

TEMA 17. EL MUNDO ACTUAL: CAMBIOS POLÍTICOS Y TERRITORIALES DESDE 1991

Pág. 391

ACTIVIDADES

1. Consulta el cuadro cronológico y enmarca en el tiempo la crisis yugoslava.
 2. ¿Cuál es la misión de la OTAN en Bosnia-Herzegovina? Explica cómo han cambiado sus fines desde que acabó la Guerra Fría.
 3. Explica qué situación se vive hoy en Irak, en Palestina y cuáles han sido las consecuencias de los atentados del 11 de septiembre de 2001.
 4. Realiza un comentario de texto de la izquierda y valóralo.
-
1. Desde **1991** cuando se desintegra Yugoslavia hasta el **1999** cuando se produce un ataque de las fuerzas norteamericanas contra Milosevic, que marca el inicio de la intervención armada de la OTAN.
 2. Mantener la paz en la zona y evitar el rebrote de un nuevo conflicto. La OTAN ha pasado de ser una alianza de países occidentales creadas para **contrarrestar el poderío soviético** a ser la **fuerza que garantiza la paz** o trata de ser el arbitro en conflictos determinados.
 3. La situación de **Irak** hoy es la de un **país ocupado militarmente por las tropas norteamericanas**. En **Palestina**, se vive bajo el **dominio de Israel**, **amparado por los EEUU** que apoya el dominio militar que ejerce el pueblo hebreo sobre los musulmanes palestinos a quienes les niegan el derecho de autodeterminación y autogobierno. La **primera consecuencia de los atentados de 2001 fue el ataque a Afganistán** y la caída del régimen talibán que amparaba a los terroristas de Al Qaeda. La segunda fue la **invasión de Irak** a quien también se acusaba de lo mismo además de tener armas de destrucción masiva que jamás aparecieron. En EEUU se han **recortado los derechos civiles** con la excusa de la seguridad y en los aeropuertos de todo el mundo por ejemplo se han **extremado las medidas de seguridad**. Se vive una **cierta psicosis** contra un posible atentado del terrorismo internacional.
 4. **Comentario de texto que debe hacer el alumno.**

Pág. 392

Actividad 1

- **Apunta los Estados nuevos y cambios fronterizos que se han producido en Europa con el fin de la Guerra Fría.**
- **¿Qué otros cambios políticos se pueden destacar?**
- **Estados nuevos:** Estonia, Letonia, Lituania, Ucrania, Bielorrusia, Moldavia, República Checa, Eslovaquia, Eslovenia, Croacia, Bosnia, Servia, Montenegro, Macedonia y Kosovo.
Ajuste de fronteras: Unificación alemana.
- Desaparición del comunismo de Europa Oriental, así como del Bloque militar soviético (Pacto de Varsovia) y del COMECON y ampliación de la UE y de la OTAN por territorio del antiguo Pacto de Varsovia.

Pág. 393

Actividad 2

- **¿Qué factores llevaron a la crisis de la URSS? ¿Fueron sólo factores internos o también contaron los externos?**
- **¿Cuáles son las consecuencias de su desaparición tanto en los límites de la antigua URSS como en la política internacional?**
- **Se dismantelaron las antiguas estructuras económicas como el COMECON y se desmoronó el poder central que llevó a un descontrol o desintegración de los sistemas productivos y comerciales, llegando a desperdiciarse el producto agrícola por la mala estructura comercial. Los externos también contaron fundamentalmente la crisis energética y la fuerte dependencia económica que tenían sus países satélites. Como resultado el imperio soviético cayó como una torre de naipes tras la crisis sufrida por la URSS. Además, el mundo capitalista era un rival demasiado fuerte a nivel productivo y comercial al cual no pudo hacer frente el mundo comunista.**
- La aparición de un **nuevo orden mundial donde EEUU es la potencia dominante pero en la que Rusia aún juega un papel importante** debido a su potencial militar y nuclear.

Actividad 5

- **¿Porqué se califica de milagroso al año 1989?**
 - **¿Cómo veía este autor el nuevo orden mundial en 1996?**
 - **Tras los años que han pasado desde entonces ¿qué valoración podemos hacer de este análisis?**
 - Fue el año de la caída del muro de Berlín y de la desmembración del bloque comunista del Este de Europa.
 - Con pesimismo porque no hay un nuevo orden basado en el equilibrio y el respeto a los derechos humanos y la democracia. Un orden en el que no hay equilibrio y donde han resurgido enfrentamientos que parecía habían desaparecido tales como el nacionalismo radical, los conflictos regionales y los agravios interétnicos.
 - Tenía **bastante razón**, pues cada vez se respetan menos los derechos humanos en el mundo y el equilibrio de fuerzas está muy lejos de ser una realidad. La potencia dominante ejerce su papel como un Imperio más que como un árbitro sin atender los razonamientos del resto del mundo.
- Valoración del alumno.

Actividad 2

- **¿Por qué este autor cuando se refiere a EE.UU. utiliza la expresión "El primer imperio global"? ¿En qué basa su poder?**
- **¿Cuál es la principal contrapartida?**
- Porque es el país dominante en un contexto mundial dominado por la **globalización económica**. Esta globalización se basa en una serie de elementos (la información, la informática, Internet y los canales económicos y el mercado de valores) dominados casi en su totalidad por empresas e instituciones de este país, además de su potencial armamentístico y de su frecuente intervención en cualquier parte del mundo como árbitro y garante de los intereses que a ellos les convienen.
- El **desequilibrio entre el norte y el sur se agrava** y los países en conflicto que no poseen un interés económico y/o estratégico para la superpotencia, son dejados y abandonados a su suerte, entre otras cosas.

Pág. 397

Actividad 3

- **Cita el nombre de las 15 repúblicas existentes actualmente en el espacio que ocupaba la URSS antes de su disolución.**
- **Busca información sobre Chechenia y elabora un breve informe sobre la evolución de este conflicto.**
- Estonia, Letonia, Lituania, Ucrania, Bielorrusia, Moldavia, Georgia, Armenia, Azerbaiyán, Turkmenia, Uzbekistán, Kirguizia, Kazajistán, Tayikistán y Rusia.
- Informe a elaborar por el alumno.

Pág. 398

Actividad 1

- **¿Cuándo y en qué contexto se creó el Estado de Yugoslavia?**
- **Cita algunas razones que expliquen la desintegración de Yugoslavia durante los años noventa del siglo XX.**
- **¿Cómo se ha realizado esta desintegración?**
- En **1919** como consecuencia de los reajustes fronterizos posteriores a la I Guerra Mundial.
- El resurgir de los **nacionalismos** en todo el Este de Europa y la complicada historia de enfrentamientos entre las nacionalidades que componían Yugoslavia.
- De una manera traumática a partir de una serie **de guerras civiles y limpiezas étnicas.**

Pág. 400

Actividad 1

- **¿Cuáles son los principales focos de tensión en el Oriente Próximo desde 1990 y qué causas los han promovido?**
- **¿Han llegado a converger y cuándo?**
- **Realiza un comentario razonado de este mapa.**
- **Turquía contra el PKK por la independencia del Kurdistán.**

- **Irak** contra el pueblo **kurdo** por su soberanía. Invasión USA y caída de Saddam Hussein.
- Conflicto **Árabe-Israelí** por Palestina.
- Guerras civiles en **Líbano** con intervención siria e israelí.
- I y II **Guerra del Golfo** en Kuwait y contra Irak por el control del golfo y el petróleo.
- Conflictos internos por el poder político en **Bahrein, EUA y Omán**.
- Unificación del **Yemen**.
- Si, por las implicaciones del conflicto **Árabe-Israelí** y las **Guerras del Golfo**
- El control del **petróleo**, la importancia **geoestratégica** de estos territorios y los conflictos **religiosos** y **étnicos** en una zona de fronteras artificiales hacen de esta región una de las más inestables y conflictivas del mundo.

Pág. 401

Actividad 4

- ¿Qué razones pudieron llevar al Consejo de Seguridad de la ONU a una resolución tan rápida?
- ¿Era contundente? ¿Llegaron a adoptarse otras medidas tal y como expresa el punto 4? ¿Cómo acabó este conflicto?
- El hecho de que Kuwait es uno de los **principales productores de petróleo en el mundo** y se temía un fuerte aumento del precio del mismo, además de ser una potencia de un alto valor estratégico en la zona y que más o menos controlaba EEUU, uno de los miembros más potentes del Consejo de Seguridad y que presionó mucho.
- Sí. El conflicto acabó con la intervención del ejército norteamericano que lideraba una coalición internacional, en territorio kuwaití expulsando a los iraquíes (operación Tormenta del Desierto).

Pág. 402

Actividad 1

- Busca información sobre los talibanes y describe quiénes son, cómo llegaron al poder en Afganistán y hasta cuándo lo controlaron.

- **¿Cuáles son las raíces del fundamentalismo islámico? ¿Qué lo caracteriza? No lo confundas con la religión musulmana.**
- **Si un ejemplo de fundamentalismo es el caso de los talibanes de Afganistán, ¿con qué otros movimientos se podía comparar? ¿Por qué es tan radical la marginación hacia la mujer y hacia todo lo que signifique occidental?**
- **Talibán:** grupo integrista tribal y guerrillero, estudiantes del Islam, surgido en 1989 durante la guerra civil que comenzó luego de la toma de Kabul (Afganistán) Fueron apoyados en un principio por Estados Unidos debido a que tendían a limitar la influencia del régimen teocrático de Irán, con el que estaban enemistados por su fuerte faccionalismo antichíita. Después de que los diversos grupos de resistencia contra la ocupación soviética tomaran Kabul y establecieran un gobierno caracterizado por los enfrentamientos internos y la guerra civil, los talibanes surgieron como una alternativa caracterizada por el predominio pashtún y el rigorismo religioso extremo, generando en la población expectativas de que el continuo estado de guerra interna y los abusos de los señores de la guerra terminaran. Llegaron a controlar el 80 % de Afganistán pese a no ser reconocidos como gobierno legítimo por más de tres países. Tenían como objetivo principal declarado imponer la ley islámica y conseguir un estado de paz. Muchos miembros del grupo talibán crecieron en los campos de refugiados de Pakistán y se educaron en las madrasas, donde también aprendieron las tácticas de la guerra de guerrillas y prepararon la toma de Kabul. Los talibanes dieron refugio a Osama Ben Laden. Después del atentado terrorista contra las Torres Gemelas de Nueva York, fuerzas de Estados Unidos atacaron Afganistán por decidir no entregar a Bin Laden. Así, derrocaron al régimen talibán y favorecieron, con el apoyo de otros países, la instalación del gobierno presidido por Hamid Karzai. La facilidad de derrocamiento de los talibanes provocó la tentación de Estados Unidos de invadir Iraq, país designado como parte del llamado «Eje del mal» por el presidente estadounidense George W. Bush. No obstante tras el fracaso absoluto en la invasión a Irak, los talibanes recobraron fuerza e iniciaron una guerra de guerrillas contra Estados Unidos y el gobierno afgano legítimamente constituido tras las elecciones generales. Incluso utilizan métodos de la resistencia de Irak, tales como las emboscadas y los atentados suicidas.
- Los seminaristas islámicos que quieren restablecer la pureza del Islam. Son defensores de la tradición. El Islam no tiene clero, por lo que teóricamente cualquier creyente tiene capacidad para interpretar los textos sagrados y extraer de ellos las aplicaciones para la vida cotidiana

que necesite. Ante cualquier problema, el creyente debe abstenerse de hacer una interpretación propia, y acudir a un experto para que emita un dictamen o *fatwa*. Los fundamentalistas son defensores de esta tradición; por tanto, del poder y la omnipresencia de los ulemas como guías de la sociedad.

- Con cualquier integrismo o secta destructiva que no respete los derechos humanos y considere a la sociedad como decadente e impura, alejada de los principios religiosos fundamentales e ignorantes de Dios.
- La marginación de la mujer se debe al objetivo de mantener estrictamente lo expuesto en la ley islámica o sharia. El rechazo hacia lo occidental hunde sus raíces en la época colonial y porque es visto por los integristas como una sociedad degenerada, decadente y contraria a sus principios religiosos.

Pág. 403

Actividad 3

- **¿Cuándo ocupó Israel los "Altos del Golán" y a qué país se lo arrebató?**
- **¿Qué aspectos territoriales de los acuerdos tomados en la década de los años 1990 todavía no se han cumplido?**
- Se los arrebató a **Siria en 1967** durante la Guerra de los 6 días.
- El control de **toda Cisjordania** por la Autoridad Nacional Palestina.

Pág. 405

Actividad 2

- **¿Hacia qué persona y organización terrorista apuntaban los atentados de 2001?**
- **¿Qué tipo de medidas se tomaron?**
- **¿Cuál es la situación actual en Oriente Medio?**
- Hacia Osama Bin Laden, líder del grupo islámico Al Qaeda.
- La invasión de Afganistán donde se creía estaba Bin Laden, la campaña militar contra Irak que se creía daba amparo y soporte a los terroristas y una serie de medidas internas que extremaron la seguridad en el país para evitar futuros atentados.

- Los EEUU han intervenido en la región imponiendo su ley militar y ayudados por su aliado en la zona Israel y por Gran Bretaña fundamentalmente. A pesar de todo ello, los islamistas siguen con su campaña de atentados y su guerra de guerrillas que tiene difícil solución.

Actividad 3

- **¿Qué tipos de conflictos armados predominan en el continente africano?**
- **¿Cuáles son sus causas de fondo?**
- **¿Qué lleva a utilizar frecuentemente a los niños en estas guerras? ¿Guarda alguna relación con las causas de estos conflictos?**
- **¿Qué futuro aguarda a estos niños? Realiza una breve redacción.**
- Conflictos por razones étnicas, luchas fronterizas o diferencias religiosas.
- La descolonización, la pobreza, el hambre, las enfermedades, las catástrofes naturales, la explotación y la inestabilidad política.
- El hecho de que son huérfanos desprotegidos por el gobierno y por el mundo entero, y que les falta lo más básico, **la comida**, que es lo que les ofrecen las guerrillas a cambio de alistarse. Toda la pobreza, la enfermedad, el hambre y su orfandad hacen de ellos lo que llamamos carne de cañón.
- **Redacción breve a cargo del alumno.**

Actividad 1

- **¿Las víctimas de las guerras en la década de 1990 se localizaron principalmente en los países ricos o en los del Sur?**
- **¿Qué relación puede haber entre la conflictividad de dicha década y el grado de desarrollo?**
- En el **Sur**.
- Son países en los que la ausencia de capitales y la elevada deuda externa frenan cualquier posibilidad de desarrollo. El abismo entre países ricos y pobres aumentó en la década de los noventa. Sin embargo, debido al frente crecimiento poblacional sufren lacras básicas como la escasez de alimentos o falta de agua potable. Si a ello se le añade las tensiones entre grupos étnicos, los conflictos de índole religioso, la ausencia de tradición y usos democráticos, el fortalecimiento de los señores de la guerra, la corrupción... etc., es fácil entender la multiplicación de conflictos y violaciones de los derechos humanos en estos países.

ACTIVIDADES DE SÍNTESIS

Actividad 2

¿Cuál es el mayor foco de tensión en el mundo durante la primera década del siglo XXI? Cita y explica algunas razones.

- **Próximo y Medio Oriente** por problemas religiosos, étnicos y principalmente por el **petróleo**.

Actividad 3

Describe las características principales de los conflictos y tensiones existentes en:

- a) **América Latina:** Problemas ligados a movimientos revolucionarios de carácter social o al narcotráfico, cuyo núcleo principal es la selva colombiana.
- b) **Europa:** Los nacionalismos actuales que cuestionan el modelo de estado surgido en la Edad Moderna a raíz de la revolución liberal. Algunos de estos grupos nacionalistas radicales han optado por la violencia y el terrorismo (IRA o ETA)
- c) **África:** Conflictos por razones étnicas, luchas fronterizas o diferencias religiosas. Aquí se producen la mayor parte de los conflictos actuales en el mundo que a menudo cuentan con la ignorancia de los países poderosos.
- d) **Próximo y Medio Oriente.-** Conflictos de base étnica y religiosa mezclados con el control del petróleo.
- e) **Resto de Asia.-** Conflictos básicamente fronterizos con un trasfondo étnico o religioso.
- f) **Resto del Mundo.-** Conflictos fronterizos.

Actividad 4

¿Qué actuaciones deben tenerse en cuenta o impulsarse para disminuir las tensiones existentes en el mundo actual?

Imponer las prácticas democráticas, el respeto de los derechos humanos y el imperio de la ley, reforzando el papel de las instituciones democráticas, protegiendo a los grupos o etnias locales susceptibles de ser atacados y fomentar la educación sobre todo en derechos humanos.

Actividad 5

Sitúa en el siguiente eje cronológico diez acontecimientos importantes en la Historia mundial de este período.

- El alumno debe situar en el eje los acontecimientos que considere más relevantes.

Actividad 6

Define los siguientes conceptos:

- Nuevo Orden Internacional:** La situación política del mundo actual caracterizada por la desaparición de la bipolaridad EEUU-URSS y el predominio de los Estados Unidos como máxima potencia mundial, con una Rusia aún a tener en cuenta pero en crisis y una China emergente. La ONU tiene un papel más activo, se abandona de vez en cuando a los países que no tienen un valor estratégico o económico a su suerte y entra en escena el terrorismo internacional de corte islámico que ha creado una psicosis de terror en los países desarrollados. Existe una cada vez más grande diferencia entre el norte rico y el sur pobre.
- C.E.I. :** Comunidad de Estados Independientes. Es el nombre que se le puso tras el desmoronamiento de la URSS en 1991 a la unión de trece repúblicas en el antiguo espacio soviético, pero que no tuvo una larga vida, cayendo tras los procesos de independencia nacional de cada una de esas repúblicas, que han seguido su propio rumbo.
- Limpieza étnica:** Se inició en la antigua Yugoslavia. Consistía en una combinación de bombardeos militares y grupos, torturas y atentados a cargo de paramilitares que pretendían la huida masiva de una determinada etnia de sus hogares y ciudades. Es el proceso que han iniciado algunos gobernantes en algunos países del mundo tratando de

eliminar determinadas etnias del su territorio nacional de diversas formas, la mayoría de ellas violentas.

- d) **Acuerdos de Dayton:** Tratado de paz firmado en diciembre de 1995 y auspiciado por Bill Clinton quien reunió en la ciudad de Dayton a los dirigentes de los tres grupos enfrentados en el conflicto bélico de los Balcanes (serbios, croatas y musulmanes) y forzó un acuerdo de paz, aunque no fue definitivo.
- e) **Acuerdos de Washington:** Acuerdo firmado en 1993 entre Palestina e Israel auspiciado por EEUU, que preveía la creación de la Autoridad Nacional Palestina presidida por Yaser Arafat y de una hoja de ruta para la formación de un Estado Palestino en la zona de Oriente Medio.
- f) **Al Qaeda:** Organización radical y terrorista islamista dirigida por Osama Bin Laden que protagonizó entre otros atentados, los ataques en 2001 a las Torres Gemelas de Nueva York.

Actividad 8

¿Qué acontecimientos han permitido el desarrollo de las democracias y la disminución de las dictaduras en América Latina?

- El abandono progresivo del apoyo norteamericano a las dictaduras y regímenes militares desde la década de 1980. Desde entonces este país ha favorecido las reformas democráticas que han permitido en numerosos casos procesos de transición (Brasil, Uruguay, Perú...). Por otra parte, el desmoronamiento del bloque comunista ha dejado sin apoyo a movimientos guerrilleros que buscan otras fuentes de financiación (cultivo y comercio de droga).

Actividad 9

¿Ha supuesto este proceso una normalización de la vida política y un impulso económico para el continente? Argumenta tu respuesta.

- **No**, se mantiene un problema generalizado de corrupción y la existencia de movimientos guerrilleros y grupos paramilitares. La deuda externa y la inflación siguen siendo altas y debilitan la acción de los nuevos gobiernos democráticos. Han surgido también gobiernos populistas (Venezuela, Bolivia) que abren una incógnita por la política que están siguiendo.

Actividad 10

¿Qué otros aspectos debilitan el sistema democrático o lo hacen inoperante?

- **La corrupción y el narcotráfico.**

Actividad 11

Cita qué principios de la democracia deben ser valores incuestionables y cómo pueden operar frente a este tipo de problemas.

- La transparencia, la libertad de opinión, expresión y de prensa así como el principio de **legalidad** y el respeto a los derechos humanos.

Actividad 12

Responde de forma razonada las siguientes preguntas.

- Destaca las principales diferencias entre el sistema democrático y las dictaduras.**
- ¿En qué se diferencia un sistema democrático que tiene como forma de gobierno una monarquía de aquel que tiene una república?**
- ¿Qué países nuevos han surgido en Europa desde el comienzo del Nuevo Orden Internacional? ¿En qué zona se localizan? ¿Qué factores explican este proceso?**

- El pluripartidismo frente al partido único o la dictadura de una persona, militar o civil y la división de los tres poderes (ejecutivo, judicial y legislativo) que en el caso de las dictaduras reside en una sola persona o institución. Además, en las democracias se respetan los derechos y libertades fundamentales del ser humano, las leyes y las instituciones mediante la legitimidad del gobierno que ha sido elegido por sufragio universal, mientras que en las dictaduras no.
- Las monarquías mantienen la forma simbólica de un rey o reina como jefe de estado que representa a sus países en los actos oficiales. El monarca es hereditario y vitalicio. En la República, el jefe de estado con poderes ejecutivos, es un presidente elegido democráticamente y por un determinado periodo de tiempo.
- Estonia, Letonia, Lituania, Moldavia, Ucrania, Bielorrusia y Rusia por el desmembramiento de la antigua Unión Soviética. Macedonia, Bosnia , Croacia, Eslovenia, Montenegro, Kosovo y Serbia por la desmembración de la antigua Yugoslavia. El primer proceso se enmarca en el desmembramiento del bloque comunista tras la caída del muro de Berlín. El segundo proceso es motivado por conflictos étnicos que llevarán al país a una guerra. Finalmente Checoslovaquia se dividió en dos repúblicas en 1993: Chequia y Eslovaquia. Todos estos nuevos países se sitúan en la Europa Oriental y la causa principal de todo este proceso ha sido

reapariciones de los nacionalismos ante el hundimiento de los regímenes comunistas.

Actividad 13

Relaciona las columnas siguientes en tu cuaderno.

1. Yeltsin---- Privatizó la economía rusa
2. Tamil---- Sri Lanka
3. Hussein---- Invasión de Kuwait
4. Putin---- Aplastó la revuelta chechena
5. Arafat---- Autoridad Nacional Palestina
6. Talibanes---- Afganistán
7. Milosevic---- Acusado ante el tribunal internacional por crímenes de guerra
8. IRA---- Organización terrorista de Irlanda del Norte
9. Ben Laden---- Al Qaeda
10. Sharon---- Provocó el estallido de la segunda Intifada.

Actividad 14

	GUERRA FRÍA	NUEVO ORDEN INTERNACIONAL
CRONOLOGÍA	1945-1991	1991-
ORIGEN	II Guerra mundial	Desmembramiento de la URSS
POTENCIAS	EEUU - URSS	EEUU
BLOQUES	OTAN - PACTO DE VARSOVIA	Desaparición del Mundo Bipolar. OTAN
ARMAS DE DESTRUCCIÓN	SI	SI
SUBDESARROLLADOS	Si por su control geoestratégico.	Pérdida de interés por parte de los países ricos.
REGIONES TENSAS	Europa, América Latina, y Oriente próximo y Lejano.	Europa del Este y Oriente Próximo y Medio.