

## TEMA 14 LOS PROCESOS DE DESCOLONIZACIÓN EN ASIA Y ÁFRICA.

Pág. 325

### Actividades

1. ¿En qué nación actual está Yakarta? ¿Qué estado europeo era el que colonizó aquellos territorios? ¿Quiénes eran los gobernadores?
  2. ¿Por qué se desmontaban esas estatuas en Argelia?
  3. Fíjate en el sello de Angola. Interpreta su simbología.
  4. Investiga quiénes fueron Mountbatten, Nehru y Yinnah. Identifícalos en la imagen correspondiente.
  5. Lee el texto de la izquierda. ¿Qué consecuencias ha tenido el establecimiento del Estado de Israel? Razona tu respuesta.
- 
1. Indonesia. Primero los portugueses, luego **holandeses** y finalmente japoneses. Los gobernadores holandeses fueron los que se retiraron en 1949.
  2. Porque eran de los **generales franceses que habían conquistado Argelia**. Son desmontados por las nuevas autoridades que habían logrado la independencia de Francia.
  3. Angola se ha convertido en una **República Popular e independiente** gracias a la fuerza de las **armas** (el puño levantando el fusil)
  4. **Lord Mountbatten** no sólo es considerado como un gran marino británico; también se le tiene por un diplomático notable. En 1946 sucedió a Lord Wavell como último virrey de la India. Fue también el primer gobernador-general de la India independiente. **Nehru** fue el líder del ala moderada socialista del Congreso Nacional Indio desde la lucha por la independencia. Primer ministro de la India desde la independencia el 15 de agosto de 1947 hasta su muerte. **Yinnah** fue un político musulmán, fundador de Pakistán. Se le conoce como Baba-e-Qaum ('padre de la nación').
  5. Problemas políticos y militares entre los palestinos y los israelitas.  
**Razonamiento personal del alumno.**

Pág. 327

#### Actividad 1

- Haz un listado por columnas en que escribas los Estados que se independizan entre 1945- 1955, 1955 a 1975 y de 1975 a 1995. Indica, también el continente.
- Los principales focos de tensión y guerras, ¿dónde se dieron? ¿Con qué Estados se enfrentaron los pueblos africanos y asiáticos?
- Listado según el mapa
- Principales focos de tensión en Argelia, Mauritania, Angola, Namibia, Botswana, Vietnam e Indonesia.  
Contra países europeos como Francia, Gran Bretaña o Portugal en el caso de Angola. Vietnam es un caso especial al luchar contra Francia primero y contra los EEUU posteriormente.

Pág. 328

#### Actividad 2

- Explica el concepto de país no alineado.
- Escribe, por orden de importancia, los continentes en que triunfó el concepto de país no alineado así como las Conferencias más importantes.
- Países partidarios de la **neutralidad** y la no incorporación a ninguno de los bloques enfrentados en la Guerra Fría.
- África, Asia, América, Oceanía y Europa.

Pág. 329

#### Actividad 3

- ¿Por qué la ONU apoyaría tan decididamente la descolonización?
- Explica el significado de "Carta de las Naciones Unidas", "derecho de libre determinación" y "colonización".
- Porque se había reiterado contraria al movimiento colonial desde hacía tiempo, ya que su carta fundacional **defendía el derecho de autodeterminación de los pueblos** y condenaba el colonialismo como una amenaza para la paz mundial.

- **Carta de las Naciones Unidas:** Documento ratificado y firmado en San Francisco el 26 de junio de 1945 por un buen número de países que recogía los propósitos de la ONU. El **derecho de libre determinación** es el que tiene cualquier país o territorio a gobernarse a sí mismos sin la injerencia de potencias extranjeras. **Colonización** fue el proceso iniciado sobretodo en el siglo XIX por las potencias europeas de ocupación o control de países inferiores militar y tecnológicamente de Asia y África, para apropiarse de materias primas y riquezas que necesitaba su incipiente industria, además de reportarles nuevos mercados para sus productos manufacturados.

#### Actividad 4

- **¿En qué Estado actual se localiza Bandung?**
- **¿Cuáles son las bases principales de la Conferencia de Bandung? ¿Por qué ha sido tan importante?**
- En Indonesia.
- Declara el **colonialismo como infame**, protesta por la violación de los derechos humanos y de la carta de la ONU que se hace en los países colonizados, **apoya a los países que luchan por su independencia** y trata de hacer ver a los países colonialistas que **cedan a las peticiones** legítimas de los países en lucha por su independencia. Porque de aquí **surgió un nuevo bloque de países que no querían alinearse** a ninguno de los dos bandos dominantes en el contexto de la Guerra Fría, además de proclamar cosas tan sensatas como la igualdad étnica por ejemplo.

Pág. 331

#### Actividad 2

- **¿Qué problema territorial tenía el nuevo Estado musulmán de Pakistán? Fíjate en el mapa.**
- **¿Cómo se denomina hoy al Estado que fue Pakistán oriental?**
- **¿Qué colonias tardaron más en integrarse en la Unión India, las francesas o las portuguesas?**
- Estaba formado por 2 territorios separados por miles de kms.: uno al N.O. de la India y el otro al N.E.
- Bangla-Desh
- Los portugueses.

Pág. 332

#### Actividad 1

- **Escribe el nombre de los países fundadores de la Liga Árabe, de independencia más antigua a más reciente.**
- **¿De qué países europeos se habían independizado?**
- **¿Dónde está Israel? ¿Por qué la Liga Árabe no aceptó la decisión de crear este nuevo Estado?**
- Egipto, Irak, Arabia Saudita, Yemen, Siria, Líbano y Jordania.
- De Gran Bretaña y Francia.
- En **Palestina**. Porque suponía la creación de un **estado judío** en un territorio tradicionalmente musulmán, arrinconando además a la población palestina asentada en el mismo.

Pág. 334

#### Actividad 2

- **¿A quién pertenecía Palestina e Irak antes de la Primera Guerra Mundial? ¿Y después de la guerra?**
- **¿Qué ha sucedido en estos dos territorios desde entonces hasta hoy?**
- Al Imperio Turco primero y a la SDN después de la guerra. No obstante, fue administrado por los ingleses como un mandato.
- Han surgido varios estados como Israel, enfrentado a sus vecinos, Arabia Saudita y Kuwait, siendo una de las zonas más inestables del planeta como demuestra la actual invasión de Irak por EEUU.

Pág. 335

#### Actividad 3

- **¿Por qué a Jerusalén se le concedía un status internacional? Razona tu respuesta.**
- **¿Qué Estado resultaba de mayor tamaño?**
- Porque al ser ciudad santa para las tres religiones monoteístas su declaración como zona internacional servía para evitar conflictos y permitir el libre tránsito de fieles.
- El estado judío.

#### Actividad 4

- **¿Se cumplió el plan de partición? ¿Por qué?**
- **¿Cuál fue la inmediata consecuencia de esta partición de la ONU? Razona tu respuesta.**
- **¿La creación de dos Estados tan fragmentados fue una solución o un problema? ¿Por qué?**
- **No. Los árabes no aceptaron la decisión ni la proclamación del estado israelí.**
- **Estalló la primera guerra Árabe-Israelí, que acabó con una ampliación del territorio para Israel.**
- **Un problema. Porque no se tenían en cuenta ni la historia ni los enfrentamientos religiosos.** Primó el apoyo de los amigos poderosos de los judíos frente a los derechos históricos de la población autóctona en ese momento.

Pág. 337

#### Actividad 8

- **Explica la evolución de las fronteras de Israel entre 1947 y 1995.**
- **Escribe el significado de "territorios autónomos" "territorios ocupados" y "territorios controlados" en 1995.**
- El estado judío va **creciendo** según se desarrollan las guerras árabe-israelíes entre **1947 y 1967**, con la ocupación de todos los territorios palestinos y del Sinaí tras la Guerra de los Seis Días. Posteriormente este territorio ha sido **devuelto a Egipto** y a partir de **1995** se ha concedido una **autonomía** a la franja de Gaza y a determinados territorios palestinos dentro de Israel.
- **Territorios Autónomos.-** Territorios palestinos dentro del estado de Israel que acceden a su autonomía a partir de los acuerdos de Oslo de 1995.  
**Territorios Ocupados.-** Zonas de Palestina y de sus vecinos árabes (Egipto, Jordania y Siria) ocupados militarmente por Israel en la Guerra de los Seis Días. De ellos, solo el Sinaí será devuelto a Egipto.  
**Territorios Controlados.-** Territorios limítrofes al Estado de Israel bajo dominio militar israelí, como la zona sur del Líbano.

Actividad 3

- **Escribe en qué principios se basó la fundación de la Organización para la Unidad Africana.**
- **¿Para qué se creó? Define neocolonialismo.**
- Fomentar la **solidaridad** entre todos los pueblos africanos, la **revalorización de la negritud frente a la explotación** de los blancos (nacionalizar los recursos naturales disponibles) y el **logro y el mantenimiento de la independencia.**
- Para **consolidar el ideal panafricanista.** El **neocolonialismo** es el control indirecto que ejercen las antiguas potencias coloniales sobre sus antiguas colonias o, en sentido amplio, los Estados hegemónicos sobre los subdesarrollados. Estos **países no disfrutaban de una independencia plena**, sino que están **sometidos** a los dictados culturales, políticos, lingüísticos y, especialmente, económicos, de otro.

Actividad 2

- **Explica las bases del discurso de GEYER.**
- **¿Era el apartheid democrático? Razona tu respuesta.**
- La concesión de **derechos políticos iguales para todo** el mundo, si esto así sucede, **provocará** que los dirigentes bantúes que se vayan civilizando sean poco a poco conscientes de su poder y organicen un **partido político racial**. La lucha política será encarnizada, pues es una minoría de blancos el que dirige los designios del país ahora. Si los bantúes llegan al poder, **acabarán convirtiendo a los blancos en una minoría que será arrinconada y destruirán todo vestigio de gobierno democrático.**
- **No.** No se puede considerar a un **régimen excluyente** como un régimen democrático. A un régimen en el que **se les niegan los derechos a unos ciudadanos por cuestión del color** de la piel, no se le puede llamar democrático. Igualmente si ese régimen está **gobernado por una reducidísima oligocracia racial extranjera** que se ha impuesto por la fuerza y superioridad militar y técnica.

## ACTIVIDADES DE SINTESIS

### Actividad 1

**¿Es Jerusalén una ciudad de Israel o de Palestina? ¿Por qué?**

**Jerusalén** es una ciudad y municipio de Asia occidental, situada en Oriente Próximo. Desde 1950 su **sector occidental es la capital oficial del Estado de Israel**, tras la primera guerra árabe-israelí. El estatus de la **parte oriental de la ciudad**, conquistada en 1967 por Israel, se encuentra disputado, ya que en este sector —referido habitualmente como Jerusalén Este o Jerusalén Oriental, que incluye la Ciudad Vieja— **es donde la Autoridad Nacional Palestina pretende establecer la capital de su futuro Estado. Israel no acepta las reclamaciones palestinas** y, tras la Guerra de los Seis Días, **considera la ciudad como un todo unificado** y un mismo municipio, declarándola como su capital indivisible mediante la Ley de Jerusalén en 1980. En señal de protesta por esta anexión unilateral, los Estados miembros de las Naciones Unidas acabaron por trasladar sus embajadas a Tel Aviv.

### Actividad 2

**¿Por qué llegaron tantos judíos a Palestina después de 1917?. Observa el gráfico y razona tu respuesta.**

El **Mandato Británico de Palestina** fue una administración territorial encomendada por la Sociedad de Naciones al Reino Unido en Oriente Medio tras la Primera Guerra Mundial, con el estatus de territorio bajo mandato. Formado durante la mayor parte de su historia por el Estado de Israel y los Territorios Palestinos, aunque en un primer momento incluyó también la actual Jordania. Este territorio perteneció previamente al Imperio Otomano. Aunque **Gran Bretaña administraba estos territorios de facto desde 1917**. El interés británico en el sionismo se debió al crecimiento de las empresas establecidas en las colonias británicas del sur de Asia a principios del siglo XIX, así como al posterior interés en sostener el frente ruso y estimular el esfuerzo bélico. En agradecimiento permitieron la llegada de judíos a Palestina durante su periodo de administración de este territorio.

### Actividad 3

**Resume el problema actual y busca sus raíces.**

El problema actual sigue siendo el mismo. Los árabes no aceptan la presencia de los judíos en un territorio que consideran suyo y del que han sido expulsados por los judíos y por el apoyo que éstos tienen de la primera potencia mundial, los Estados Unidos. Los judíos, que se ven fuertes y respaldados, han aprovechado para ampliar sus fronteras y hacerse con el dominio total de la zona, tras las sucesivas guerras que han estallado entre 1948 y 1982.

### Actividad 4

**Realiza, siguiendo el esquema propuesto en unidades anteriores, el comentario de los dos textos.**

Comentario de texto de los alumnos.

### Actividad 5

**Define los siguientes conceptos:**

- **Descolonización:** Proceso histórico que se produce fundamentalmente a partir de la Segunda Guerra Mundial y por el cual las antiguas colonias de Asia y África, consiguen la independencia política, poniendo fin a los imperios coloniales forjados en las últimas décadas del siglo XIX.
- **Conflicto en el Próximo Oriente:** Se trata de un problema tanto de la Guerra Fría como de la descolonización. Consiste en la imposición por parte de las Naciones Unidas al final de la Segunda Guerra Mundial y para solucionar el problema de los supervivientes judíos al holocausto nazi, del estado Israelí en Palestina, una zona de árabes que no aceptan tal imposición.
- **Factores de descolonización:** Pérdida de la hegemonía europea, aparición y desarrollo de movimientos nacionalistas e internacionalización de la descolonización.
- **Conferencia de Bandung:** Conferencia realizada en 1955 en esta ciudad de Indonesia a la que acudieron veintinueve países africanos y asiáticos que buscaban afirmarse en el nuevo orden internacional producto de la



Guerra Fría frente a los dos bloques, sin querer decantarse por ninguno de los dos.

- **Nacionalismo argelino:** Aparece durante la Primera Guerra Mundial entre familias acomodadas que piden la asimilación, es decir, la posesión de los mismos derechos civiles que un francés, construyendo una república autónoma y federada con Francia.
- **Problemas en el independentismo hindú:** La integración de los distintos príncipes en uno u otro Estado, disturbios sangrientos por la diversidad religiosa aplicada a la distribución antes mencionada, quedando Pakistán dividida en dos territorios desconectados.
- **Movimiento de los Países No Alineados:** Primera consecuencia práctica de la conferencia de Bandung y que consiste en la creación de un grupo de países que no quieren decantarse por ninguna de las dos superpotencias mundiales de la época (EEUU y URSS).
- **Colonialismo:** Es la influencia o la dominación de un país por otro más poderoso de una forma violenta, a través de una invasión militar, o sutil, sin que intervenga la fuerza. Esta dominación puede ser política, militar, informativa, cultural, económica o étnica.
- **Intifada:** Revuelta popular de jóvenes palestinos contra las tropas israelíes.
- **Liga Árabe** es una organización que agrupa a los países árabes y que fue fundada en 1945 por siete Estados siendo sus principales objetivos la defensa del bien común del mundo árabe, el logro de mejores condiciones de vida, y garantizar el futuro y las expectativas de todos estos Estados.

#### Actividad 6

- a. **Identifica los colores con los antiguos imperios coloniales.**
  - b. **Escribe los años de independencia de cada nuevo Estado.**
  - c. **Del mismo modo, si la independencia se consiguió de modo pacífico o por medio de una guerra.**
- a) Rojo: Gran Bretaña  
Azul: Francia  
Naranja: Portugal  
Amarillo: Bélgica. ( en África)  
Verde: España (África) y EEUU en Filipinas.

b y c.- Respuesta en el mapa "Las etapas de descolonización y los bloques" de la página 327, donde constan los años de independencia y los conflictos bélicos.