

TEMA 18 ENTRE DOS MILENIOS

Pág. 415

ACTIVIDADES

1. Pon ejemplos de la expansión de las nuevas tecnologías en el mundo actual.
 2. Averigua qué potencias colaboran en la futura Estación Espacial Internacional.
 3. Explica los hitos más significativos de la Declaración del Milenio.
 4. ¿Qué papel tiene el euro en la economía mundial? Averígualo y haz una pequeña síntesis.
-
1. La informatización de la sociedad en su conjunto: los pagos, la compraventa por Internet, etc.; la revisión de las costumbres de ocio cada vez más ligadas a las nuevas tecnologías como los videojuegos; las telecomunicaciones que facilitan y agilizan los intercambios de información (móvil, Internet...), la televisión vía satélite que hace transformar los hábitos de las personas (no hay una casa sin tele hoy en día), etc.
 2. EEUU, Canadá, Rusia, Japón, Italia, Bélgica, Holanda, Dinamarca, Noruega, Francia, España, Alemania, Gran Bretaña, Suecia, Suiza y Brasil.
 3. Liberar a personas inocentes de la plaga de la guerra, luchar por una economía mundial mucho más equitativa, condonar la deuda de los países pobres que viven en pobreza, ahogados por los intereses de sus préstamos y librarnos de la amenaza que supone la explotación de un planeta de forma no sostenible.
 4. El euro se ha convertido en la moneda más valorada por encima del dólar. **Síntesis a realizar por parte del alumno.** Los Estados Unidos siguen teniendo una moneda fuerte e importante pero el patrón euro, gracias al rendimiento y la fuerza de la principal potencia comercial del mundo, la europea, se ha convertido en el más valorado por los bancos y los inversores.

Actividad 5

- **¿Qué tipo de industrias predominan en la llamada nueva economía? Haz un comentario sobre las que consideres más importantes.**
- **¿Cuál es el alcance en las distintas regiones del planeta de la nueva economía, atendiendo a los datos de este gráfico?**
- Las industrias relacionadas con las nuevas tecnologías.
- EEUU, Japón y la UE son las zonas más beneficiadas de esta nueva revolución industrial, quedando el resto del mundo al margen y con una brecha digital cada vez mayor.

Actividad 6

- **¿Qué ventajas y problemas supone el desciframiento del genoma humano? ¿Qué problemas éticos puede plantear?**

Ventajas: ha permitido ampliar enormemente nuestros conocimientos sobre las enfermedades genéticas, hereditarias o adquiridas, identificación de los factores genéticos de enfermedades comunes, mejorar el diagnóstico de estas patologías, valorar los riesgos individuales de cada enfermo y evaluar su problemática, desarrollar nuevos medicamentos y analizar la eficacia farmacológica, toxicológica y aquellos efectos secundarios que se pudiesen presentar en cada individuo. Permitirá identificar los genes que influyen en el comportamiento, en la inteligencia, en la sociabilidad y en muy diversos aspectos. **Inconvenientes:** lo caro que resultan los avances en esta materia, los obstáculos que ponen los gobiernos, las multinacionales farmacéuticas, las diferentes religiones y la sociedad en general. **Problemas éticos:** Los grandes problemas éticos se concentran en las aplicaciones humanas. El primer criterio ético hay que fijarlo en el respeto de la dignidad de la persona humana. El hombre no es un objeto, una cosa o un medio para conseguir otros objetivos; no puede, por tanto, ser tratado de esa manera en el laboratorio. La lectura del genoma humano conlleva el peligro de utilizar indiscriminadamente sus resultados ofendiendo así el derecho a la intimidad de las personas. ¿Qué se podrá hacer con el conocimiento preciso del genoma de un individuo?, ¿no existirá el peligro de utilizar esos datos en perjuicio de la intimidad de la persona, por ejemplo, en el mercado de trabajo, en la contratación de un seguro...?. Este peligro ha de ser conjurado previamente mediante controles éticos y disposiciones legales.

Pág. 421

Actividad 2

- **¿Cuáles son los principales problemas de la globalización para el autor del presente texto?**
- **¿Qué argumentos contrarios a la globalización se podían añadir a éstos? Fíjate en la Fig. 3.**
- **Teniendo en cuenta los argumentos a favor y en contra, realiza una valoración personal de la globalización.**
- **Primacía de la economía sobre todo lo demás, debilitamiento del Estado como moderador y corrector de desequilibrios, predominio del capital frente al trabajador y nula preocupación ecológica.**
- **La situación desastrosa del Tercer Mundo con hambre, enfermedades y miseria generalizada, la complacencia con regímenes ilegales y corruptos en pos de la economía, el control de la información por grandes grupos multinacionales de comunicación...**
- **El alumno debe elaborar su propio informe.**

Pág. 423

Actividad 2

- **¿Quién es Nelson Mandela? Busca información y realiza un informe biográfico.**
- **¿Porqué Sudáfrica es el país africano más influyente de esta región del mundo?**
- **Nelson Rolihlahla Mandela, (18 de julio de 1918) fue el primer presidente de Sudáfrica en ser elegido por medios democráticos bajo sufragio universal. Tiempo antes de ser elegido presidente fue un importante activista contra el apartheid que, pese a ser encarcelado durante 27 años, estuvo involucrado en el planeamiento de actividades de resistencia armada. Sin embargo, la lucha armada fue, para Mandela, una "última alternativa"; Mandela siempre usó métodos no violentos. Durante su tiempo en prisión (la mayoría de éste, encerrado en una celda en Robben Island), Mandela se convirtió en la figura más conocida de la lucha contra el apartheid en Sudáfrica. Pese a que el régimen del apartheid y las naciones aliadas a éste lo consideraron junto al Congreso**

Nacional Africano como un terrorista, su lucha fue parte íntegra de la campaña contra el apartheid. El cambio de políticas contra éste, que Mandela apoyó con su liberación en 1990, facilitó una pacífica transición a la democracia representativa en Sudáfrica. Después de haber recibido más de un centenar de premios por más de cuatro décadas, Mandela es actualmente un célebre estadista que continúa dando su opinión en temas fundamentales. En Sudáfrica es conocido como **Madiba**, un título honorario adoptado por ancianos de la tribu de Mandela. Varios sudafricanos también se refieren a él como 'mkhulu' (abuelo). **Si fuera necesario el alumno haría una biografía más extensa.**

- Porque es un país que posee enormes recursos minerales, turísticos e industriales y porque cuenta con el apoyo de Gran Bretaña y los Estados Unidos, siendo el motor económico de toda África Subsahariana.

Pág. 424

Actividad 1

- ¿Dónde se localizan los países más pobres del planeta?
- ¿Qué otras implicaciones, además de los ingresos o renta por habitante, tiene la pobreza?
- ¿Qué perspectivas hay de que esta situación mejore?
- En África.
- Hambre, miseria, degradación de la persona, explotación, violencia...
- Son pocas porque la diferencia entre ricos y pobres en vez de descender aumenta con los años.

Pág. 426

Actividad 1

- **Analiza este organigrama. ¿Pueden añadirse otros factores que alimentan este círculo vicioso de la pobreza como, por ejemplo, las enfermedades, el tráfico de drogas o las guerras? Describe las que consideres y razona tu respuesta.**
- **Sí. Razonamiento por parte del alumno y elección de la que considere oportuno. Un ejemplo sería más o menos:** El tráfico de drogas siempre se vale de la gente desesperada y en apuros, tanto económicos como

psicológicos. Primero les enganchan con la excusa de que es un medio de evasión a su vida. Después les empujan al tráfico como una fuente de ingresos y de consecución de su propia dosis para acabar metidos de lleno en el mundo de la delincuencia, las enfermedades derivadas del consumo de drogas y otras muchas repercusiones. Las guerras a su vez muchas veces se libran por intereses personales por el control de tal o cual recurso, bien sea un recurso natural, bien sea la droga, o bien sea el control de las fuentes de alimentación por parte de las mafias. Son muchos los factores que influyen y casi todos suelen estar interrelacionados. La gente que está encerrada en este círculo vicioso, está desesperada y hace cualquier cosa para tratar de cambiar su situación, sea o no sea legal, sea o no sea lícita.

Pág. 427

Actividad 2

- **¿Qué expresa este gráfico? ¿Qué causas explican el crecimiento de la deuda exterior de estos países?**
- El aumento de la deuda externa que se ha producido entre 1980 y 2000 en países no desarrollados o en vías de desarrollo.
- La dependencia tecnológica y económica y el control de las mejores actividades productivas por parte de los países ricos, que hacen que la dependencia financiera sea cada vez mayor.

Pág. 429

Actividad 3

- **¿Qué es la Plataforma del 0'7%? Busca información sobre la misma y elabora un breve informe.**
- **¿Su principal reclamación es asumida por los países más ricos de la Tierra?**
- **¿Cómo se puede plasmar la solidaridad hacia el mundo pobre?**
- Es un conjunto de organizaciones y asociaciones que trata de conseguir que el 0'7% del producto interior bruto de los países ricos, sea destinado a la ayuda de los países subdesarrollados. **Elaborar un pequeño informe por parte del alumnado.**

- **No necesariamente. Los más ricos e industrializados son precisamente los que menos aportan** (EEUU, Japón, etc.) Hay países ricos que si que aportan dichas cantidades y un poquito más como nos indica el gráfico (los países del Báltico por ejemplo).
- **Llevando a cabo las ideas propuestas en las conferencias internacionales**, mostrando sensibilidad ante el problema y aportando grandes ideas y soluciones.

Pág. 430

Actividad 1

- **¿Qué caracteriza a la cultura de masas? ¿Qué cambios de mentalidad y económicos se han producido para llegar a ella?**
- **¿Cuál es el medio que ha tenido una mayor expansión en los últimos años en España? ¿Y el que más audiencia tiene?**
- **¿Cómo influyen ambos en la sociedad, sus hábitos y comportamientos?**
- Que la **cultura y la información** ya no son patrimonio de una élite sino que se han democratizado y **extendido**. Ha despertado la curiosidad, y favorecido la **participación** de cada vez más gente. Económicamente ha desarrollado todo un **negocio audiovisual y tecnológico nuevo**.
- Mayor expansión: **Internet**; mayor audiencia: la televisión.
- Difunden conocimiento e información pero crean nuevas necesidades sociales, fomentan el consumismo y modifican las mentalidades.

Pág. 433

Actividad 3

- **¿Se puede decir que la situación de la mujer en los países musulmanes es similar?**
- **¿Cuáles son las principales manifestaciones discriminatorias?**
- No es una situación homogénea ni se puede generalizar. Mientras en algunos países se han introducido reformas con el objetivo de mejorar las situaciones de la mujer, es en la Península Arábiga donde se observan las situaciones mas precarias y discriminatorias.

- Se les niega el acceso al mundo laboral, la obligación de ir vestida con un determinado tipo de ropa, se les niega la participación en política, se les niegan derechos fundamentales de los que si goza el hombre, se las casa con quien el padre quiere sin contar con su opinión, etc.

Pág. 435

Actividad 4

- Busca información sobre el Foro Social Mundial y elabora un breve informe sobre sus objetivos y acciones realizadas.
- ¿Cuál es el origen de los movimientos antiglobalización?
- ¿En qué ocasiones suelen producirse las concentraciones de estos movimientos y qué los caracteriza?
- Conjunto de asociaciones internacionales que se reunieron por primera vez en Brasil en 2001. Está compuesto básicamente por ONG's y otras organizaciones alternativas que demandan la anulación de la deuda del Tercer Mundo, la reforma de las instituciones financieras internacionales, la ilegalización de los paraísos fiscales, grabar las transferencias internacionales de capital y, en definitiva, unas nuevas reglas del comercio internacional. Se oponen a la **globalización**, al menos a la forma en que se está haciendo.
- Las manifestaciones de jóvenes de países desarrollados que se muestran insatisfechos por cómo se está desarrollando la globalización, sobre todo a partir de la cumbre de la OMC en Seattle en 1999.
- Coincidiendo con las reuniones de la grandes organizaciones capitalistas internacionales como la OMC o el G-8. En tales ocasiones se han producido manifestaciones de violencia callejera, debida generalmente a grupos de carácter extremadamente violento. No obstante, la mayoría de los grupos antiglobalización abogan por una propuesta pacífica aunque enérgica.

ACTIVIDADES DE SÍNTESIS

Actividad 1

Comenta el siguiente mapa:

- a) ¿En qué regiones se localizan las sedes de las multinacionales? ¿Qué tienen en común en su gran mayoría?
- b) ¿Qué relación tienen las multinacionales con la nueva economía y la globalización?
- c) ¿Cómo ha influido el avance de la tecnología y la globalización de la economía en las sociedades actuales?
- b) América del Norte, la UE y el Japón. Son países desarrollados.
- c) Son el principal exponente, beneficiario e impulsor del proceso.
- d) En el desarrollo de nuevos negocios, en lo que se denomina la tercera revolución industrial.

Actividad 2

Define los siguientes conceptos:

- a) **O.M.C.:** Organización Mundial del Comercio. Realiza cumbres que generan una abierta oposición de los movimientos antiglobalización. Sus objetivos son liberalizar el comercio mundial y privatizar las empresas públicas.
- b) **IDH:** Índice del desarrollo humano. Conjuga los niveles de salud, instrucción, esperanza de vida y riqueza.
- c) **Desarrollo sostenible:** Aquel que considera que la explotación de los recursos naturales, la tecnología y la organización social y política deben tener una preocupación por satisfacer las necesidades de la actual generación y de las venideras.
- d) **I+D:** Investigación más desarrollo. Se aplica desde hace años a los programas de investigación que tienen como finalidad la aplicación de las innovaciones conseguidas en el sistema productivo. Las empresas invierten en investigación y a cambio reciben los avances tecnológicos de la misma, lo que permite una reinversión continua.

- e) **Cuarto Mundo:** Es el grupo de países más pobres de la Tierra (alrededor de una treintena). Se encuentran lejos de los mil dólares de renta por habitante y año y están situados en África y Asia.
- f) **Círculo vicioso de la pobreza:** Conjunto de fuerzas (bajo consumo, no ahorro, no inversión, desempleo, bajos ingresos...) que mantienen a un país pobre en estado de permanente pobreza.

Actividad 3

A. Comenta los gráficos siguientes:

- a) El problema de los países en desarrollo ¿es sólo una cuestión de renta por habitante? Argumenta tu respuesta: ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta? ¿Hay algún índice que los refleje?
 - b) ¿Qué razones ha llevado a estos países a la situación en la que se encuentran en la actualidad?
 - c) ¿Cómo se les puede ayudar desde el mundo rico?
- a) No. Lo refleja el Índice de Desarrollo Humano en el que aparte de los indicadores económicos también se tienen en cuenta variables como la salud, alfabetización, esperanza de vida, nivel de estudios, contaminación ambiental...
 - b) El llamado Círculo Vicioso de la Pobreza explicado en el ejercicio anterior.
 - c) Con ayuda al desarrollo y estableciendo unas normas de comercio más justas y equilibradas.

Actividad 3

Pág. 439

B. Evolución de internautas en España (1996 - 2005)

- a) ¿Cómo ha evolucionado la cifra de internautas en el mundo durante la última década? ¿Y en España?
- b) ¿Existen desequilibrios entre los distintos continentes en cuanto a la utilización de Internet? Explícalos.
- c) ¿Cómo ha influido este proceso en la disponibilidad de información y en los hábitos sociales?

- a) Se ha disparado; en el Estado Español ha pasado del 1% al 34% en nueve años.
- b) Si, los territorios más desarrollados (EEUU, Japón y U.E.) son los que más lo utilizan, contrastando con África en el caso contrario.
- c) Ha aumentado y se ha democratizado la información a tiempo real en el mundo.

Actividad 4

Responde de forma razonada las siguientes preguntas:

- a) **Cita y explica cinco características de la Tercera Revolución Industrial.**
 - b) **¿Qué factores han favorecido el proceso hacia la globalización? Explícalos.**
 - c) **¿Cómo han influido las nuevas tecnologías y el modo de vida americano en las sociedades europeas?**
- a) Difusión de la energía nuclear de fisión y de nuevas energías limpias como la solar, eólica, etc. (se buscan energías alternativas ante la inminencia del agotamiento de las fuentes de energía tradicionales); continuo progreso en las nuevas tecnologías que se demuestra en la informática, las telecomunicaciones, la petroquímica, la biogenética, etc. y que hacen al mundo caminar a paso veloz; gran desarrollo de las infocomunicaciones, del marketing y la publicidad que han revolucionado las relaciones comerciales y los hábitos de las personas (la compraventa por internet, los chats, etc.); los intercambios constantes de información e inventos con la ayuda de capital privado que redundan en su beneficio y aplicación posterior (el I+D del que ya hemos hablado en este tema); las comunicaciones son más frecuentes y rápidas (Internet, telecomunicaciones); la miniaturización de máquinas (todo es cada vez más potente y más pequeño, por ejemplo, los móviles o los ordenadores)
 - b) La interdependencia creciente de las economías nacionales, la liberalización del comercio mundial y la regulación del comercio mundial por organismos especializados. **Explicación de cada una de ellas a cargo del alumno.**
 - c) Se han creado nuevos hábitos y costumbres, se ha multiplicado el número de ordenadores y de conexiones a Internet, se ha disparado la telefonía móvil, y las grandes empresas multinacionales han estrechado aún más el

dominio sobre los canales de comunicación y distribución del mundo. Y todo ello en gran medida está monopolizado por empresas norteamericanas. Además, a través de las grandes compañías cinematográficas se difunden por todo el mundo tanto los ideales como el modo de vida americano.

Actividad 5

Haz un guión-resumen de las etapas por las que ha atravesado el proyecto de Unión Europea. Recuerda, también, lo que aparece en el tema 15, relacionado con los inicios de la CEE.

- Unión Aduanera entre Bélgica, Holanda y Luxemburgo (Benelux) **en 1947**; Formación de la CEE en **1957** con el Benelux más Alemania, Francia e Italia; incorporaciones en **1973** de Irlanda, Dinamarca y Reino Unido; otras ampliaciones: en **1981** Grecia; en **1986**, España y Portugal; en 1991 se reunificó Alemani; en 1995 Austria, Suecia y Finlandia; en **2004**, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, Malta y Chipre; finalmente, en **2007**, Rumanía y Bulgaria.

Actividad 6

Relaciona las columnas siguientes:

- FAO - Organización de la ONU.
- ANSEA -Vietnam
- WWF - Ecologismo.
- SADC - Sudáfrica.
- MIU - Acta Única Europea.
- NAFTA - México.
- Hippies - Movimiento underground.
- UEM - Maastricht.

Actividad 7

Realiza en tu cuaderno un cuadro sobre los principales problemas de los países en desarrollo.

Problemas	Breve descripción	Soluciones
La demografía	En el norte crece lentamente o está estancada. En el Sur, es lo contrario. La población crece más que los recursos.	Políticas de control de la natalidad. Expansión de los métodos anticonceptivos, cambios en el papel de la mujer en la sociedad.
Dependencia tecnológica y económica	La tecnología se importa en su totalidad y el comercio es desigual y beneficioso para los países desarrollados que monopolizan las industrias de nuevas tecnologías.	Políticas que permitan el desarrollo económico y social de los países subdesarrollados.
Incremento de la deuda	Los países del sur cada vez dependen más de los del norte y su población cada vez es más pobre.	Condonación de la deuda externa y nacionalización de las industrias extranjeras en los países subdesarrollados.
Cuestiones políticas y territoriales	El Sur es escenario de las guerras actuales, a menudo ignoradas por las grandes potencias.	Intervención arbitral o en misiones de paz de los países poderosos en los conflictos de estos países subdesarrollados
Explotación sin control de los recursos naturales	Ausencia de políticas de protección del medio natural, escasez de agua potable, sobreexplotación agrícola, contaminación, etc.	Desarrollo sostenible.

Actividad 8

Haz lo mismo atendiendo a los principales movimientos sociales de las últimas décadas del siglo XX y la primera del XXI.

	Movimiento social	Caracterización.
1	Pacifismo.	Oposición al militarismo, a la guerra y a los armamentos.
2	Feminismo.	Lucha por los derechos de las mujeres.
3	Contracultura.	Movimientos alternativos surgidos en los 60.
4	Ecologismo.	Defensa de la naturaleza y el medio ambiente.
5	Liberación sexual.	Libertad de orientación sexual de las personas.
6	Antiglobalización.	Funden todos los movimientos anteriores pidiendo un mundo más justo.

Actividad 9

Compara las dos imágenes siguientes. Extrae conclusiones.

Conclusión: diferente concepción del **papel de la mujer** en un país con un importante trasfondo religioso integrista como lo es Pakistán y el de una mujer occidental privilegiada por trabajar en la investigación. A parte de la sumisión de la mujer en Pakistán hay que comentar los escasos medios de este país frente a la **tecnología** Occidental.