y como respuesta a los siguientes planes quinquenales se producen altibajos pero con tendencia al alza, hasta situarse en 140 en 1940.
- Se produjo un alza de la producción gracias a la reaparición del campesino individual próspero (kulak), que recupera las tierras que le expropiaron en 1917-1918.

## Act 5

- **¿Qué tanto por ciento bajaron las importaciones y exportaciones rusas entre 1913 y 1921? ¿Cuáles fueron los acontecimientos que lo pueden explicar?**
- **Haz un comentario de cada uno de los parámetros. ¿Cuál es la gran conclusión a la que se llega?**
- Las importaciones redujeron por cinco su importancia mientras que las exportaciones se redujeron un 1500%. Los acontecimientos que lo explican son los desastrosos últimos años de gobierno zarista, la I Guerra Mundial y la Revolución, con la posterior guerra civil, que reducen drásticamente la producción. En segundo lugar debemos señalar que la economía rusa durante el Gobierno de Lenin se aísla del resto del mundo y reduce su comercio con los demás países, a los que se niega a pagarles la deuda de la época zarista.
- El comentario es conjunto, este periodo fue un desastre absoluto en todos los parámetros económicos, provocado por los acontecimientos antes enumerados.

Pág. 222

## Actividad 1

- **¿Qué características tenían los Koljoses?**
- **Explica los términos colectivización y Kulaks**
- **¿Por qué Stalin tenía tanto interés de acabar con los Kulaks?**
- Eran granjas colectivas donde los miembros del Koljos pueden conservar sus casas y sus bienes.
- La colectivización es que el estado asume la propiedad de los bienes de producción de una nación. Los kulaks son un grupo de campesinos y propietarios agrícolas enriquecidos gracias a la explotación de sus tierras y el mantenimiento de la propiedad privada.
- Porque lo consideraba un problema (una burguesía poderosa y próspera que le podía hacer sombra) para la colectivización de toda Rusia, que bajo su dictadura personal, organizará toda la economía con sus planes quinquenales de obligatorio cumplimiento.

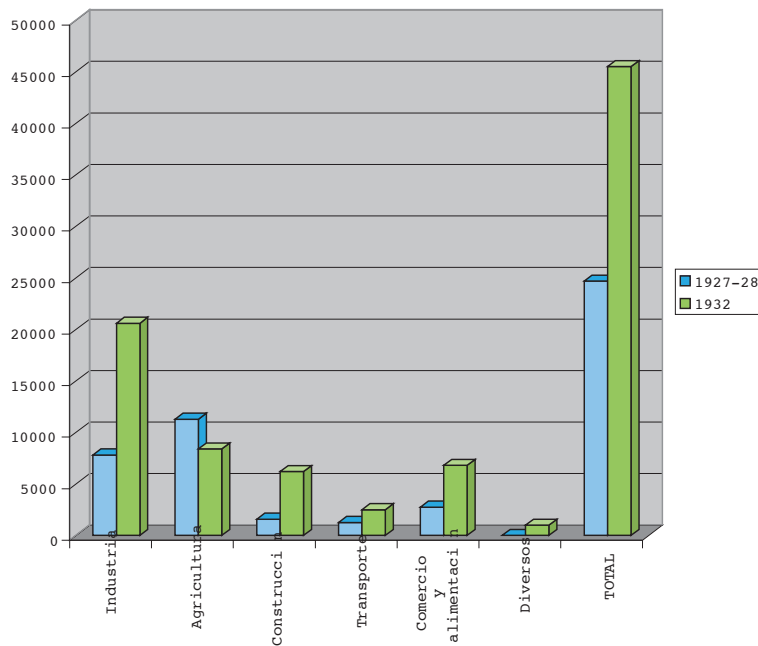
Act 2

- Haz un comentario razonado de cómo evolucionó la población rusa entre 1913 y 1940.
- Compara la evolución de los tres sectores de la economía (agricultura, industria y comercio).
- ¿Cuáles son las conclusiones que se deducen?
- Entre 1913 y 1940 parece que la población se ha estancado en 170 millones de habitantes, en cambio hemos de tener en cuenta que hasta 1921 se produce una **guerra mundial, una revolución y una guerra civil** amén de producirse la **independencia** de varios territorios con la consecuente **pérdida territorial y poblacional**, lo que explica una bajada hasta los 150 millones. A partir de ahí **la población crece rápidamente** (20 millones en 12 años) hasta alcanzar las cifras anteriores.
- La **agricultura** crece modestamente gracias a la puesta en cultivo de nuevas tierras y no por la mejora de técnicas y rendimientos.

La **industria** sí que crece de una manera espectacular ya que el marxismo se centra en la industrialización y el proletariado, basando el crecimiento de la industria pesada. Por el contrario el **comercio** retrocede por el aislamiento que el resto del mundo capitalista somete a la URSS.

### Act 3

- Realiza una gráfica de barras en que compares los años 1927-28 y 1932.
- ¿Cuál es el único sector que no mejoró?



- La agricultura. Los resultados demuestran que la producción era mayor cuando estaba en manos de Kulaks (hasta 1927) que cuando se colectivaron las tierras con el primer plan quinquenal.

## ACTIVIDADES DE SÍNTESIS

### Actividad 1

1. Comenta el texto siguiendo el esquema propuesto con anterioridad.
2. Averigua quién fue REED.
3. ¿Es imparcial el periodista? ¿Hay exageraciones o no?

1. Comentario de texto por parte del alumno en base al esquema anterior.
2. Periodista y dirigente obrero estadounidense.
3. No. Si, por ejemplo: Rusia entera aprendía a leer... y muchas más.

### Actividad 2

- a) Explica el significado de la caricatura de la familia imperial y Rasputín.
  - b) ¿Qué intentaban señalar los comunistas en la propaganda del campesino iletrado?
- 
- a) Que la familia real son marionetas en manos de Rasputín, que los maneja a su antojo, a ellos y a Rusia.
  - b) Que la incultura y la ignorancia provoca el desastre para la nación rusa, tal como simboliza el precipicio.

### Actividad 3

**Relaciona los datos de la columna de la derecha con los de la izquierda.**

1. **Autocracia.**- Forma de gobierno absolutista de la Rusia zarista. (*Régimen político absoluto de los zares*).
2. **Rasputín.**- Predicador ortodoxo, visionario y mesiánico que tenía gran ascendente en la familia real rusa, hasta el punto de ser odiado por el pueblo que creía que secuestraba la voluntad de los zares. (*Sacerdote ortodoxo que influyó mucho en Nicolás II y su esposa*).
3. **Domingo Sangriento.**- Manifestaciones que reclamaban libertades y mejoras reprimidas sangrientamente el 9 de Enero de 1905 por las tropas del zar. (*Enero de 1905. Gran represión*).

4. **Manifiesto de Octubre.**- Decreto imperial de 30 de Octubre de 1905 por el que el Zar se vió obligado a conceder un parlamento representativo elegido por sufragio universal (Duma) y a legalizar los Soviets de trabajadores. (*Nicolás II permitirá la Puma*).
5. **Mencheviques y Bolcheviques.**- Mayoritarios y Minoritarios del Partido Socialdemocrático ruso, las dos vertientes del marxismo ruso diferenciados por la praxis más o menos revolucionaria o pactista con el liberalismo.
6. **Kerenski.**- Líder del partido Eserita. Fue primer ministro antes de octubre de 1917.
7. **Kulaks.**- Medianos propietarios rurales enriquecidos y que son la parte más dinámica del sector agrario, desde su aparición en 1905 con el gobierno de Stolypin. (*Campesinos ricos. Atacados por Stalin*).
8. **NEP.**- Nueva Política Económica propugnada por Lenin entre 1921 y 1924 que suponía una cierta liberalización con la adopción parcial de formas económicas capitalistas, lo que Lenin denominó capitalismo de estado, que puso fin a la crisis de 1921.
9. **Koljós.**-Granjas colectivizadas a la fuerza a partir de las órdenes dadas en 1929 por Stalin. (*Cooperativas comunistas en el campo*).
10. **Troski.**- Dirigente soviético enfrentado a Stalin por la sucesión de Lenin en la jefatura del estado, fue el gran impulsor de la revolución octubre de 1917 junto a Lenin y el organizador del Ejército Rojo durante la Guerra Civil. (*Intelectual comunista. Ejército rojo*).

#### Actividad 4

- a) **Identifica a Lenin. ¿Cómo fue el recibimiento a su llegada a la antigua capital zarista?**
  - b) **¿En qué año tenemos que ubicar la imagen?**
  - c) **¿Qué fueron las tesis de Abril?**
  - d) **¿Por qué los alemanes le facilitaron el acceso a Suecia? ¿Qué ventajas veían en Lenin?**
  - e) **¿Por qué van armados los que aclaman a Lenin? ¿De qué partido serían? Razona tu respuesta.**
- a) En loor de **multitudes**.
  - b) El 3 de abril de **1917**.



- c) Las **propuestas de Lenin para** pasar de la revolución liberal burguesa de febrero de 1917 a una revolución proletaria que debían protagonizar los Soviets.
- d) Para que se acercara a Rusia. Entre sus tesis estaba el **inmediato cese de las hostilidades** contra Alemania en la I Guerra Mundial, lo que beneficiaba en gran medida a los alemanes.
- e) Son **milicianos. Del Partido Bolchevique**. Temían la reacción del gobierno provisional burgués.