

# Guía del profesor

1  
bachillerato

## Latín

Lucía Rodríguez  
Santiago Jiménez

 **ECIR**  
EDITORIAL

# Guía Didáctica I

bachillerato 1



## Latín

Lucía Rodríguez  
Santiago Jiménez

## Latín

### 1 bachillerato

©ES PROPIEDAD  
Lucía Rodríguez  
Santiago Jiménez  
Editorial ECIR, S.A.

Diseño de interior: Diseño gráfico ECIR  
Edición: Editorial ECIR  
Impresión: Industrias gráficas Ecir (IGE)

Ilustraciones: Diseño Gráfico ECIR  
Diseño e ilustración cubierta: Valverde e Iborra / Diseño gráfico ECIR

Depósito legal: V-3383-2008  
I.S.B.N.: 978-84-9826-432-6

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad, ni parte de este libro puede ser reproducido o transmitido mediante procedimientos electrónicos o mecanismos de fotocopia, grabación, información o cualquier otro sistema, sin el permiso escrito del editor.

Índice interactivo. Situar el cursor sobre el tema al que se desee ir y hacer clic.



<b>0</b>	<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>LA FUNDACIÓN DE ROMA.....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>HISTORIA DE ROMA .....</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>LA SOCIEDAD ROMANA.....</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>LAS INSTITUCIONES ROMANAS .....</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>LA CASA Y LA CIUDAD .....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>OBRAS PÚBLICAS.....</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>LA RELIGIÓN ( I ) .....</b>	<b>28</b>
<b>8</b>	<b>LA RELIGIÓN ( II ).....</b>	<b>32</b>
<b>9</b>	<b>EL CRISTIANISMO .....</b>	<b>35</b>
<b>10</b>	<b>EL EJÉRCITO ROMANO.....</b>	<b>38</b>
<b>11</b>	<b>LA ROMANIZACIÓN DE HISPANIA ( I ) .....</b>	<b>41</b>
<b>12</b>	<b>LA ROMANIZACIÓN DE HISPANIA ( II ).....</b>	<b>45</b>

Índice

El presente libro se ha elaborado siguiendo lo previsto en el REAL DECRETO 1467/2007 por el que se establecen la enseñanzas correspondientes al Bachillerato. Dicho Real Decreto regula en Anexo los objetivos, contenidos, y criterios de evaluación de la asignatura de Latín I.

En este manual se han distribuido los contenidos en doce Unidades didácticas. Indicamos a continuación qué objetivos y criterios de evaluación de los previstos por la ley, se persiguen y aplican en cada una de ellas. Se incluye también el solucionario de las actividades y ejercicios propuestos a los alumnos.

# INTRODUCCION

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 17

1. VALLES /uál-les/  
GENTES /guéntes/  
AUDACES /audákes/  
GALLIA /gál-lia/  
VOCES /uókes/  
HORAS /óras/  
PROVINCIA /prouínkia/  
INGENIOSAS /ingueniósas/
2. A partir de un alfabeto semítico que no nota las vocales, los griegos conforman el suyo, ya

con vocales; los etruscos adoptan este alfabeto de la Magna Grecia (el calcídico de Cumas), y los romanos lo asumen de los etruscos: así llega hasta nuestros días. Nuestro alfabeto procede del latino, pero además tenemos otras letras:

- la **j** procede de la i consonántica.
- la **v** procede de la u consonántica.
- la **ñ** es una abreviatura de nn
- la **q** la escribimos con su apéndice labial (**qu**), que ya no se pronuncia.

Todas estas grafías las tienen las lenguas romances, con excepción de la **ñ**.

3. Respuesta abierta.

# 1

## LA FUNDACIÓN DE ROMA

### CONTENIDOS

1. La flexión nominal. La 1ª declinación.
2. La flexión verbal. Presente de indicativo activo.
3. La oración intransitiva. El sujeto.
4. Técnicas de análisis y traducción.
5. Ejercicios de traducción.
6. Vocabulario.
7. Etimologías.
8. Roma y su legado: leyendas de la fundación de Roma.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión nominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Buscar información sobre aspectos relevantes de la civilización romana, indagando en documentos y en fuentes variadas, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible.
3. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.

4. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 21

Indica a qué declinación pertenecen los siguientes sustantivos latinos:

- *amicus, amici*: 2ª declinación.
- *iter, itineris*: 3ª decl.
- *portus, portus*: 4ª decl.
- *dies, diei*: 5ª decl.
- *mulier, mulieris*: 3ª decl.
- *Roma, Romae*: 1ª decl.
- *dux, ducis*: 3ª decl.
- *navis, navis*: 3ª decl.
- *senex, senis*: 3ª decl.
- *filius, filii*: 2ª decl.
- *origo, originis*: 3ª decl.
- *Troia, Troiae*: 1ª decl.
- *Italia, Italiae*: 1ª decl.
- *pater, patris*: 3ª decl.
- *urbs, urbis*: 3ª decl.

1. Declina en singular y plural las palabras: fama, -ae y epistula, -ae:

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>FAMA</i>	<i>FAMAE</i>
<i>Vocativo</i>	<i>FAMA</i>	<i>FAMAE</i>
<i>Acusativo</i>	<i>FAMAM</i>	<i>FAMAS</i>
<i>Genitivo</i>	<i>FAMAE</i>	<i>FAMARUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>FAMAE</i>	<i>FAMIS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>FAMA</i>	<i>FAMIS</i>

	Singular	Plural
Nominativo	EPISTULA	EPISTULAE
Vocativo	EPISTULA	EPISTULAE
Acusativo	EPISTULAM	EPISTULAS
Genitivo	EPISTULAE	EPISTULARUM
Dativo	EPISTULAE	EPISTULIS
Ablativo	EPISTULA	EPISTULIS

2. Analiza morfológicamente las siguientes palabras. Tienes que decir: caso, número, género y enunciado.

- *famas*: Ac. pl. fem. de fama, -ae.
- *pecuniae*: G. D. sing. N. V. pl. fem. de pecunia, -ae.
- *epistulis*: D. Ab. pl. fem. de epistula, -ae.
- *Romam*: Ac. sing. fem. de Roma, -ae.
- *rosarum*: G. pl. fem de rosa, -ae.

## Actividades página 23

Indica a qué conjugación pertenecen los siguientes verbos latinos:

- *accuro, accurris, accurrere, accurri, accursum*: 3<sup>a</sup>.
- *curo, curas, curare, curavi, curatum*: 1<sup>a</sup>.
- *dico, dicis, dicere, dixi, dictum*: 3<sup>a</sup>.
- *do, das, dare, dedi, datum*: 1<sup>a</sup>.
- *educo, educas, educare, educavi, educatum*: 1<sup>a</sup>.
- *expello, expellis, expellere, expuli, expulsum*: 3<sup>a</sup>.
- *habeo, habes, habere, habui, habitum*: 2<sup>a</sup>.
- *impero, imperas, imperare, imperavi, imperatum*: 1<sup>a</sup>.
- *invenio, invenis, invenire, inveni, inventum*: 4<sup>a</sup>.
- *lacto, lactas, lactare, lactavi, lactatum*: 1<sup>a</sup>.
- *maneo, manes, manere, mansi, mansum*: 3<sup>a</sup>.
- *porto, portas, portare, portavi, portatum*: 1<sup>a</sup>.

## Actividades página 24

1. Indica a qué conjugación pertenecen los siguientes verbos.

- *erubesco, -is, -ere, erubui, ---*: 3<sup>a</sup> c.
- *oleo, -es, -ere, olui, ---*: 2<sup>a</sup> c.
- *volo, -as, -are, -avi, -atum*: 1<sup>a</sup> c.

2. Forma y traduce el presente de indicativo de los tres verbos del ej. 1.

<i>erubesco</i>	<i>oleo</i>	<i>volo</i>
<i>erubescis</i>	<i>oles</i>	<i>volas</i>
<i>erubescit</i>	<i>olet</i>	<i>volat</i>
<i>erubescimus</i>	<i>olemus</i>	<i>volamus</i>
<i>erubescitis</i>	<i>oletis</i>	<i>volatis</i>
<i>erubescunt</i>	<i>olent</i>	<i>volant</i>

3. Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales.

- *habetis*: 2<sup>a</sup> pl. activa, pres. de ind. de habeo, -es, -ere, habui, habitum: tenéis.
- *imperat*: 3<sup>a</sup> s. activa, pres. de ind. impero, -as, -are, -avi, -atum: manda.
- *audio*: 1<sup>a</sup> s. activa, pres. de ind. audio, -is, -ire, -ivi, -itum: oigo.
- *damus*: 1<sup>a</sup> pl. activa, pres. de ind. de do, -as, -are, -avi, -atum: damos.
- *invenit*: 3<sup>a</sup> s. activa, pres. de ind. de invenio, -is, -ire, -veni, -ventum: encuentra.
- *expellimus*: 1<sup>a</sup> pl. activa, pres. de ind. expello, -is, -ere, expulli, expulsum: expulsamos.
- *oles*: 2<sup>a</sup> s. activa, pres. de ind. de oleo, -es, -ere, ---: hueles.
- *maneo*: 1<sup>a</sup> s. activa, pres. de ind. de maneo, -es, -ere, mansi, mansum: permanezco.
- *dicunt*: 3<sup>a</sup> pl. activa, pres. de ind. de dico, -is, -ere, dixi, dictum: dicen.
- *monetis*: 2<sup>a</sup> pl. activa, pres. de ind. moneo, -es, -ere, monui, monitum: avisáis.
- *portant*: 3<sup>a</sup> pl. activa, pres. de ind. porto, -as, -are, -avi, -atum: llevan.

## Actividades página 27

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

#### 2. Pecunia non olet.

##### Morfología:

*pecunia*: N. s. fem. pecunia, -ae.

*non*: adverbio de negación

*olet*: 3ª s. activa, pres. de ind. olego, -es, -ere, ---

##### Sintaxis:

Pecunia non olet

SUJ V

Oración simple predicativa intransitiva.

**Traducción:** El dinero no huele.

#### 3. Epistula non erubescit.

##### Morfología:

*epistula*: N. s. fem. epistula, -ae.

*non*: adverbio de negación.

*erubescit*: 3ª s. activa, pres. de ind. erubesco, -is, -ere, erubui, ---

##### Sintaxis:

Epistula non erubescit

SUJ V

Oración simple predicativa intransitiva.

**Traducción:** La carta no me avergüenza.

## Actividades página 28

### ETIMOLOGÍAS

Di con qué palabras del vocabulario tienen relación los siguientes términos, y explica su significado etimológico.

- astronauta: *nauta*, -ae.- navegante de las estrellas.
- volátil: *volo*, -as, -are, -avi, -atum.- que vuela.
- afiliarse: *filia*, -ae.- ahijarse, asociarse.
- peculio: *peculia*, -ae.- dinero.
- deidad: *dea*, -ae.- divinidad
- copioso: *copia*, -ae.- abundante.
- rubor: *erubesco*, -is, -ere, *erubui*, ---.- color rojo; vergüenza.
- difamar: *fama*, -ae.- desacreditar.
- literatura: *litterae*, -arum.- literatura.
- filial: *filia*, -ae.- del hijo.

## Actividades página 31

1. La terrible guerra que enfrentó a aqueos y troyanos durante diez largos años, sólo llegó a su fin cuando el astuto Ulises consiguió introducir en la ciudadela de Troya un caballo repleto de hombres armados que atacaron a sus habitantes por sorpresa y prendieron fuego a los edificios. El gran escritor latino Virgilio nos cuenta en su poema épico la *Eneida* cómo Eneas, príncipe troyano, bajo la protección de su madre Venus, es el encargado de salvar lo que queda del pueblo troyano y de fundar al otro lado del mar una nueva Troya que será el germen de Roma.

	<i>a la Luna</i>	<i>a Marte</i>	<i>a Mercurio</i>	<i>a Júpiter</i>	<i>a Venus</i>	<i>a Saturno</i>	<i>al Sol</i>
LATÍN	<i>Lunae dies</i>	<i>Martis dies</i>	<i>Mercurii dies</i>	<i>Iovis dies</i>	<i>Veneris dies</i>	<i>Saturni dies</i>	<i>Solis dies</i>
Castellano	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	-----	-----
Catalán	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	-----	-----
Gallego	Luns	Martes	Mercores	Xoves	Venres	-----	-----
Francés	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	-----	-----
Italiano	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	-----	-----
Inglés	Monday	-----	-----	-----	-----	Saturday	Sunday
Alemán	Montag	-----	-----	-----	-----	-----	Sonntag

- Sábado: Es la denominación judía del último día de la semana que se dedica al descanso.
- Domingo: Viene del latín *Dominicus dies* (Día del Señor). Los cristianos dieron este nombre al primer día de la semana porque en él tuvo lugar la resurrección de Jesucristo.

# 2 HISTORIA DE ROMA

## CONTENIDOS

1. La 2ª declinación.
2. Pretérito imperfecto de Indicativo activo.
3. La oración transitiva. El CD.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Vocabulario.
6. Evolución fonética: vocales tónicas.
7. Roma y su legado: visión general de la historia de Roma.

## OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Buscar información sobre aspectos relevantes de la civilización romana, indagando en documentos y en fuentes variadas, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible
3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina

4. Resumir el contenido de textos traducidos y distinguir aspectos históricos o culturales que se desprendan de ellos
5. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
6. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 34

1. Declina en singular y plural las palabras: amicus, -i y magister, magistri.

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	AMICUS	AMICI
<i>Vocativo</i>	AMICE	AMICI
<i>Acusativo</i>	AMICUM	AMICOS
<i>Genitivo</i>	AMICI	AMICORUM
<i>Dativo</i>	AMICO	AMICIS
<i>Ablativo</i>	AMICO	AMICIS

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	MAGISTER	MAGISTRI
<i>Vocativo</i>	MAGISTER	MAGISTRI
<i>Acusativo</i>	MAGISTRUM	MAGISTROS
<i>Genitivo</i>	MAGISTRI	MAGISTRORUM
<i>Dativo</i>	MAGISTRO	MAGISTRIS
<i>Ablativo</i>	MAGISTRO	MAGISTRIS

2. Analiza morfológicamente las siguientes palabras (indicando todas sus posibilidades).

- *Catilinae*: G., D. sing. m. de Catilina, -ae.
- *legatos*: Ac. Pl. m. de legatus, -i.
- *Pompeius*: N. sing. m. de Pompeius, -i.
- *Manlio*: D., Ab. sing. de Manlius, -i.
- *domine*: V. sing. m. de dominus, -i.

- mitto, mittis, mittere, misi, missum
- paro, paras, parare, paravi, paratum
- satio, satias, satiare, satiavi, satiatum

3. Forma y traduce el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos del ej. 1.

irritabam	canebam	videbam	veniebam
irritabas	canebas	videbas	veniebas
irritabat	canebat	videbat	veniebat
irritabamus	canebamus	videbamus	veniebamus
irritabatis	canebatis	videbatis	veniebatis
irritaban	canebant	videbant	veniebant
<i>irriataba...</i>	<i>cantaba...</i>	<i>veía...</i>	<i>veníá...</i>

4. Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales.

- *satiamus*: 1ª pl. act., pres. ind. de satio, -as, -are, -avi, -atum: saciamos.
- *volatis*: 2ª pl. act., pres. ind. de volo, -as, -are, -avi, -atum: voláis.
- *gerebat*: 3ª s. act., pret. imp. ind. de gero, -is, -ere, gessi, gestum: llevaba, hacía.
- *manent*: 3ª pl. act., pres. ind. de maneo, -es, -ere, mansi, mansum: permanecen.
- *parabas*: 2ª s. act., pret. imp. ind. de paro, -as, -are, -avi, -atum: preparabas.
- *mittebas*: 2ª s. act., pret. imp. ind. de mitto, -is, -ere, misi, missum: enviabas.
- *cano*: 1ª s. act., pres. ind. de cano, -is, -ere, cecini, cantum: canto.

5. Pon en su forma latina los siguientes verbos:

- permanecíamos: *manebamus*
- enviabais: *mittebatis*
- veis: *videtis*
- hacías: *gerebas*
- cantaban: *canebant*
- preparo: *paro*
- vienen: *veniunt*

## Actividades página 35

1. Declina en singular y plural: scriptum, -i.

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>SCRIPTUM</i>	<i>SCRIPTA</i>
<i>Vocativo</i>	<i>SCRIPUM</i>	<i>SCRIPTA</i>
<i>Acusativo</i>	<i>SCRIPTUM</i>	<i>SCRIPTA</i>
<i>Genitivo</i>	<i>SCRIPTI</i>	<i>SCRIPTORUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>SCRIPTO</i>	<i>SCRIPTIS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>SCRIPTO</i>	<i>SCRIPTIS</i>

2. Analiza morfológicamente las siguientes palabras (indicando todas sus posibilidades).

- *pecunia*: N., V., Ab. sing. f. de pecunia, -ae.
- *virum*: Ac. sing. m. de vir, viri.
- *scriptorum*: G. pl. n. de scriptum, -i.
- *armis*: D., Ab. pl. n. de arma, -orum.
- *verba*: N., V., Ac. pl. n. de verbum, -i.
- *bellum*: N., N., Ac. sing. n. de bellum, -i.

## Actividades página 36

1. Indica a qué conjugación pertenecen los siguientes verbos.

- *irrito, -as, -are, -avi, -atum*: 1ª c.
- *cano, -is, -ere, cecini, cantum*: 3ª c.
- *video, -es, -ere, vidi, visum*: 2ª c.
- *venio, -is, -ire, veni, ventum*: 4ª c.

2. Completa el enunciado de los siguientes verbos:

- doceo, doces, docere, docui, ----
- gero, geris, gerere, gessi, gestum

## Actividades página 38

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. El dinero irrita al avaro, no (le) sacia.
2. Las palabras vuelan, los escritos permanecen.
3. Gneo Pompeyo hacía la guerra.
4. Catilina preparaba las armas.
5. Manlio envía unos legados.
6. Canto las armas y al varón.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Pompeius legatos mittebat.
2. Nauta bellum non gerebat.
3. Puella virum amabat.
4. Magistri verba pueris docebant.

## Actividades página 40

### EVOLUCIÓN FONÉTICA. VOCALES TÓNICAS

Evoluciona al español las siguientes palabras latinas. Indica y explica los cambios fonéticos ocurridos.

- pontem > puente
- follem > fuelle
- molam > muela
- pernam > pierna
- silvam > selva
- fontem > fuente
- mollem > muelle
- novem > nueve
- sortem > suerte
- muscam > mosca
- linguam > lengua
- serram > sierra
- turpem > torpe
- servam > sierva

- cumbam > comba
- fortem > fuerte
- portam > puerta
- febrem > fiebre
- turrem > torre
- mortem > muerte
- terram > tierra
- herbam > hierba

## Actividades página 45

1. Lee atentamente el siguiente fragmento:

- ¿De qué personaje histórico está hablando? Busca información acerca de él.
- ¿Qué supuso su muerte para la historia de Roma?

El personaje en cuestión es Julio César (100 a.C. – 44 a.C.). Patricio de la familia Julio-Claudia, pronto siguió el *cursus honorum*, para acabar dominando los asuntos de Roma en el primer triunvirato con Craso y Pompeyo (59 a.C.). Cónsul al año siguiente, se procuró los medios para gobernar las Galias y de paso conquistarlas por completo. Su enfrentamiento con Pompeyo le llevó a una guerra civil, de la que salió vencedor con el nombramiento de dictador. Una conjura de los republicanos acabó con su vida en el propio Senado.

La muerte de César supuso el final de la República para dar comienzo al Imperio, con Augusto a su cabeza.

2. Elabora un eje cronológico de la historia de Roma en la que se vean bien diferenciados los tres periodos de gobierno y los hechos más importantes acontecidos.

<b>-753</b>	<b>-509</b>	<b>-27</b>	<b>476</b>	<b>1453</b>
<i>MONARQUÍA</i>	<i>REPÚBLICA</i>	<i>IMPERIO</i>		
		<i>de Occidente</i>	<i>de Oriente</i>	

# 3

## LA SOCIEDAD ROMANA

### CONTENIDOS

1. Adjetivos de la 1ª clase. Adverbios.
2. Verbo SUM: presente y pret. imperfecto de Indicativo.
3. La oración copulativa. El Atributo. El C. Predicativo. La Aposición.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Evolución fonética: vocales átonas. Diptongos.
8. Roma y su legado: la sociedad romana.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Valorar la contribución del mundo romano en su calidad de sistema integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes éticas y estéticas que conforman el ámbitocultural.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible.
3. Producir textos breves escritos en latín median-

te retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.

4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Realizar, siguiendo las pautas del profesor, algún trabajo de investigación sobre la pervivencia del mundo romano en el entorno próximo al alumno, consultando las fuentes directas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de organización y comunicación de los resultados.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 49

1. Señala en el vocabulario de la lección qué palabras son adjetivos.

· <i>adversus, -a, -um</i>	contrario
· <i>aureus, -a, -um</i>	de oro
· <i>beatus, -a, -um</i>	feliz
· <i>bonus, -a, um</i>	bueno
· <i>doctus, -a, um</i>	sabio
· <i>falsus, -a, um</i>	falso, mentiroso
· <i>firmus, -a, -um</i>	firme
· <i>inmodicus, -a, -um</i>	excesivo
· <i>inveteratus, -a, -um</i>	arraigado, antiguo
· <i>miser, misera, miserum</i>	desgraciado
· <i>multus, -a, -um</i>	mucho
· <i>necessarius, -a, -um</i>	necesario
· <i>nocturnus, -a, -um</i>	nocturno
· <i>pulcher, -chra, chrum</i>	bello
· <i>rusticus, -a, -um</i>	rústico, del campo
· <i>secundus, -a, -um</i>	favorable
· <i>sempiternus, -a, -um</i>	eterno
· <i>solus, -a, -um</i>	solo
· <i>verus, -a, -um</i>	verdadero

2. Declina los adjetivos: verus, -a, -um y miser, -a, -um.

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	VERUS	VERA	VERUM
<i>Vocativo</i>	VERE	VERA	VERUM
<i>Acusativo</i>	VERUM	VERAM	VERUM
<i>Genitivo</i>	VERI	VERAE	VERI
<i>Dativo</i>	VERO	VERAE	VERO
<i>Ablativo</i>	VERO	VERA	VERO

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	VERI	VERAE	VERA
<i>Vocativo</i>	VERI	VERAE	VERA
<i>Acusativo</i>	VEROS	VERAS	VERA
<i>Genitivo</i>	VERORUM	VERARUM	VERORUM
<i>Dativo</i>	VERIS	VERIS	VERIS
<i>Ablativo</i>	VERIS	VERIS	VERIS

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	MISER	MISERA	MISERUM
<i>Vocativo</i>	MISER	MISERA	MISERUM
<i>Acusativo</i>	MISERUM	MISERAM	MISERUM
<i>Genitivo</i>	MISERI	MISERAE	MISERI
<i>Dativo</i>	MISERO	MISERAE	MISERO
<i>Ablativo</i>	MISERO	MISERA	MISERO

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	MISERI	MISERAE	MISERA
<i>Vocativo</i>	MISERI	MISERAE	MISERA
<i>Acusativo</i>	MISEROS	MISERAS	MISERA
<i>Genitivo</i>	MISERORUM	MISERARUM	MISERORUM
<i>Dativo</i>	MISERIS	MISERIS	MISERIS
<i>Ablativo</i>	MISERIS	MISERIS	MISERIS

2. Declina los siguientes grupos de sustantivo y adjetivo: recuerda que tienen que concertar en género, número y caso pero no tienen por qué coincidir en declinación.

· **FALSA FAMA**

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	FALSA FAMA	FALSAE FAMAЕ
<i>Vocativo</i>	FALSA FAMA	FALSAE FAMAЕ
<i>Acusativo</i>	FALSAM FAMAM	FALSAS FAMAS
<i>Genitivo</i>	FALSAE FAMAЕ	FALSARUM FAMARUM
<i>Dativo</i>	FALSAE FAMAЕ	FALSIS FAMIS
<i>Ablativo</i>	FALSA FAMA	FALSIS FAMIS

· **BONUS VIR**

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	BONUS VIR	BONI VIRI
<i>Vocativo</i>	BONE VIR	BONI VIRI
<i>Acusativo</i>	BONUM VIRUM	BONOS VIROS
<i>Genitivo</i>	BONI VIRI	BONORUM VIRORUM
<i>Dativo</i>	BONIS VIRIS	BONIS VIRIS
<i>Ablativo</i>	BONIS VIRIS	BONIS VIRIS

· **MISER NAUTA**

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	MISER NAUTA	MISERI NATUAE
<i>Vocativo</i>	MISER NAUTA	MISERI NATUAE
<i>Acusativo</i>	MISERUM NAUTAM	MISEROS NAUTAS
<i>Genitivo</i>	MISERI NATUAE	MISERORUM NAUTARUM
<i>Dativo</i>	MISERO NATUAE	MISERIS NAUTIS
<i>Ablativo</i>	MISERO NAUTA	MISERIS NAUTIS

· **MULTA ARMA**

	Plural
<i>Nominativo</i>	MULTA ARMA
<i>Vocativo</i>	MULTA ARMA
<i>Acusativo</i>	MULTA ARMA
<i>Genitivo</i>	MULTORUM ARMORUM
<i>Dativo</i>	MULTIS ARMIS
<i>Ablativo</i>	MULTIS ARMIS

4. Analiza morfológicamente los siguientes sustantivos y concierta con cada uno el adjetivo que está entre paréntesis:

- *magistros*: Ac. pl. masc. // *magistros doctos*
- *amicitia*: N., V., Ab. sg. fem. // *amicitia firma*
- *odiorum*: gen. pl. neut. // *odiorum sempiternorum*
- *vitam*: Ac. sg. fem. // *vitam rusticam*

5. Pon en latín, en el caso que se indica:

- *nautam bonum*
- *puellae pulchrae*
- *odium sempiternum*
- *deus false*
- *viro beato*

6. A partir de los siguientes adjetivos forma y traduce adverbios derivados:

- *necessario, falso, rustice, firme, vere*

## Actividades página 50

1. Aprende de memoria estos dos tiempos verbales.

2. Indica a qué conjugación pertenecen los siguientes verbos:

- *obambulo, -as, -are, -avi, -atum*: 1ª conj.
- *gigno, -is, -ere, genui, genitum*: 3ª conj.
- *sum, es, esse, fui*: verbo irregular.
- *tolero, -as, -are, -avi, -atum*: 1ª conj.
- *eveho, -is, -ere, evexi, evectum*: 3ª conj.

3. Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales.

- *demittit*: 3ª s. act., pres. ind. demitto, -is, -ere, demisi, demissum: baja, hunde.
- *toleratis*: 2ª pl. act., pres. ind. tolero, -as, -are, -avi, -atum: toleráis.
- *gignis*: 2ª sg. act., pres. ind. gigno, -is, -ere, genui, genitum: engendras.
- *eratis*: 2ª pl. pret. imp. ind. sum, es, esse, fui, ---: erais.

- *obambulabant*: 3ª pl. act., pret. imp. ind. obambulo, -as, -are, -avi, -atum: paseaban.

4. Construye y traduce las siguientes formas verbales:

- 3ª s. act., pret. imp. ind. eveho, -is, -ere, evexi, evectum: *evehebat (levantaba)*.
- 1ª s. act., pres. ind. sum, es, esse, fui: *sum (soy)*.
- 3ª pl. act., pres. ind. gigno, -is, -ere, genui, genitum: *gignunt (engendran)*.
- 2ª s. act., pret. imp. ind. sum, es, esse, fui: *eras (eras)*.
- 1ª pl. act., pret. imp. ind. obambulo, -as, -are, -avi, -atum: *obambulabamus (paseábamos)*.

## Actividades página 52

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. Soy feliz.
2. Las amistades verdaderas son eternas.
3. Roma estaba firme, la opulencia toleraba la negligencia.
4. En verdad ahora los tiempos son de oro.
5. El odio es una ira arraigada.
6. Al filósofo ni le animan las cosas favorables, ni le hunden las adversas.
7. Caminaba de noche.
8. La ira excesiva engendra locura.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Viri firmi eratis.
2. Magíster bonus erat.
3. Roma pulchra est.
4. Philosophi beati obambulant.
5. Manlius bonus vir est.

### EXPRESIONES LATINAS

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

## Actividades página 54

### EVOLUCIÓN FONÉTICA: VOCALES ÁTONAS. DIPTONGOS

1. Evoluciona al español las siguientes palabras latinas. Indica y explica los cambios fonéticos ocurridos.

- *atrium* > *atrio*
- *postumum* > *póstumo*
- *neutrum* > *neutro*
- *imperium* > *imperio*
- *bibere* > *beber*
- *tabulam* > *tabla*
- *patricium* > *patricio*
- *corrumpere* > *corromper*
- *avarum* > *avaro*
- *regulam* > *regla*
- *nobilem* > *noble*
- *indomitum* > *indómito*
- *convincere* > *convencer*
- *verbum* > *verbo*
- *irrevocabilem* > *irrevocable*
- *currere* > *correr*
- *barbarum* > *bárbaro*
- *sacrificium* > *sacrificio*
- *obvium* > *obvio*
- *ingenium* > *ingenio*

2. Evoluciona al español las siguientes palabras latinas. Indica y explica los cambios fonéticos ocurridos. Busca los significados de las palabras que no conozcas.

- *aedificare* > *edificar*
- *aeternam* > *eterna*
- *caesuram* > *cesura*
- *causam* > *causa/cosa*
- *maenadem* > *ménade*
- *paeninsulam* > *península*
- *paucam* > *poca*
- *poenam* > *pena*

## Actividades página 57

1. Realiza un esquema de las clases sociales en Roma.

El esquema tiene dos ejes: esclavos y hombres libres; los h. libres se subdividen en ciudadanos y no ciudadanos; los ciudadanos en patricios y plebeyos; los plebeyos además pueden ser clientes, libertos y libertinos.

2. ¿Qué gladiador famoso consiguió levantar a los esclavos contra Roma? ¿Quién acabó con esta intentona? ¿En qué época? ¿Cómo acabaron estos esclavos?

Espartaco. M. Licinio Craso. 73-71 a.C. Los esclavos fueron crucificados a lo largo de la vía Apia.

# 4

## LAS INSTITUCIONES ROMANAS

### CONTENIDOS

1. 3ª declinación: Temas en consonante.
2. Futuro imperfecto de indicativo activo.
3. El C. del Nombre. El C. Indirecto.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Evolución fonética: consonantes simples en sílaba inicial y final.
8. Roma y su legado: las instituciones romanas.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno.
6. Buscar información sobre aspectos relevantes de la civilización romana, indagando en documentos y en fuentes variadas, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible.

3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.
4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.
6. Realizar, siguiendo las pautas del profesor, algún trabajo de investigación sobre la pervivencia del mundo romano en el entorno próximo al alumno, consultando las fuentes directas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de organización y comunicación de los resultados.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 60

1. Señala en el vocabulario de la lección qué palabras son de la 3ª declinación.
  - *angor, angoris. m.* angustia
  - *calamitas, calamitatis. f.* calamidad
  - *Caesar, Caesaris. m.* César
  - *Cicero, Ciceronis. m.* Cicerón
  - *civitas, civitatis. f.* ciudad
  - *dolor, doloris. m.* dolor
  - *dux, ducis. m.* jefe, guía
  - *eques, equitis. m.* soldado de caballería
  - *genus, generis. n.* raza, estirpe, género
  - *homo, hominis. m.* hombre
  - *imperator, imperatoris. m.* general

- *improbitas, improbitatis. f.* maldad
- *miles, militis. m.* soldado
- *nomen, nominis. n.* nombre
- *pedes, peditis. m.* soldado de infantería
- *pudor, pudoris. m.* vergüenza
- *salus, salutis. f.* salud
- *veritas, veritatis. f.* verdad

## 2. Declina en singular y plural:

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	ANGOR	ANGORES
<i>Vocativo</i>	ANGOR	ANGORES
<i>Acusativo</i>	ANGOREM	ANGORES
<i>Genitivo</i>	ANGORIS	ANGORUM
<i>Dativo</i>	ANGORI	ANGORIBUS
<i>Ablativo</i>	ANGORE	ANGORIBUS

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	CALAMITAS	CALAMITATES
<i>Vocativo</i>	CALAMITAS	CALAMITATES
<i>Acusativo</i>	CALAMITATEM	CALAMITATES
<i>Genitivo</i>	CALAMITATIS	CALAMITATUM
<i>Dativo</i>	CALAMITATI	CALAMITATIBUS
<i>Ablativo</i>	CALAMITATE	CALAMITATIBUS

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	GENUS	GENERA
<i>Vocativo</i>	GENUS	GENERA
<i>Acusativo</i>	GENUS	GENERA
<i>Genitivo</i>	GENERIS	GENERUM
<i>Dativo</i>	GENERI	GENERIBUS
<i>Ablativo</i>	GENERE	GENERIBUS

## 3. Analiza morfológicamente las siguientes palabras, indicando todas sus posibilidades:

- *angorem*: Ac. s. m. angor, angoris.
- *genus*: N., V. y Ac. s. n. genus, generis.
- *calamitas*: N., V. s. f. calamitas, calamitatis.
- *hominum*: G. pl. m. homo, hominis.
- *fortuna*: N., V., Ab. s. f. fortuna, -ae.
- *odium*: N. V. y Ac. s. n. odium, -i.
- *generi*: D. s. n. genus, generis.
- *praedam*: Ac. s. f. praeda, -ae.
- *pudor*: N., V. s. m. pudor, pudoris.
- *veritas*: N. V. s. f. veritas, -atis.
- *dux*: N. V. s. m. dux, ducis.
- *inimica*: N. V. Ab. s. f. y N. V. Ac. pl. n. inimicus, -a, -um.
- *equites*: N. V. Ac. pl. m. eques, equitis.
- *initium*: N., V., Ac. s. n. initium, -i.
- *insaniae*: G., D. s. y N. V. pl. f. insania, -ae.
- *potentiae*: G., D. s. y N. V. pl. f. potentia, -ae.
- *iustum*: N. s. n. y Ac. s. m y n. iustus, -a, -um.
- *militibus*: D., Ab. pl. m. miles, militis.
- *romani*: G. s. m. y n. y N. V. pl. m. iustus, -a, -um.
- *vitia*: N., V., Ac. pl. n. vitium, -i.

## Actividades página 61

### 1. Forma el futuro imperfecto de indicativo de los siguientes verbos:

appetam	dabo	excipiam	silebo
appetes	dabis	excipies	silebis
appetet	dabit	excipiet	silebit
appetemus	dabimus	excipiemus	silebimus
appetetis	dabitis	excipietis	silebitis
appetent	dabunt	excipient	silebunt

### 2. Las siguientes formas verbales aparentemente son iguales pero no están en el mismo tiempo. Analízalas correctamente y tradúcelas:

- *canes*: 2ª s. act, fut. imp. ind. cano, -is, -ere, cecini, cantum: cantarás.

- *oles*: 2ª s. act. pres. ind. oleo, -es, -ere, olui, --: hueles.
- *monetis*: 2ª pl. act. pres. ind. moneo, -es, -ere, monui, monitum: avisan.
- *vivetis*: 2ª pl. act., fut. imp. ind. vivo, -is, -ere, vixi, victum: viviréis.
- *regemus*: 1ª pl. act. fut. imp. ind. rego, -is, -ere, rexi, rectum: gobernaremos.
- *manemus*: 1ª pl. act. pres. ind. maneo, -es, -ere, mansi, mansum: permanecemos.
- *vident*: 3ª pl. act., pres. ind. video, -es, -ere, vidi, visum: ven.
- *gerent*: 3ª pl. act., fut. imp. ind. gero, -is, -ere, gessi, gestum: harán.

### 3. Analiza morfológicamente las siguientes formas verbales:

- *adferunt*: 3ª pl. act., pres. ind. fero, fers, ferre, tuli, latum.
- *dat*: 3ª s. act., pres. ind. do, -as, -are, -avi, -atum.
- *diripit*: 3ª s. act., pres. ind. diripo, -is, -ere, diripui, direptum.
- *discimus*: 1ª pl. act., pres. ind. disco, -is, -ere, didici, ---.
- *donat*: 3ª s. act. pres. ind. dono, -as, -are, -avi, -atum.
- *erat*: 3ª s. pret. imp. ind. sum, es, esse, fui, ---.
- *impediebat*: 3ª s. act., pret. imp. ind. impedio, -is, -ire, -ivi, -itum.
- *incendit*: 3ª s. act., pres. ind. incendio, -is, -ere, incendi, incesum.
- *interficiunt*: 3ª pl. act. pres. ind. interficio, -is, -ere, -feci, -fectum.
- *parit*: 3ª s. act. pres. ind. pario, -is, -ire, peperit, partum.

## Actividades página 63

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. La ira es el principio de la locura.
2. Emilio Escauro, ávido de poder y riquezas, silenciaba los vicios de Yugurta.

3. El alma es guía y jefe de la vida de los hombres.
4. Marco Tulio Cicerón saluda (da salud) a su (esposa) Terencia.
5. No aprendemos para la escuela, sino para la vida.
6. Ariovisto quiere la amistad del pueblo romano.
7. La maldad de unos pocos es la desgracia de muchos.
8. Los soldados de caballería matan un gran número de soldados de infantería.
9. La verdad produce odio.
10. La fortuna no cambia la raza.
11. Las guerras producen angustia al género humano.
12. La ciudad era enemiga de los malvados.
13. La vergüenza impedía un justo dolor.
14. César saquea e incendia la ciudad fortificada, da el botín a los soldados.
15. La vida del campo es maestra del ahorro, la diligencia, la justicia.
16. La vida no es ni un bien ni un mal: es el lugar del bien y del mal.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Cónsul populo suam amicitiam dabit.
2. Imperator civitatis ducem interficit.
3. Imperatoris dolor iustus erat.
4. Militum numerus magnus est.

### EXPRESIONES LATINAS

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

## Actividades página 65

### EVOLUCIÓN FONÉTICA: CONSONANTES SIMPLES.

Evoluciona al español las siguientes palabras latinas. Indica y explica los cambios fonéticos.

- *amas* > *amas*
- *fabam* > *haba*
- *facere* > *hacer*
- *farinam* > *harina*
- *farturam* > *hartura*

- *fel* > hiel
- *ferire* > herir
- *formam* > forma/horma
- *iam* > ya
- *inter* > entre
- *iurare* > jurar
- *mel* > miel
- *scalam* > escala
- *scandalizare* > escandalizar
- *scribam* > escriba
- *semper* > siempre
- *spinam* > espina
- *spiritum* > espíritu
- *spumam* > espuma
- *statuam* > estatua
- *stelam* > estela
- *stirpem* > estirpe
- *stolam* > estola
- *volant* > vuelan

## Actividades página 69

1. Haz un esquema de las magistraturas romanas.

El esquema debe contemplar: las magistraturas ordinarias y las extraordinarias (dictador y maestro de caballería), las mayores (cónsul, pretor, censor, dictador y maestro de caballería) y las menores (el resto), las que gozan de imperium (las mayores) y las que no.

2. ¿Crees que existe alguna relación entre las instituciones romanas y las nuestras? Justifica tu Respuesta.

Respuesta abierta, aunque se han de ver paralelismos claros, y no sólo en alguno de los nombres.

# 5

## LA CASA Y LA CIUDAD

### CONTENIDOS

1. 3ª declinación: temas en -i.
2. Presente de subjuntivo activo.
3. Los C. Circunstanciales.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Evolución fonética: consonantes simples en sílaba medial.
8. Roma y su legado: la casa y la ciudad.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible

3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina
4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 72

1. Señala en el vocabulario los nombres que pertenecen a la 3ª declinación. Distingue los que son de tema en consonante y los de tema en -i.
  - *caro, carnis. f.* Tema en -i
  - *defensor, -oris. m.* Tema en cons.
  - *gens, gentis. f.* Tema en -i.
  - *lac, lactis. n.* Tema en -i.
  - *magnitudo, -inis. f.* Tema en cons.
  - *mare, -is. n.* Tema en -i.
  - *moenia, -ium. n.* Tema en -i.
  - *mors, mortis. f.* Tema en -i.
  - *pauper, -eris. m. y f.* Tema en cons.
  - *pes, pedis. m.* Tema en cons.
  - *rex, regis. m.* Tema en cons.
  - *turris, -is. f.* Tema en -i.
  - *urbs, -is. f.* Tema en -i.
  - *vis, vis. f.* Tema en -i.

2. Declina y traduce los siguientes sustantivos:

**CARNE**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	CARO	CARNES
<i>Vocativo</i>	CARO	CARNES
<i>Acusativo</i>	CARNEM	CARNES
<i>Genitivo</i>	CARNIS	CARNIUM
<i>Dativo</i>	CARNI	CARNIBUS
<i>Ablativo</i>	CARNE	CARNIBUS

**DEFENSOR**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	DEFENSOR	DEFENSORES
<i>Vocativo</i>	DEFENSOR	DEFENSORES
<i>Acusativo</i>	DEFENSOREM	DEFENSORES
<i>Genitivo</i>	DEFENSORIS	DEFENSORUM
<i>Dativo</i>	DEFENSORI	DEFENSORIBUS
<i>Ablativo</i>	DEFENSORE	DEFENSORIBUS

**JOVEN**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	IUVENIS	IUVENES
<i>Vocativo</i>	IUVENIS	IUVENES
<i>Acusativo</i>	IUVENEM	IUVENES
<i>Genitivo</i>	IUVENIS	IUVENUMD
<i>Dativo</i>	IUVENI	IUVENIBUS
<i>Ablativo</i>	IUVENE	IUVENIBUS

**MURALLAS**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>		MOENIA
<i>Vocativo</i>		MOENIA
<i>Acusativo</i>		MOENIA
<i>Genitivo</i>		MOENIUM
<i>Dativo</i>		MOENIBUS
<i>Ablativo</i>		MOENIBUS

**GENTE**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	GENS	GENTES
<i>Vocativo</i>	GENS	GENTES
<i>Acusativo</i>	GENTEM	GENTES
<i>Genitivo</i>	GENTIS	GENTIUM
<i>Dativo</i>	GENTI	GENTIBUS
<i>Ablativo</i>	GENTE	GENTIBUS

**PIE**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	PES	PEDES
<i>Vocativo</i>	PES	PEDES
<i>Acusativo</i>	PEDEM	PEDES
<i>Genitivo</i>	PEDIS	PEDUM
<i>Dativo</i>	PEDI	PEDIBUS
<i>Ablativo</i>	PEDE	PEDIBUS

**TORRE**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	TURRIS	TURRES
<i>Vocativo</i>	TURRIS	TURRES
<i>Acusativo</i>	TURRIM	TURRES
<i>Genitivo</i>	TURRIS	TURRIUM
<i>Dativo</i>	TURRI	TURRIBUS
<i>Ablativo</i>	TURRI	TURRIBUS

**PADRE**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<i>Nominativo</i>	PATER	PATRES
<i>Vocativo</i>	PATER	PATRES
<i>Acusativo</i>	PATREM	PATRES
<i>Genitivo</i>	PATRIS	PATRUM
<i>Dativo</i>	PATRI	ATRIBUS
<i>Ablativo</i>	PATRE	PATRIBUS

## FUERZA

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>VIS</i>	<i>VIRES</i>
<i>Vocativo</i>	<i>VIS</i>	<i>VIRES</i>
<i>Acusativo</i>	<i>VIM</i>	<i>VIRES</i>
<i>Genitivo</i>	<i>VIS</i>	<i>VIRIUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>VI</i>	<i>VIRIBUS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>VI</i>	<i>VIRIBUS</i>

### 3. Analiza morfológicamente los siguientes sustantivos:

- *carne*: Ac. s. f. caro, carnis.
- *patrem*: Ac. s. m. pater, patris.
- *defensores*: N., V., Ac. pl. m. defensor, -oris.
- *pedis*: G. s. m. pes, pedis.
- *urbium*: G. pl. f. urbs, urbis.
- *gente*: Ab. s. f. gens, gentis.
- *turres*: N., V., Ac. pl. f. turris, -is.
- *lacte*: Ab. s. f. lac, lactis.
- *carne*: Ab. s. f. caro, carnis.
- *vires*: N., V., Ac. pl. f. vis, vis.
- *dux*: N. s. m. dux, ducis.
- *magnitudine*: Ab. s. f. magnitudo, -inis.
- *moenium*: G. pl. n. moenia, -ium.
- *vim*: Ac. s. f. vis, vis.
- *pauperum*: G. pl. m. y f. pauper, pauperis.

### 4. Indica cuál es el análisis correcto y explica por qué.

- *urbis*: G. s.
- *hominum*: G. pl.
- *magnitudo*: N. s.
- *regum*: G. pl
- *maria*: N. pl.

porque son palabras de la 3ª declinación.

### 5. Declina los siguientes grupos de sustantivo y adjetivo:

## MARE MAGNUM

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>MARE MAGNUM</i>	<i>MARIA MAGNA</i>
<i>Vocativo</i>	<i>MARE MAGNUM</i>	<i>MARIA MAGNA</i>
<i>Acusativo</i>	<i>MARE MAGNUM</i>	<i>MARIA MAGNA</i>
<i>Genitivo</i>	<i>MARIS MAGNI</i>	<i>MARIUM MAGNORUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>MARI MAGNO</i>	<i>MARIBUS MAGNIS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>MARI MAGNO</i>	<i>MARIBUS MAGNIS</i>

## DEFENSOR BONUS

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>DEFENSOR BONUS</i>	<i>DEFENSORES BONI</i>
<i>Vocativo</i>	<i>DEFENSOR BONE</i>	<i>DEFENSORES BONI</i>
<i>Acusativo</i>	<i>DEFENSOREM BONUM</i>	<i>DEFENSORES BONOS</i>
<i>Genitivo</i>	<i>DEFENSORIS BONI</i>	<i>DEFENSORUM BONORUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>DEFENSORI BONO</i>	<i>DEFENSORIBUS BONIS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>DEFENSORE BONO</i>	<i>DEFENSORIBUS BONIS</i>

## URBS FIRMA

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>URBS FIRMA</i>	<i>URBES FIRMAE</i>
<i>Vocativo</i>	<i>URBS FIRMA</i>	<i>URBES FIRMAE</i>
<i>Acusativo</i>	<i>URBEM FIRMAM</i>	<i>URBES FIRMAS</i>
<i>Genitivo</i>	<i>URBIS FIRMAE</i>	<i>URBIUM FIRMARUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>URBI FIRMAE</i>	<i>URBIBUS FIRMIS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>URBE FIRMA</i>	<i>URBIBUS FIRMIS</i>

### 6. Analiza morfológicamente los sintagmas:

- *aequo pede*: Ab. s. m. aequus, -a, -um y pes, pedis.
- *pallida mors*: N. s. f. pallidus, -a, -um y mors, mortis.
- *urbem validam*: Ac. s. f. urbs, urbis y validus, -a, -um.

## Actividades página 73

1. Señala en el vocabulario a qué conjugación pertenece cada verbo.

- *arcesso, -is, -ere, -ivi, -itum* 3ª conj.
- *cerno, -is, -ere, crevi, cretum* 3ª conj.
- *condo, -is, -ere, condidi, conditum* 3ª conj.
- *dimoveo, -es, -ere, -movi, -motum* 2ª conj.
- *dormio, -is, -ire, -ivi, -itum* 4ª conj.
- *excipio, -is, -ere, -epi, -ceptum* 3ª conj.
- *oboedio, -is, -ire, -ivi, -itum* 4ª conj.
- *occupo, -as, -are, -avi, -atum* 1ª conj.
- *ostento, -as, -are, -avi, -atum* 1ª conj.
- *pulso, -as, -are, -avi, -atum* 1ª conj.
- *suscito, -as, -are, -avi, -atum* 1ª conj.

2. Forma y traduce el Presente de Subjuntivo de los siguientes verbos:

dormiam	dimoveam	pulsem	vivam
dormias	dimoveas	pulses	vivas
dormiat	dimoveat	pulset	vivat
dormiamus	dimoveamus	pulsemus	vivamus
dormiatis	dimoveatis	pulsetis	vivatis
dormiant	dimoveant	pulsent	vivant
<i>duerma...</i>	<i>aparte...</i>	<i>golpee...</i>	<i>viva...</i>

3. Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales.

- *cernes*: 2ª s. act, fut. imp. ind. cerno, -is, -ere, crevi, cretum: distinguirás.
- *excipiet*: 3ª s. act, fut. imp. ind. excipio, -is, -ere, -epi, -ceptum: sacará.
- *dabimus*: 1ª pl. act., fut. ind. do, -as, -are, dedi, datum: daremos.
- *pulset*: 3ª sg. act. pres. subj. pulso, -as, -are, -avi, -atum: empuje.
- *dimoveatis*: 2ª pl. act., pres. subj. dimoveo, -es, -ere, -movi, -motum: apartéis.
- *vivunt*: 3ª pl. act., pres. ind. vivo, -is, -ere, vixi, victum: viven.
- *occupem*: 1ª pl. act., pres. subj. occupo, -as, -are, -avi, -atum: ocupe.

- *oboediant*: 3ª pl. act., pres. subj. oboedio, -is, -ire, -ivi, -itum: obedezcan.
- *suscitamus*: 1ª pl. act. pres. ind. suscito, -as, -are, -avi, -atum: suscitamos.
- *ostentabunt*: 3ª pl. act. fut. imp. ind. ostento, -as, -are, -avi, -atum: mostrarán.
- *veniam*: 1ª sg. act., fut. imp. ind./pres. subj. venio, -is, -ire, veni, ventum: vendré/venga.
- *arcessunt*: 3ª pl. act., pres. ind. arcesso, -is, -ere, -ivi, -itum: llaman.
- *parabat*: 3ª s. act., pret. imp. ind. paro, -as, -are, -avi, -atum: preparaba.
- *mitto*: 1ª sg. act., pres. ind. mitto, -is, -ere, misi, missum: envío.
- *dormitis*: 2ª pl. act., pres. ind. dormio, -is, -ire, -ivi, -itum: dormís.
- *appetit*: 3ª sg. act., pres. ind. appeto, -is, -ere, -ivi, -itum: apetece.

## Actividades página 77

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. Verás la ciudad y las prometidas murallas de Lavinio.
2. Rómulo sacará un pueblo y fundará las murallas de Marte.
3. Petreio da la señal con la trompeta.
4. La pálida muerte empuja con el mismo pie las chozas de los pobres y los palacios de los reyes.
5. El agricultor remueve la tierra con el arado.
6. Los germanos viven de leche y carne.
7. El general ocupa una ciudad fuerte con abundancia de defensores y grandeza de murallas.
8. A Dios obedecen los mares y las tierras.
9. La ira suscita violencia
10. La grandeza de las murallas muestra las fuerzas de las ciudades.
11. Venían unos legados de parte de los heduos.
12. Procuran tropas auxiliares desde Britania.
13. Catilina preparaba armas por Italia.
14. Manlio envía unos legados a Marcio.
15. Dormís en casa.

## EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Petreius legatos Romam mittit.
2. Ab Italia mari venient.
3. Signum tubis ex turribus moenium dabant.
4. Maris magnitudinem videbant.

## EXPRESIONES LATINAS

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

## Actividades página 79

### EVOLUCIÓN FONÉTICA: CONSONANTES SIMPLES EN SÍLABA MEDIAL.

Evoluciona al español las siguientes palabras latinas. Indica y explica los cambios fonéticos.

- *anatem* > *ánade*
- *acutum* > *agudo*
- *antiquam* > *antigua*
- *aperturam* > *abertura*
- *aquam* > *agua*
- *aquilam* > *águila*
- *caecare* > *cegar*
- *capram* > *cabra*

- *monetam* > *moneda*
- *patrem* > *padre*
- *rumigare* > *rumiar*
- *vaginam* > *vagina/vaina*
- *ligare* > *ligar/liar*
- *clericum* > *clérigo*
- *crudelem* > *cruel*
- *draconem* > *dragón*
- *legalem* > *legal/leal*
- *vitam* > *vida*
- *manicam* > *manga*
- *saporem* > *sabor*

## Actividades página 83

1. Haz una redacción sobre las obras públicas de los romanos en relación con las actuales: Respuesta abierta.
2. ¿Cuándo acabó el volcán Vesubio con Pompeya? ¿Qué otra ciudad romana sucumbió por el mismo desastre?

El 24 de agosto del 79 d.C. las cenizas del Vesubio cubrieron Pompeya y Herculano.

# 6

## OBRAS PÚBLICAS

### CONTENIDOS

1. Adjetivos de la 2ª clase. Adverbios.
2. Grados del adjetivo. Grados del adverbio.
3. Pretérito imperfecto de subjuntivo activo.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Evolución fonética: grupos consonánticos.
8. Roma y su legado: obras públicas.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible.
3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua.

4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.
6. Realizar, siguiendo las pautas del profesor, algún trabajo de investigación sobre la pervivencia del mundo romano en el entorno próximo al alumno, consultando las fuentes directas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de organización y comunicación de los resultados.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 87

1. Indica en el vocabulario qué palabras son adjetivos. Señala si son de tres terminaciones, de dos o de una.
  - *antiquus, -a, -um* antiguo (3)
  - *dulcis, -e* dulce (2)
  - *expeditus, -a, -um* libre, fácil (3)
  - *facilis, -e* fácil (2)
  - *ferox, ferocis* feroz (1)
  - *fertilis, -e* fértil (2)
  - *futurus, -a, um* futuro (3)
  - *inferior, -ius* inferior, más bajo (2)
  - *ingens, -ntis* ingente, muy grande (1)
  - *iucundus, -a, -um* divertido (3)
  - *memor, -oris* que se acuerda (1)
  - *noster, -tra, -trum* nuestro (3)
  - *omnis, -e* todo (2)
  - *potens, -ntis* poderoso (1)
  - *speratus, -a, -um* esperado (3)

- *superior, -ius* superior, más alto (2)
- *tutus, -a, -um* seguro (3)
- *urbanus, -a, -um* urbano, de la ciudad (3)
- *utilis, -e* útil (2)
- *velox, -cis* veloz (1)

2. Declina los adjetivos: utilis, -e; ferox, ferocis; ingens, -ntis.

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	UTILIS	UTILIS	UTILE
<i>Vocativo</i>	UTILIS	UTILIS	UTILE
<i>Acusativo</i>	UTILEM	UTILEM	UTILE
<i>Genitivo</i>	UTILIS	UTILIS	UTILIS
<i>Dativo</i>	UTILI	UTILI	UTILI
<i>Ablativo</i>	UTILE	UTILE	UTILI

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	UTILES	UTILES	UTILIA
<i>Vocativo</i>	UTILES	UTILES	UTILIA
<i>Acusativo</i>	UTILES	UTILES	UTILIA
<i>Genitivo</i>	UTILIUM	UTILIUM	UTILIUM
<i>Dativo</i>	UTILIBUS	UTILIBUS	UTILIBUS
<i>Ablativo</i>	UTILIBUS	UTILIBUS	UTILIBUS

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	FEROX	FEROX	FEROX
<i>Vocativo</i>	FEROX	FEROX	FEROX
<i>Acusativo</i>	FEROCES	FEROCES	FEROX
<i>Genitivo</i>	FEROCIS	FEROCIS	FEROCIS
<i>Dativo</i>	FEROCI	FEROCI	FEROCI
<i>Ablativo</i>	FEROCE	FEROCE	FEROCI

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	FEROCES	FEROCES	FEROCIA
<i>Vocativo</i>	FEROCES	FEROCES	FEROCIA
<i>Acusativo</i>	FEROCES	FEROCES	FEROCIA
<i>Genitivo</i>	FEROCIUM	FEROCIUM	FEROCIUM
<i>Dativo</i>	FEROCIBUS	FEROCIBUS	FEROCIBUS
<i>Ablativo</i>	FEROCIBUS	FEROCIBUS	FEROCIBUS

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	INGENS	INGENS	INGENS
<i>Vocativo</i>	INGENS	INGENS	INGENS
<i>Acusativo</i>	INGENTEM	INGENTEM	INGENS
<i>Genitivo</i>	INGENTIS	INGENTIS	INGENTIS
<i>Dativo</i>	INGENTI	INGENTI	INGENTI
<i>Ablativo</i>	INGENTE	INGENTE	INGENTI

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	INGENTES	INGENTES	INGENTIA
<i>Vocativo</i>	INGENTES	INGENTES	INGENTIA
<i>Acusativo</i>	INGENTES	INGENTES	INGENTIA
<i>Genitivo</i>	INGENTIUM	INGENTIUM	INGENTIUM
<i>Dativo</i>	INGENTIBUS	INGENTIBUS	INGENTIBUS
<i>Ablativo</i>	INGENTIBUS	INGENTIBUS	INGENTIBUS

3. Analiza morfológicamente los siguientes sintagmas.

- *bellum ingens*: N., V., Ac. s. n. bellum, -i e ingens, -ntis.
- *populos feroces*: Ac. pl. m. populus, -i y ferox, ferocis.
- *nomen dulce*: N., V., Ac. s. n. nomen, nominis y dulcis, -e.

4. Declina los grupos de sustantivo y adjetivo que has analizado en el ejercicio 3.

#### BELLUM INGENS

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	BELLUM INGENS	BELLA INGENTIA
<i>Vocativo</i>	BELLUM INGENS	BELLA INGENTIA
<i>Acusativo</i>	BELLUM INGENS	BELLA INGENTIA
<i>Genitivo</i>	BELLI INGENTIS	BELLORUM INGENTIUM
<i>Dativo</i>	BELLO INGENTI	BELLIS INGENTIBUS
<i>Ablativo</i>	BELLO INGENTI	BELLIS INGENTIBUS

## POPULUS FEROCES

	Singular	Plural
Nominativo	POPULUS FEROX	POPULI FEROCES
Vocativo	POPULE FEROX	POPULI FEROCES
Acusativo	POPULUM FEROCES	POPULOS FEROCES
Genitivo	POPULI FEROCIS	POPULORUM FEROCIUM
Dativo	POPULO FEROCI	POPULIS FEROCIBUS
Ablativo	POPULO FEROCES	POPULIS FEROCIBUS

## NOMEN DULCE

	Singular	Plural
Nominativo	NOMEN DULCE	NOMINA DULCIA
Vocativo	NOMEN DULCE	NOMINA DULCIA
Acusativo	NOMEN DULCE	NOMINA DULCIA
Genitivo	NOMINIS DULCIS	NOMINUM DULCIUM
Dativo	NOMINI DULCI	NOMINIBUS DULCIBUS
Ablativo	NOMINE DULCI	NOMINIBUS DULCIBUS

5. A partir de los siguientes adjetivos forma y traduce adverbios derivados:

- *ferociter*: ferozmente
- *iucunde*: jocosamente
- *primum*: primeramente
- *utiliter*: útilmente

## Actividades página 89

1. Forma, mediante un sufijo, el superlativo de los siguientes adjetivos. Indica su traducción:

- *fertilis, -e*: fertilissimus, -a, -um: muy fértil, fertilísimo.
- *velox, velocis*: velocissimus, -a, -um: muy veloz, velocísimo.
- *pulcher, -a, -um*: pulcherrimus, -a, -um: muy hermoso, hermosísimo.

2. Busca en las frases de la lección adjetivos en grado superlativo. Analiza y traduce esas oraciones: se verá en el apartado de traducción.

## Actividades página 91

1. Señala en el vocabulario a qué conjugación pertenece cada verbo.

- *contundo, -is, -ere, -tudi, -tusum* 3ª conj.
- *fero, fers, ferre, tuli, latum* 3ª conj.
- *secedo, -is, -ere, -cessi, -cessum* 3ª conj.
- *sto, -as, -are, steti, statum* 1ª conj.
- *vinco, -is, -ere, vici, victum* 3ª conj.

2. Forma y traduce el Pretérito imperfecto de Subjuntivo de los siguientes verbos:

contunderem	darem	sustinerem	secederem
contunderes	dares	sustineres	secederes
contunderet	daret	sustineret	secederet
contunderemus	daremus	sustineremus	secederemus
contunderetis	daretis	sustineretis	secederetis
contunderent	darent	sustinerent	secederent
<i>golpeará</i>	<i>diera</i>	<i>sostuviera</i>	<i>se fuera</i>

3. Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales.

- *arcessamus*: 1ª pl. act. pres. subj. arcesso, -is, -ere, -ivi, -itum: pidamos.
- *conderent*: 3ª pl. act., pret. imp. subj. condo, -is, -ere, condidi, conditum: fundaran.
- *secedo*: 1ª sg. act., pres. ind. secedo, -is, -ere, -cessi, -cessum: me voy.
- *stabas*: 2ª sg. act., pret. imp. ind. sto, -as, -are, steti, statum: estabas.
- *vincet*: 3ª s. act., fut. imp. ind. vinco, -is, -ere, vixi, victum: vencerá.
- *gereres*: 2ª sg. act., pret. imp. subj. gero, -is, -ere, gessi, gestum: hicieras.
- *cerneretis*: 2ª pl. act., pret. imp. subj. cerno, -is, -ere, crevi, cretum: distinguierais.
- *interficiant*: 3ª pl. act., pres. subj. interficio, -is, -ere, interfeci, interfectum: maten.
- *dormiam*: 1ª sg. act., pres. subj./fut. imp. ind. dormio, -is, -ire, -ivi, -itum: duerma/dormiré.

## Actividades página 92

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. El amor vence todo.
2. Italia llevará a cabo una inmensa guerra y golpeará a pueblos feroces.
3. Dulce es el nombre de la paz.
4. Seamos recordadores (acordémonos) de los preceptos del maestro.
5. ¡Que se vayan los malvados!
6. Demos primero lo necesario, luego lo útil, después lo divertido.
7. Más arriba estaba el lobo, más abajo el cordero.
8. La ira y la avaricia eran más poderosas que el imperio.
9. Es mejor la paz segura que la victoria esperada.
10. La ignorancia de los males futuros es más útil que (su) conocimiento.
11. Roma es el lugar más hermoso del mundo.
12. La región es un campo muy fértil.
13. El delfín es el más veloz de los animales.
14. La vida rural de los hombres es más antigua que la urbana.
15. El viaje era mucho más fácil y libre por nuestra provincia.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Lupus maior agno est.
2. Simus viri boni.
3. Video animal ferocissimum.
4. Milites meliores victoriam ad Italiam gerebant.

### EXPRESIONES LATINAS

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

## Actividades página 94

### EVOLUCIÓN FONÉTICA: GRUPOS CONSONÁNTICOS.

Evoluciona al español las siguientes palabras latinas. Indica y explica los cambios fonéticos.

- *cannam* > caña
- *diligentiam* > diligencia

- *potentiam* > potencia
- *negligentiam* > negligencia
- *clavem* > llave
- *plorabant* > lloraban
- *relaxare* > relajar
- *apiculam* > abeja
- *mulierem* > mujer
- *sannam* > saña
- *affrontare* > afrontar
- *plagam* > llaga
- *plorare* > llorar
- *luctare* > luchar
- *anniculum* > añejo
- *consilium* > consejo
- *lfilium* > hijo
- *aggregare* > agregar
- *plantam* > llanta
- *Alexandriam* > Alejandría

## Actividades página 101

1. ¿Eran las infraestructuras de las ciudades romanas muy anticuadas y primitivas? Justifica tu Respuesta, teniendo en cuenta cómo se construía en la antigüedad.

¿Han guardado alguna relación con las infraestructuras de las ciudades contemporáneas?

Respuesta abierta, aunque los paralelismos son muy amplios, no sólo en lo referente a los distintos tipos de viviendas, sino en los aposentos, las cloacas, las calles. En rigor, somos herederos del urbanismo de los romanos.

2. Investiga qué restos de monumentos romanos hay en tu Comunidad y haz un trabajo en el que indiques sus características y funciones.

Respuesta abierta.

# 7 LA RELIGIÓN (I)

## CONTENIDOS

1. 4ª y 5ª declinación.
2. Presente y Futuro de imperativo activo.
3. El Vocativo.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Etimologías.
8. Roma y su legado: la religión.

## OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión nominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Buscar información sobre aspectos relevantes de la civilización romana, indagando en documentos y en fuentes variadas, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible
3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina

4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 104

1. Señala en el vocabulario de la lección qué palabras son de la 4ª declinación.
  - *cornu*, -us. n.
  - *exercitus*, -us. m
  - *manus*, -us. f.
  - *senatus*, -us. m.
2. Declina: *passus*, *passus* y *cornu*, -us.

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>PASSUS</i>	<i>PASSUS</i>
<i>Vocativo</i>	<i>PASSUS</i>	<i>PASSUS</i>
<i>Acusativo</i>	<i>PASSUM</i>	<i>PASSUS</i>
<i>Genitivo</i>	<i>PASSUS</i>	<i>PASSUUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>PASSUI</i>	<i>PASSIBUS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>PASSU</i>	<i>PASSIBUS</i>

	Singular	Plural
<i>Nominativo</i>	<i>CORNU</i>	<i>CORNUA</i>
<i>Vocativo</i>	<i>CORNU</i>	<i>CORNUA</i>
<i>Acusativo</i>	<i>CORNU</i>	<i>CORNUA</i>
<i>Genitivo</i>	<i>CORNUS</i>	<i>CORNUUM</i>
<i>Dativo</i>	<i>CORNUI</i>	<i>CORNIBUS</i>
<i>Ablativo</i>	<i>CORNU</i>	<i>CORNIBUS</i>

## Actividades página 105

1. Señala en el vocabulario de la lección qué palabras son de la 5ª declinación.

- *dies*, -ei. m y f.
- *res*, -ei. f.
- *species*, -ei. f.

2. Declina en singular: *species*, *speciei* (f.)

	Singular
Nominativo	<i>SPECIES</i>
Vocativo	<i>SPECIES</i>
Acusativo	<i>SPECIEM</i>
Genitivo	<i>SPECIEI</i>
Dativo	<i>SPECIEI</i>
Ablativo	<i>SPECIE</i>

3. Analiza morfológicamente las siguientes palabras, indicando todas sus posibilidades:

- *manus*: N., V., G. sg. y N., V., Ac., pl. femenino de *manus*, -us.
- *rura*: N., V., Ac., pl. neutro de *rus*, *ruris*.
- *taurus*: N. sg. masc. de *taurus*, -i.
- *senex*: N., V. sg, masc. (o fem.) de *senex*, *senis*.
- *domuum*: G. pl. fem. de *domus*, -us.
- *hostes*: N., V., Ac., pl. masc. (o fem.) de *hostis*, -is.
- *mures*: N., V., Ac. pl. masc. de *mus*, *muris*.
- *senatus*: N., V., G., sg. y N., V., Ac. pl. masc. de *senatus*, -us.
- *usus*: N., V., G., sg. y N., V., Ac. pl. masc. de *usus*, -us.
- *rerum*: G. pl. fem. de *res*, *rei*.
- *dona*: N., V., Ac. pl. neutr. de *donum*, -i.
- *die*: Ab. sg. masc. (o fem.) de *dies*, -ei.
- *die*: Ab. sg. masc. (o fem.) de *dies*, -ei.
- *cornu*: N., V., Ac. y Ab. sg. neutr. de *cornu*, -us.
- *res*: N., V. sg. y N., V., Ac. pl. fem. de *res*, *rei*.
- *omnium*: G. pl. masc./fem./neutr. de *omnis*, -e.
- *species*: N., V. sg. fem. de *species*, -ei.

· *manum*: Ac. sg. fem. de *manus*, -us.

· *loco*: D., Ab. sg. masc. de *locus*, -i.

## Actividades página 106

1. Forma el presente de imperativo de los siguientes verbos:

	Sg.	Pl.
· do, das, dare, dedi, datum	da	date
· ignosco, -is, -ere, -novi, -notum	ignosce	ignoscite
· capio, -is, -ere, cepi, captum	cape	capite
· taceo, -es, -ere, -cui, -itum	tace	tacete

2. Analiza morfológicamente las siguientes formas verbales:

- *manebunt*: 3ª p. pl. act., fut. imp. ind. de *maneo*, -es, -ere, *mansi*, *mansum*.
- *movent*: 3ª p. pl. act., pres. ind. de *moveo*, -es, -ere, *movi*, *motum*.
- *est*: 3ª p. sg. act., pres. ind. de *sum*, *es*, *esse*, *fui*, ----.
- *tendant*: 3ª p. pl. act., pres. ind. de *tendo*, -is, -ere, *tendi*, *tensum/tentum*.
- *petit*: 3ª p. sg. act., pres. ind. de *peto*, -is, -ere, *petivi*, *petitum*.
- *obsecro*: 1ª p. sg. act. pres. ind. de *obsecro*, -as, -are, -avi, -atum.
- *indicat*: 3ª p. sg. act., pres. ind. de *indico*, -as, -are, -avi, -atum.
- *sunt*: 3ª p. pl. act., pres. ind. de *sum*, *es*, *esse*, *fui*, ----.

3. Forma el futuro de imperativo de los verbos del ejercicio anterior.

2ª sg.	3ª sg.	2ª pl.	3ª pl.
maneto	maneto	manetote	manento
moveto	moveto	movetote	movento
esto	esto	estote	sunto
tendito	tendito	tenditote	tendunto
petito	petito	petitote	petunto
obsecrato	obsecrato	obsecratote	obsecranto
indicato	indicato	indicatote	indicanto

## Actividades página 107

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. La mano lava a la mano.
2. Anciano afortunado, pues tus campos perdurarán.
3. Otorga el perdón a la culpa.
4. Maestra de todas las cosas es la práctica.
5. El lobo ataca con su diente, el toro con su cuerno.
6. Al día siguiente mueven el campamento del lugar.
7. Las apariencias de las cosas son engañosas.
8. Te lo pido, te lo suplico, perdona.
9. Los ratones son habitantes de las casas.
10. Entonces los enemigos inermes extienden sus manos suplicantes ante los legados y el ejército.
11. Calla, Lucrecia, soy Sexto Tarquinio.
12. Toma alegre los regalos del momento presente.
13. ¡Oh fuente de Bandusia, más brillante que el cristal!
14. El senado señala a Catalina y a Manlio como enemigos.
15. La elocuencia es la cosa más difícil de todas.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Puer, tace.
2. Ignosce amici culpam.
3. Res divinas non habebant.
4. Ab senatu legatus veniebat.

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

## Actividades página 108

### ETIMOLOGÍA

Di con qué palabras del vocabulario tienen relación los siguientes términos, y explica su significado etimológico.

- captar: *capio, -is, -ere, cepi, captum*.- coger.
- Leticia: *laetus, -a, -um*.- alegría.
- mansedumbre: *maneo, -es, -ere, mansi, mansum*.- el que permanece quieto.
- rural: *rus, ruris*.- referido al campo.
- senilidad: *senex, senis*.- ancianidad.
- tácito: *taceo, -es, -ere, tacui, tacitum*.- algo que no se dice.
- manutergio: *manus, -us*.- lienzo para limpiar las manos.
- cornucopia: *cornu, -us*.- cuerno de la abundancia.
- dentista: *dens, dentis*.- el que tiene por profesión cuidar los dientes.
- donativo:
- hostilidad: *hostis, hostis*.- enemistad.
- tauromaquia: *taurus, -i*.- lucha contra un toro.
- vitral: *vitrum, -i*.- hecho de vidrio.
- oral: *os, oris*.- relativo a la boca.
- real: *res, rei*.- cosa palpable, frente a algo 'ideal'

## Actividades página 113

1. Realiza un cuadro en el que aparezcan los principales dioses romanos, con su equivalente griego, el elemento sobre el que rigen y sus símbolos (atributos y animales).

<b>nombre romano</b>	<b>nombre griego</b>	<b>elemento sobre el que rigen</b>	<b>símbolos</b>
<i>Júpiter</i>	<i>Zeus</i>	<i>padre y rey de dioses y hombres</i>	<i>rayo y cetro, águila</i>
<i>Juno</i>	<i>Hera</i>	<i>diosa del matrimonio</i>	<i>cetro y diadema, velo, granada, pavo real</i>
<i>Minerva</i>	<i>Atenea</i>	<i>diosa de la inteligencia, estrategia guerrera</i>	<i>casco, lanza, escudo, égida, gorgoneion, lechuza</i>
<i>Apolo</i>	<i>Apolo</i>	<i>dios de la luz, salud, medicina, artes</i>	<i>joven apuesto, arco, lira, laurel, sol</i>
<i>Diana</i>	<i>Ártemis</i>	<i>diosa de la naturaleza, bosques y caza</i>	<i>cazadora, arco, flechas, perros, corteja de ninfas, cierva y jabalí, luna</i>
<i>Neptuno</i>	<i>Poseidón</i>	<i>dios del mar</i>	<i>tridente, carro marino</i>
<i>Marte</i>	<i>Ares</i>	<i>dios de la guerra, dios agrario</i>	<i>lanza, casco, escudo, lobo</i>
<i>Venus</i>	<i>Afrodita</i>	<i>diosa de la belleza y del amor</i>	<i>desnuda, atractiva, surgiendo del mar, paloma y cisne</i>
<i>Mercurio</i>	<i>Hermes</i>	<i>mensajero de los dioses, dios del comercio, guía las almas de los muertos al más allá</i>	<i>alas en las sandalias, sombrero de caminante, caduceo</i>
<i>Vulcano</i>	<i>Hefesto</i>	<i>dios de la fragua y del fuego</i>	<i>lleva barba y un martillo, yunque</i>
<i>Ceres</i>	<i>Deméter</i>	<i>diosa de los cereales y cosechas</i>	<i>matrona de cabellos rubios, con corona o gavilla de espigas, hoz y antorcha</i>
<i>Vesta</i>	<i>Hestia</i>	<i>diosa del hogar</i>	<i>vestida, con velo y una taza, antorcha o cetro</i>
<i>Baco</i>	<i>Dioniso</i>	<i>dios de la vendimia y el vino</i>	<i>joven con pámpanos, hiedra y tirso</i>
<i>Plutón</i>	<i>Hades</i>	<i>dios del mundo subterráneo</i>	<i>en el mundo subterráneo, junto a Proserpina y el can Cerbero</i>

2. Elige un dios del panteón Olímpico, busca en diversas fuentes los datos que puedas para saber de su vida y hechos, e indaga acerca de su pervivencia en manifestaciones culturales actuales (monumentos, estatuas, denominaciones...): Respuesta abierta.

# 8

## LA RELIGIÓN (II)

### CONTENIDOS

1. Pronombres personales
2. Pronombres-adjetivos posesivos.
3. Tiempos del Tema de Perfect en voz activa.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Etimologías.
8. Roma y su legado: la religión.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Buscar información sobre aspectos relevantes de la civilización romana, indagando en documentos y en fuentes variadas, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible.
3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.

4. Resumir el contenido de textos traducidos y distinguir aspectos históricos o culturales que se desprendan de ellos.
5. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
6. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 116

1. Analiza morfológicamente las siguientes formas pronominales o adjetivas, indicando todo lo que pueden ser:
  - *tu*: N., V., sg. pron. personal de 2ª pers.
  - *vos*: N., V., Ac. pl. pron. personal 2ª pers.
  - *mihi*: D. sg. pron. personal 1ª pers.
  - *vestram*: Ac. sg. fem. del posesivo de 2ª pers. (varios poseedores).
  - *ego*: N. sg. pron. personal 1ª pers.
  - *nobis*: D. y Ab. pl. pron. personal 1ª pers
  - *se*: Ac. y Ab. sg. y pl. pron. personal 3ª pers. reflexivo.
  - *suas*: Ac. pl. fem. del posesivo de 3ª pers. (uno o varios poseedores).
  - *te*: Ac. y Ab. sg. pron. personal 2ª pers.
  - *tua*: N., V., Ab., sg. fem y N., V., Ac. pl. neutr. posesivo de 2ª pers.
  - *mea*: N. sg. fem. y N.-Ac. pl. neutr. del posesivo de 1ª pers.
  - *sui*: G. sg. y pl. pron. personal 3ª pers. reflexivo  
N. pl. masc. del posesivo de 3ª pers.

2. Escribe en latín:

- *sus tropas (ac.):* suas copias.
- *vuestra familia (ac.):* vestram familiam.
- *para ti y para mí:* tibi et mihi.
- *conmigo:* mecum.
- *con nosotros:* nobiscum.
- *tu hija (ac.):* tuam filiam.
- *de mí:* mei.
- *de vosotras:* vestrum / vestri.

3. Declina en sg. el adj. posesivo NOSTER, NOSTRA NOSTRUM, y en pl. SUUS, -A, -UM.

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	NOSTER	NOSTRA	NOSTRUM
Acusativo	NOSTRUM	NOSTRAM	NOSTRUM
Genitivo	NOSTRI	NOSTRAE	NOSTRI
Dativo	NOSTRO	NOSTRAE	NOSTRO
Ablativo	NOSTRO	NOSTRA	NOSTRO

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
Nominativo	SUI	SUAE	SUA
Acusativo	SUOS	SUAS	SUA
Genitivo	SUORUM	SUARUM	SUORUM
Dativo	SUIS	SUIS	SUIS
Ablativo	SUIS	SUIS	SUIS

## Actividades página 117

1. Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales:

- *fuit:* 3ª p. sg. act., pret. perf. ind. de *sum, es, esse, fui, ----* : fue, ha sido.
- *dedit:* 3ª p. sg. act. pret. perf. ind. de *do, das, dare, dedi, datum:* dio, ha dado.
- *dimicavit:* 3ª p. sg. act. pret. perf. ind. de *dimico, -as, -are, -avi, -atum:* combatió, ha combatido.

- *reliquere:* 3ª p. pl. act. pret. perf. ind. de *relinquo, -is, -ere, -liqui, -lictum:* dejaron, han dejado.
- *evocavit:* 3ª p. sg. act. pret. perf. ind. de *evoco, -as, -are, -avi, -atum:* llamó, ha llamado
- *pervenerant:* 3ª p. pl. act. pret. plusc. ind. de *pervenio, -is, -ire, -veni, -ventum:* habían llegado.
- *appellaverat:* 3ª p. sg. act. pret. plusc. ind. de *appello, -as, -are, -avi, -atum:* había llamado.
- *elegistis:* 2ª p. pl. act. pret. perf. ind. de *eligo, -is, -ere, elegi, electum:* elegisteis, habéis elegido.
- *addidit:* 3ª p. sg. act., pret. perf. ind. de *addo, -is, -ere, addidi, additum:* añadió, ha añadido.
- *suscepit:* 3ª p. sg. act. pret. perf. ind. de *suscipio, -is, -ere, suscepi, susceptum:* asumió, ha asumido.
- *adiecit:* 3ª p. sg. act., pret. perf. ind. de *adicio, -is, -ere, -ieci, -iectum:* añadió, ha añadido.
- *miserunt:* 3ª p. pl. act. pret. perf. ind. de *mitto, -is, -ere, misi, missum:* enviaron, han enviado.
- *traduxerant:* 3ª p. pl. act. pret. plusc. ind. de *traduco, -is, -ere, -dixi, -ductum:* habían pasado.
- *elegi:* 1ª p. sg. act. pret. perf. ind. de *eligo, -is, -ere, elegi, electum:* elegí, he elegido.
- *sustinuerunt:* 3ª p. pl. act. pret. perf. ind. de *sustineo, -es, -ere, -tinui, -tentum:* sostuvieron, han sostenido.

2. Forma y traduce el pretérito perfecto de subjuntivo de:

- *pervenio:* pervenerim... (haya llegado...).
- *do:* dederim... (haya dado...).
- *suscipio:* susceperim... (haya asumido...).

3. Forma y traduce el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo de:

- *relinquo:* reliquissem... (hubiera o hubiese dejado...).
- *mitto:* misissem... (hubiera o hubiese enviado...).
- *evoco:* evocavissem... (hubiera o hubiese llamado...).

## Actividades página 119

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. Tú me amas, yo te amo.
2. No me habéis elegido vosotros a mí, sino yo a vosotros.
3. La naturaleza nos ha dado las semillas del conocimiento, no nos ha dado el conocimiento.
4. Devuelve el dinero o yo te entregaré al magistrado.
5. Pido a tu hija como esposa mía (para mí).
6. Escipión se había llamado emperador.
7. Tú posees mis bienes, yo vivo de la misericordia ajena.
8. Deyótaro hizo salir a vuestra familia de las tinieblas a la luz.
9. Catalina condujo sus tropas a través de montes escabrosos a marchas forzadas hasta el campo de Pistorium.
10. Los Helvecios habían pasado sus tropas a través de desfiladeros y de las fronteras de los Secuanos, y habían llegado a las fronteras de los Heduos.
11. Anco Marcio, nieto de Numa, asumió el mando, combatió contra los Latinos, añadió a la ciudad el monte Aventino.
12. Los Pompeyanos no soportaron el ataque de hombres jóvenes y sanos.
13. La naturaleza añadió la razón al hombre.
14. Grande fue la lucha entre los pretores.
15. Los antepasados nos han dejado todas las cosas: riquezas, imágenes, un recuerdo ilustre de ellos; no nos han dejado su valor.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Vos ego vidi.
2. Ad montem altissimum perveneritis.
3. Catilina ad Italiam suas copias adduxit.
4. Filia tua nobis apellaverat.

## EXPRESIONES LATINAS

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

## Actividades página 120

### ETIMOLOGÍA

Di con qué palabras del vocabulario tienen relación los siguientes términos, y explica su significado etimológico.

- alienar: *alienus*, *-a*, *-um*.- hacerse otra cosa.
- angustioso: *angustia*, *-ae*.- estar en situación de estrechez.
- apelativo: *appello*.- modo de llamar.
- Argentina: *argentum*, *-i*.- tierra de plata.
- reliquia: *relinquo*.- lo que queda de algo.
- susceptible: *suscipio*.- característica de quien se cree cogido, sorprendido.
- evocar: *evoco*.- llamar.
- confines: *finis*, *-is*.- territorios últimos.
- impetuoso: *impetus*, *-us*.- atacante.
- integral: *integer*, *-a*, *-um*.- entero.
- aditivo: *adicio*.- añadido.
- nepotismo: *nepos*, *-otis*.- se dice del hecho de favorecer a un familiar.
- preclaro: *praeclarus*, *-a*, *-um*.- ilustre.
- sustento: *sustineo*.- lo que sostiene.
- traidor: *trado*.- el que entrega a otro
- egoísta: *ego*.- el que piensa sólo en sí mismo
- elecciones: *eligo*.- acción de elegir

## Actividades página 125

Respuestas libres.

# 9

## EL CRISTIANISMO

### CONTENIDOS

1. Pronombres y adjetivos demostrativos, anafórico, de identidad y enfático.
2. La voz pasiva.
3. La oración pasiva. El Complemento agente.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Etimologías.
8. Roma y su legado: el cristianismo.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Valorar la contribución del mundo romano en su calidad de sistema integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes éticas y estéticas que conforman el ámbitocultural.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible.
3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.

4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Realizar, siguiendo las pautas del profesor, algún trabajo de investigación sobre la pervivencia del mundo romano en el entorno próximo al alumno, consultando las fuentes directas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de organización y comunicación de los resultados.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 129

1. Señala todo lo que pueden ser morfológicamente las siguientes formas pronominales:
  - *idem*: N. sg. m. y N. Ac. sg. neutr. de IDEM, EADEM, IDEM.
  - *eodem*: Ab. sg. m. y neutr. de IDEM, EADEM, IDEM.
  - *tuae*: G. y D. sg. fem. y N. V. pl. fem. del posesivo de 2ª pers. (un solo poseedor).
  - *eo*: b. sg. m. y neutr. de IS, EA, ID.
  - *nos*: Ac. pl. del pron. pers. 1ª pers.
  - *earum*: G. pl. fem. de IS, EA, ID.
  - *ipsam*: Ac. sg. fem. de IPSE, IPSA, IPSUM.
  - *hoc*: Ac. sg. neutr. y Ab. sg. masc. y neutr. de HIC, HAEC, HOC.
  - *nostrī*: G. pl. pron. pers. 1ª pers. y N. pl. masc. del posesivo de 1ª pers. (varios poseed.).
  - *illius*: sg. masc., fem. y neutr. de ILLE, ILLA, ILLUD.
2. Con ayuda del vocabulario, analiza y traduce los siguientes sintagmas:
  - *ipse Caesar*: N. sg. masc.: César en persona.
  - *illos rumores*: Ac. pl. masc.: aquellos rumores.

- *his rebus*: D., Ab. pl. fem.: para, en estas cosas.
- *ipsam viam*: Ac. s. fem.: el camino mismo.
- *eorundem hominum*: G. pl. masc.: de los mismos hombres.
- *eo loco*: Ab. s. masc.: en este lugar.
- *haec arma*: N., V., Ac. pl. neutr.: estas armas.
- *eodem lecto*: Ab. s. masc.: en el mismo lecho.

**3.** Pon en latín los siguientes sintagmas:

- *de aquellos lugares*: illorum locorum.
- *el general en persona*: ipse dux.
- *de este senado*: huius senatus.
- *esos cónsules*: isti consules.
- *el mismo hombre*: idem homo.
- *para este enemigo*: huic hosti.

## Actividades página 133

**1.** Señala en el vocabulario a qué conjugación pertenece cada verbo.

- *accumbo, -is, -ere, accubui, accubitum*: 3ª
- *celebro, -as, -are, -avi, -atum*: 1ª
- *ceno, -as, -are, -avi, -atum*: 1ª
- *desero, -is, -ere, deserui, desertum*: 3ª
- *interrumpo, -is, -ere, -rupi, -ruptum*: 3ª
- *iungo, -is, -ere, iunxi, iunctum*: 3ª
- *occido, -is, -ere, occidi, occisum*: 3ª
- *pono, -is, -ere, posui, positum*: 3ª
- *pugno, -as, -are, -avi, -atum*: 1ª
- *sequor, secutus sum. dep.*: 1ª

**2.** Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales:

- *fero*: 1ª p. sg. act. pres. ind. de *fero, fers, ferre, tuli, latum*: llevo.
- *posita erat*: 3ª p. sg. pas. pret. plusc. ind. de *pono, -is, -ere, posui, positum*: había sido puesta.
- *occisus fuit*: 3ª p. sg. pas. pret. perf. ind. de *occido, -is, -ere, occidi, occisum*: fue asesinado.
- *laniamur*: 1ª p. pl. pas. pres. ind. de *lanio, -as, -are, -avi, -atum*: somos despedazados.

- *fuistis*: 2ª p. pl. pret. pref. ind. de *sum, es, esse, fui*: fuisteis.
- *sequitur*: 3ª p. sg. pres. ind. de *sequor, secutus sum*: sigue.
- *cenavere*: 3ª p. pl. act. pret. perf. ind. de *ceno, -as, -are, -avi, -atum*: cenaron.
- *celebrabuntur*: 3ª p. pl. pas. fut. imp. ind. de *celebro, -as, -are, -avi, -atum*: serán celebrados.
- *relinquebaris*: 2ª p. sg. pas. fut. imp. ind. de *relinquo, -is, -ere, reliqui, relictum*: seréis dejados.
- *interruptus est*: 3ª p. sg. pas. pret. perf. ind. de *interrumpo, -is, -ere, -rupi, -ruptum*: fue cortado.
- *pugnatum est*: 3ª p. sg. pas. pret. perf. ind. de *pugno, -as, -are, -avi, -atum*: se luchó.
- *iunguntur*: 3ª p. pl. pas. pres. ind. de *iungo, -is, -ere, iunxi, iunctum*: son juntados.

**3.** Conjuga en voz pasiva uno de estos verbos: se trata de que el alumnado siga los modelos de la 3ª y la 1ª conjugación respectivamente.

**4.** Pon en latín, ayudándote del vocabulario:

- *seré amado*: amabor.
- *erais raptados*: rapiabamini.
- *seamos celebrados*: celebremur.
- *fuera abandonados*: desererentur.

## Actividades página 135

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. En ese lugar estaba Pompeyo en persona.
2. Hay un templo en el campo cerca del camino mismo.
3. Júpiter, te ofrezco estas armas reales.
4. Escipión y Aníbal cenaron junto al rey y se recostaron en el mismo lecho al mismo tiempo.
5. El rostro de Sócrates fue siempre igual.
6. César, tus glorias serán celebradas.
7. Las cosas grandes no se juntan (son juntadas) bien con las pequeñas.

8. Quedaba un solo camino a través de los Secuanos. ('relinquo' en pasiva: 'quedar')
9. Los nuestros eran abandonados por su general y por la Fortuna.
10. Un hombre débil es despedazado por una bestia muy fuerte.
11. El puente fue destrozado por la fuerza de los vientos y la cantidad de agua.
12. Lucio Casio fue asesinado por los helvecios.
13. En aquel lugar se luchó con acritud.
14. No sólo la mente sin también el alma y el consejo y la sentencia de la ciudad ha sido puesta en las leyes.
15. Un lobo sigue a la pequeña cabra.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Ipse Hannibal ad Italiam venit.
2. Capella lupo occisa erat.
3. Ipsa puella a matre sua amata erat.
4. In illo proelio multos dies pugnatum est.

### EXPRESIONES LATINAS

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

## Actividades página 136

### ETIMOLOGÍAS

Di con qué palabras del vocabulario tienen relación los siguientes términos, y explica su significado etimológico.

- desertor: *desero, -is, -ere, deserui, desertum.*- el que abandona.

- legal: *lex, legis.*- de acuerdo con la ley.
- viaducto: *via, -ae.*- puente que conduce por encima de un camino.
- simultáneo: *simul.*- ocurre al mismo tiempo.
- acuático: *aqua, -ae.*- propio del agua.
- parvulario: *parvus, -a, -um.*- donde se educa a los pequeños.
- impuesto: *pono, -is, -ere, posui, positum.*- algo puesto encima.
- laudatorio: *laus, laudis.*- algo hecho para alabanza.
- idéntico: *idem, eadem, idem.*- igual, lo mismo.
- tranvía: *via, -ae.*- vehículo que va por la vía, por el camino.
- ventoso: *ventum, -i.*- propio del viento.
- ruptura: *interrumpo, -is, -ere, -rupi, -ruptum.*- resultado de destruir algo.
- parvedad: *parvus, -a, -um.*- algo de poca importancia.
- puñal: *pugno, -as, -are, -avi, -atum.*- arma para luchar.
- juntar: *iungo, -is, -ere, iunxi, iunctum.*- juntar.
- mental: *mens, mentis.*- referido a la mente.
- occidente: *occido, -is, -ere, occidi, occisum.*- por donde muere el sol.

## Actividades página 141

Respuestas libres.

# 10 EL EJÉRCITO ROMANO

## CONTENIDOS

1. Numerales. El pronombre relativo.
2. La subordinación: oraciones adjetivas.
3. Formas nominales del verbo: el participio.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Etimologías.
8. Roma y su legado: el ejército romano.

## OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno.
6. Buscar información sobre aspectos relevantes de la civilización romana, indagando en documentos y en fuentes variadas, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible

3. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.
4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.
6. Realizar, siguiendo las pautas del profesor, algún trabajo de investigación sobre la pervivencia del mundo romano en el entorno próximo al alumno, consultando las fuentes directas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de organización y comunicación de los resultados.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 145

1. Analiza morfológicamente e indica a qué tipo pertenecen los siguientes numerales:
  - *tres*: N. Ac. pl. masc. y fem. del cardinal *tres*.
  - *tribus*: D. Ab. pl. masc., fem. y neutro del cardinal *tres*.
  - *duos*: Ac. pl. masc. del cardinal *dos*.
  - *tertia*: N. Ab. sg. fem. y N. Ac. pl. neutr. del ordinal de *tres*.
  - *sescentos*: Ac. pl. masc. del cardinal *seiscientos* (= *sexcentos*).
  - *duae*: N. pl. fem. del cardinal *dos*.
  - *CCC*: Cardinal *trescientos* en cifras.
  - *trecentorum*: G. pl. masc. y neutr. del cardinal *trescientos*.
2. Busca en el apartado de TEXTOS LATINOS pronombres o adjetivos numerales y traduce esas frases: se resuelve más adelante.

## Actividades página 146

- Indica todo lo que pueden ser las siguientes formas del pronombre relativo:
  - qui*: N. sg. y pl. masc.
  - quam*: Ac. sg. fem.
  - quibuscum*: Ab. pl. masc., fem. y neutr.
  - quae*: N. sg. y pl. fem. y N. Ac. pl. neutr.
  - quod*: N. Ac. sg. neutr.
- Con ayuda del vocabulario, une los siguientes pronombres relativos con sus posibles antecedentes (recuerda que tienen que concertar en género y número, pero no necesariamente en caso):
  - legione*: qua.
  - militibus*: quos.
  - lacu*: qui.
  - signa*: quae.
  - id*: quod.
  - cohortes*: quarum.

## Actividades página 147

Se resuelve más adelante.

## Actividades página 148

- Forma y traduce el participio de presente de los verbos:
  - albeo: *albens, albentis*.- el que blanquea, blanqueando
  - comparo, -as, -are, -avi, -atum: *comparans, comparantis*.- el que compara, comparando
  - contendo, -is, -ere, -tendi, -tentum: *contendens, contendentis*.- el que se dirige, dirigiéndose
- Forma y traduce el participio de perfecto de los verbos:
  - declaro, -as, -are, -avi, -atum: *declaratus, -a, -um*: declarado
  - deligo, -is, -ere, -legi, -lectum: *delectus, -a, -um*: elegido
  - efficio, -is, -ere, -feci, -fectum: *effectus, -a, -um*: hecho

- Forma y traduce el participio de futuro de los verbos:
  - venio, -is, -ere, veni, -ventum: *venturus, -a, -um*: el que vendrá
  - facio, -is, -ere, feci, factum: *facturus, -a, -um*: el que hará
  - lego, -is, -ere, legi, lectum: *lecturus, -a, -um*: el que leerá
- Analiza morfológicamente las siguientes formas verbales:
  - capta*: N., V., Ab. sing. fem. y N., V., Ac., pl. neutr. del participio de perfecto de capio.
  - vinctam*: Ac. sing. fem. del participio de perfecto de vinco, -is, -ere, vici, victum.
  - relictorum*: G. sing. masc o neutr. del participio de perfecto de relinquo, -is, -ere, reliqui, relictum.
  - missi*: G. sing. masc o neutr., N., V. pl. masc. del participio de perfecto de mitto, -is, -ere, misi, missum.
  - albens*: N., V., sing. masc., fem. o neutr. del participio de presente de albeo, -es, -ere.
  - exporaturum*: Ac. sing. masc., N., V., Ac., sing. neutr. del participio de futuro de exploro, -as, -are, -avi, -atum.
  - implorantes*: N., V., Ac. pl. masc. o fem. del participio de presente de imploro, -as, -are, -avi, -atum
  - expositis*: D., Ab. pl., masc., fem., neutr. del participio de perfecto de expono, -is, -ere, exposui, expositum.
  - habitis*: D., Ab. pl., masc., fem., neutr. del participio de perfecto de habeo, -es, -ere, habui, habitum.

## Actividades página 151

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

- En el río Segre había hecho dos puentes.
- Por el mismo tiempo la tercera línea del ejército había estado inactiva.
- Dos legiones habían sido retiradas bajo pretexto de la guerra de los Partos.

4. C. Valerio era atado por los guardianes con tres cadenas.
5. Aníbal sometió a todos los pueblos de Hispania por la guerra, conquistó por la fuerza Sagunto, ciudad aliada, reclutó tres ejércitos muy grandes.
6. César dejó las tres cohortes que había trasladado desde Italia.
7. Leo las cosas que escribiste.
8. César envía por delante exploradores y centuriones para elegir un lugar apropiado para el campamento (*que elijan un lugar...*).
9. Entre tanto, con la legión que tenía consigo y con los soldados que se habían reunido desde su provincia, tiende una muralla y un foso desde el lago Lemnanao, que fluye al río Ródano, hasta el monte Jura, que separa las fronteras de los Secuanos de los Helvecios.
10. Los Belgas están cercanos a los Germanos que habitan al otro lado del Rin, con los que hacen la guerra continuamente.
11. Vienen uno legados pidiendo ayuda.
12. Enviados a Hispania Gneo y Publio Escipión arrebataron a los cartagineses casi toda.
13. César, desembarcado el ejército y elegido un lugar idóneo para el campamento, dejadas junto al mar diez cohortes y trescientos jinetes, alrededor de la tercera vigilia se dirige hacia los enemigos.
14. Así pues, tenidos los comicios, son declarados cónsules M. Tulio y C. Antonio.
15. César, exploradas las regiones, clareando el cielo, saca todas las tropas del campamento.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Exercitus missi ad Hispaniam hostes e castris eduxerunt.
2. Pervento exercitu, hostes exierunt e castris.
3. Manebunt tres dies in illo loco.
4. Ea quae mihi petis, tibi dabo.

### EXPRESIONES LATINAS

Respuesta abierta.

## Actividades página 152

### ETIMOLOGÍAS

Di con qué palabras del vocabulario tienen relación los siguientes términos, y explica su significado etimológico.

- contienda: *contendo, -is, -ere, -tendi, -tentum.*- lucha.
- prójimo: *proximus, -a, -um.*- el más cercano.
- lectura: *lego, -is, -ere, legi, lectum.*- lo que se leerá.
- hábito: *habeo, -es, -ere, habui, habitum.*- comportamiento que ya se tiene adquirido.
- incultura: *incolo, -is, -ere, incolui, incultum.*- sin cultivar.
- división: *divido, -is, -ere, -visi, -visum.*- resultado de dividir.
- alba: *albeo, -es, -ere.*- cuando el cielo está claro porque ya ha amanecido.
- concatenado: *catena, -ae.*- unido con cadenas.
- eficiente: *efficio, -is, -ere, -feci, -fectum.*- el que lleva a cabo bien una tarea
- federación: *foederatus, -a, -um.*- alianza.
- premisa: *praemitto, -is, -ere, -misi, missum.*- punto del que se parte de antemano.
- escrito: *scribo, -is, -ere, -psi, -ptum.*- resultado de escribir.
- comprar: *comparo, -as, -are, -avi, -atum.*- adquirir un objeto por lo que vale.

## Actividades página 157

Respuestas libres.

# 11

## LA ROMANIZACIÓN DE HISPANIA (I)

### CONTENIDOS

1. Pronombres-adjetivos interrogativos indefinidos
2. La subordinación: oraciones sustantivas.
3. Formas nominales del verbo: el infinitivo.
4. Ejercicios de traducción y retroversión.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Etimologías.
8. Roma y su legado: la romanización de Hispania.

### OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión pronominal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible
3. Producir textos breves escritos en latín median-

te retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina

4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 160

1. Indica todo lo que pueden ser las siguientes formas de los interrogativos e indefinidos:
  - *quisque*: N. sg. masc.
  - *aliquem*: Ac. sg. masc.
  - *quid*: N. Ac. sg. neutr.
  - *quas*: Ac. pl. fem.
  - *quo*: Ab. sg. masc. y neutr.
  - *quae*: N. sg. y pl. fem. y N. Ac. pl. neutr.
  - *quis*: N. sg. masc.
  - *quam*: Ac. sg. fem.
  - *uter*: N. sg. masc.
  - *qua*: Ab. sg. fem.
2. Con ayuda del vocabulario, pon en latín los siguientes sintagmas en los casos pedidos:
  - *Alguna cosa (Ac.):* aliquam rem.
  - *¿Cuál de estos dos? (N.):* uter horum?
  - *¿Qué pueblo? (N.):* qui populus?
  - *¿Qué víctima? (Ac.):* quam victimam?
  - *¿En qué ciudad? (Ab.):* in qua urbe?
  - *En qué lugar (Ab.):* in quo loco.

3. Declina en sg. el indefinido QUISQUE, QUAEQUE, QUIDQUE/QUODQUE, y en pl. ALIQUIS, ALIQUA, ALIQUID/ALIQUOD.

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	QUISQUE	QUAEQUE	QUIDQUE/ QUODQUE
<i>Acusativo</i>	QUEMQUE	QUAMQUE	QUIDQUE/ QUODQUE
<i>Genitivo</i>	CUIUSQUE	CUIUSQUE	CUIUSQUE
<i>Dativo</i>	CUIQUE	CUIQUE	CUIQUE
<i>Ablativo</i>	QUOQUE	QUAQUE	QUOQUE

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	ALIQUI	ALIQUAE	ALIQUA
<i>Acusativo</i>	ALIQUOS	ALIQUAS	ALIQUA
<i>Genitivo</i>	ALIQUORUM	ALIQUARUM	ALIQUORUM
<i>Dativo</i>	ALIQUIBUS	ALIQUIBUS	ALIQUIBUS
<i>Ablativo</i>	ALIQUIBUS	ALIQUIBUS	ALIQUIBUS

4. ¿Cómo es el genitivo singular de UTER, UTRA, UTRUM en masculino y neutro? *utrius*  
 ¿Y en femenino? *utrius*  
 ¿Y sus respectivos dativos singulares? *utri*

## Actividades página 161

1. Indica todo lo que pueden ser las siguientes formas pronominales:
- *utriusque*: G. sg. masc., fem. y neut.
  - *neminem*: Ac. sg. masc. y fem.
  - *nulla*: N. Ab. sg. fem.
  - *unum*: Ac. sg. masc y N. Ac. sg. neut.
  - *altera*: N. Ab. sg. fem.
  - *aliud*: N. Ac. sg. neut.
  - *aliae*: N. pl. fem.
  - *nihil*: Indeclinable.

2. Traduce los sintagmas siguientes, según su morfología:
- *partes aliae*: otras partes (N. pl. fem.).
  - *nulla servitus*: ninguna esclavitud (N. sg. fem.).
  - *nihil*: nada (indecl.).
  - *uni sibi*: para sí solo, para él solo (D. sg. masc., fem. o neut.).
  - *neminem*: a nadie (Ac. sg.).
  - *utriusque*: de uno y otro (G. sg. masc., fem. o neut.).

3. Declina en sg. UTERQUE, UTRAQUE, UTRUMQUE, y en pl. ALIUS, ALIA, ALIUD.

	SINGULAR		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	UTERQUE	UTRAQUE	UTRUMQUE
<i>Acusativo</i>	UTRUMQUE	UTRAMQUE	UTRUMQUE
<i>Genitivo</i>	UTRIUSQUE	UTRIUSQUE	UTRIUSQUE
<i>Dativo</i>	UTRIQUE	UTRIQUE	UTRIQUE
<i>Ablativo</i>	UTROQUE	UTRAQUE	UTROQUE

	PLURAL		
	Masculino	Femenino	Neutro
<i>Nominativo</i>	ALII	ALIAE	ALIA
<i>Acusativo</i>	ALIOS	ALIAS	ALIA
<i>Genitivo</i>	ALIORUM	ALIARUM	ALIORUM
<i>Dativo</i>	ALIIS	ALIIS	ALIIS
<i>Ablativo</i>	ALIIS	ALIIS	ALIIS

4. Pon en latín, con ayuda del vocabulario, los siguientes sintagmas (en el caso pedido):
- *todas las tropas (Ac.)*: omnes copias
  - *de ningún general (G.)*: nullius ducis.
  - *nada (Ac.)*: nihil.
  - *para los romanos solos (D.)*: romanis solis.
  - *el otro legado (N.)*: alter legatus.
  - *para nadie (D.)*: nemini.

## Actividades página 163

Se resuelve más adelante.

## Actividades página 148

Busca en el apartado de TEXTOS LATINOS oraciones sustantivas y tradúcelas: se resuelve más adelante.

1. Analiza morfológicamente y traduce las siguientes formas verbales:

- *esse*: infinitivo de presente de *sum*: ser, estar.
- *relictum esse*: infinitivo de perfecto pasivo de *relinquo*: haber sido dejado.
- *ignoscere*: infinitivo de presente activo de *ignosco*: perdonar.
- *depellere*: infinitivo de presente activo de *depello*: alejar.
- *renovatum iri*: infinitivo de futuro pasivo de *renovo*: tener que ser renovado.
- *scribi*: infinitivo de presente pasivo de *scribo*: ser escrito.
- *oppresuram esse*: infinitivo de futuro activo de *opprimo*: tener que oprimir.
- *revocavisse*: infinitivo de perfecto activo de *revoco*: haber vuelto a llamar.
- *mori*: infinitivo de presente de *morior* (dep.): morir.
- *reportari*: infinitivo de presente pasivo de *reporto*: ser llevado de nuevo.
- *vincere*: infinitivo de presente activo de *vinco*: vencer.
- *tradere*: infinitivo de presente activo de *trado*: entregar.

2. Forma y traduce los infinitivos de perfecto activo y de presente pasivo de los siguientes verbos:

	<b>Infinitivo Perfecto Activo</b>	<b>Presente Pasivo</b>
ago, -is, -ere, egi, actum	<i>egisse</i> : haber hecho	<i>agi</i> : ser hecho
augeo, -es, -ere, auxi,	<i>auxisse</i> : haber aumentado	<i>augeri</i> : ser aumentado
puto, -as, -are, -avi, -atum	<i>putavisse</i> : haber pensado	<i>putari</i> : ser pensado

## Actividades página 166

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. ¿Quién eres? ¿Cuál es tu estirpe?
2. Es indeterminado en qué lugar te aguarde la muerte.
3. Ése se considera alguien.
4. Por esta carta que me lee Ático he sabido qué hacías y dónde estabas.
5. El dinero no hace rico a nadie.
6. Su esposa Hersilia ruega a Rómulo que dé permiso a sus padres (de ellas) y los acoja en la ciudad.
7. Temo aumentar tu dolor.
8. Dulce y hermoso es morir por la patria.
9. Vencer es honesto, oprimir amargo, perdonar hermoso.
10. El Senado determinó que L. Opimio procurase que el estado no sufriera daño alguno.
11. Reina, ordenas renovar un dolor indecible.
12. Conocidas estas cosas, Cesar ordena que sean llamadas las legiones y la caballería.
13. Escipión dijo a su esposa: "Prohíbo que mi cuerpo sea llevado de nuevo a Roma". También había ordenado que estas palabras se escribieran en su monumento: "Patria desagradecida, no tendrás mis huesos".
14. Sobre estos dioses, los Galos tienen casi la misma opinión que el resto de los pueblos: que Apolo aleja las enfermedades, que Minerva transmite los inicios de las obras y las artes, que Júpiter ostenta el mando celestial, que Marte gobierna las guerras.

### EJERCICIOS DE RETROVERSIÓN

Analiza y pon en latín las siguientes oraciones:

1. Hoc scribere ei iusserat.
2. Scivit quid dixerat.
3. Dic mihi ubi eris.
4. Exire ex civitate iussit.

## EXPRESIONES LATINAS

Analiza las siguientes expresiones latinas y utilízalas en una frase: Respuesta abierta.

### Actividades página 167

- aceptación: *accipio, -is, -ere, -cepi, -ceptum.*- resultado de haber recibido algo.
- ubicar: *ubi.*- situar, saber dónde está algo.
- decoroso: *decorus, -a, -um.*- hermoso.
- morbosos: *morbosus, -i.*- enfermizo.
- auge: *augeo, -es, -ere, auxi, auctum.*- punto más alto.
- opresión: *opprimo, -is, -ere, -pressi, -pressum.*- resultado de oprimir.
- agente: *ago, -is, -ere, egi, actum.*- el que lleva a cabo algo.
- pariente: *parens, -ntis.*- el que forma parte de la familia.
- dictado: *dico, -is, ere, dixi, dictum.*- lo que se dice.

- putativo: *puto, -as, -are, -avi, -atum.*- que se piensa, que se cree.
- equitación: *equitatus, -us.*- arte de montar a caballo.
- regir: *rego, -is, -ere, rexi, rectum.*- gobernar.
- veda: *veto, -as, -are, -ui, -itum.*- prohibición.
- revocación: *revoco, -as, -are, -avi, -atum.*- que se solicita de nuevo.

### Actividades página 173

1. Respuesta abierta.
3. El nombre de los habitantes de una ciudad se llama 'gentilicio'. En ocasiones el gentilicio no deriva del nombre español sino del romano. Por ejemplo los habitantes de Calatayud (Bilbilis) se llaman 'bilbilitanos'. Averigua los gentilicios de las siguientes ciudades, fijándote en el nombre romano:

CIUDAD	NOMBRE ROMANO	GENTILICO
Ampurias	Emporion	emporitanos
Calahorra	Calagurris	calagurritanos
Gerona	Gerunda	gerundenses
Huesca	Oscia	oscenses
Lérida	Ilerda	ilerditanos
Tarragona	Tarraco	tarraconenses
Zaragoza	Cesaraugusta	cesaraugustanos

# 12 LA ROMANIZACIÓN DE HISPANIA (II)

## CONTENIDOS

1. La subordinación: oraciones adverbiales.
2. Formas nominales del verbo: el geruncio, el gerundivo y el supino.
3. Verbos irregulares.
4. Ejercicios de traducción.
5. Expresiones latinas.
6. Vocabulario.
7. Etimologías.
8. Roma y su legado: la romanización de Hispania

## OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
2. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales.
4. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación.
5. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar en textos latinos sencillos los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la oración.
2. Traducir oraciones y textos breves latinos originales con la mayor fidelidad posible
3. Resumir el contenido de textos traducidos y distinguir aspectos históricos o culturales que se desprendan de ellos.

4. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en el territorio español palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.
5. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.

## SOLUCIONARIO

### Actividades página 176

En las siguientes oraciones está señalado el nexo de subordinación. Separa la oración principal de la subordinada e indica de qué tipo es. A continuación haz el análisis y la traducción:

1. [*Ubi Caesar comperit*] O. sub. temporal  
[*in Galliam se recepit*] O. principal  
T: Cuando César lo descubrió, se retiró a la Galia.
2. [*Dum vires annique sinunt*] O. sub. temporal  
[*tolerate labores*]: O. principal  
T: Soportad los trabajos, mientras las fuerzas y los años lo permitan.
3. [*Ut optavisti*] O. sub. consecutiva  
[*ita est*] O. principal  
T: Es tal como deseaste.
4. [*Cum uxores non haberent*] O. sub. temporal-modal  
[*Romulus invitavit ad spectaculum ludorum nationes vicinas urbi Romae*] O. principal  
T: Como no tenían mujeres / no teniendo mujeres, Rómulo invitó a un espectáculo de juegos a los pueblos vecinos a la ciudad de Roma.
5. [*Odium paternum erga Romanos sic Hannibal conservavit*] O. principal  
[*ut prius animam quam id deposuerit*] O. sub. consecutiva

*T*: Aníbal conservó el odio paterno hacia los romanos de modo que habría entregado su alma que aquel.

6. [*Mulier nimis ornata est*] O. principal

[*si pulchra est*] O. sub. condicional

*T*: Una mujer, si es hermosa, está suficientemente adornada.

7. [*Romani tamen Metello obviam procedunt*] O. principal

[*quamquam itinere et proelio fessi erant*] O sub. concesiva

*T*: Los romanos, aunque estaban cansados por el viaje y el combate, sin embargo se dirigen al encuentro de Metelo.

8. [*Caesar T. Sextium legatum misit*] O. principal

[*ut cohortes ex castris celeriter educeret*] O. sub. final

*T*: César envió al legado T. Sextio para que sacara rápidamente las cohortes del campamento.

## Actividades página 179

1. Con ayuda del vocabulario, identifica las siguientes formas no personales del verbo, señalando todo lo que puedan ser según su morfología:

- *relinquere*: infinitivo de presente activo de relinquo.
- *ferendo*: D., Ab. del gerundio de fero. D., Ab., sing. masc. o neutro del gerundivo de fero.
- *credere*: infinitivo de presente activo de credo.
- *cognitis*: D., Ab. pl. masc., fem., neutr. del participio de perfecto de cognosco.
- *vivendum*: Ac. del gerundio, Ac. sing. masc, N., V., Ac. sing. neutr. del gerundivo de vivo.
- *collocandarum*: G. pl. fem. del gerundivo de colloco.
- *esse*: infinitivo de presente de sum.
- *rogatum*: Supino. Ac. sing. masc, N., V., Ac. sing. neutr. del participio de perfecto de rogo.
- *venandi*: G. del gerundio. G. sing. masc o

neutr. del gerundivo de veno.

- *reliquae*: es un error, no es una forma nominal.
- *reportari*: infinitivo de presente pasivo de reporto.
- *auditu*: Supinol de audio.

2. Forma el gerundio (en acusativo) de los siguientes verbos:

- *vivo*: vivendum
- *serpo*: serpendum
- *volo*: volandum
- *nato*: natandum
- *commemoro*: commemorandum

3. Forma el supino (en -UM y en -U) de los siguientes verbos:

- *relinquo*: relictum, relictu
- *rapio*: raptum, raptu
- *iubeo*: iussum, iussu
- *rogo*: rogatum, rogatu
- *cognosco*: cognitum, cognitu

4. Pon en latín las siguientes expresiones utilizando la forma que se indica entre paréntesis:

- *para vivir bien* (gerundio): ad bene vivendum.
- *duro de oír* (supino): acerbus auditu.
- *conocidas estas cosas* (ablativo absoluto): his rebus cognitis.
- *afán de cazar* (gerundio): studium venandi.
- *a pedir auxilio* (supino): auxilium petitum.

## Actividades página 180

Busca en las siguientes oraciones formas nominales. Haz el análisis y la traducción.

1. Venandi studium ac voluptas homines per nives ac pruinas in montes silvasque rapit:

- *venandi*: G. del gerundio de veno.

*T*: el afán y el deseo de cazar lleva a los hombre a través de nieves y escarchas hasta los mon-

tes y los bosques.

2. Modestia est scientia rerum loco suo collocandarum.

· *collocandarum*: G. pl. fem del gerundivo de colloco.

T: la modestia es la ciencia de colocar las cosas en su lugar.

3. Haec auditu acerba sunt.

· *auditu*: Supino de audio.

T: estas cosas son duras de oír.

## Actividades página 183

### EJERCICIOS DE TRADUCCIÓN

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

1. La muerte de Amílcar y la infancia de Aníbal retrasaron la guerra.
2. Queda una parte muy pequeña de los ejércitos.
3. Aunque el asunto no me agrada, sin embargo no podré luchar.
4. Se luchó como se debió luchar / como debió luchar.
5. Recordaron los beneficios de la patria.
6. César, aunque era llamado por muchas cosas a Italia, sin embargo había decidido no dejar ninguna parte de guerra en Hispania.
7. Al recordarlo no quiero renovar el asunto.
8. Si quieres ser amado, ama.
9. Hay mucho espacio entre dar y recibir.
10. Fueron cónsules L. Juno Bruto que había hecho muchísimo para que Tarquinio fuera expulsado, y Tarquinio Colatino.
11. Los enemigos no resistieron el ataque de los nuestros.
12. Me siento entre jóvenes, como tenía por costumbre.

13. Deseo ser clemente.

14. Para vivir bien no se necesita gran aparato.

15. Unos animales acceden a su alimento andando, otros deslizándose, otros volando, otros nadando.

### EXPRESIONES LATINAS

Respuesta abierta.

## Actividades página 184

### ETIMOLOGÍAS

- ingresar: *gradior, gressus sum.*- andar hasta dentro de un sitio.
- alienarse: *alius, -a, -ud.*- hacerse otra cosas.
- complacer: *placeo, -es, -ere, -ui, -itum.*- agradecer.
- serpiente: *serpo, -is, -ere, -psi, -ptum.*- animal que avanza deslizándose.
- progresar: *gradior, gressus sum.*- andar hacia delante.
- regresar: *gradior, gressus sum.*- andar hacia atrás.
- puerilidad: *pueritia, -ae.*- cualidad de la infancia.
- acceso: *accedo, -is, -ere, -cessi, -cessum.*- acercamiento
- conmemoración: *memini.*- recuerdo.
- anular: *nullus, -a, -um.*- reducir a nada.
- sede: *sedeo, -es, -ere, sedi, sessum.*- lugar donde uno se sienta.
- constitución: *constituo, -is, -ere, -ui, utum.*- lo que se ha decidido.
- repelente: *pello, -is, -ere, pepuli, pulsum.*- sirve para expulsar.
- voluntad: *volo, vis, velle, volui.*- capacidad de querer, de tomar decisiones.

## Actividades página 191

1. Encuentra otros ejemplos de poblaciones que prefirieron matarse antes de entregarse a los

romanos: Respuesta abierta.

<b>CIUDAD</b>	<b>NOMBRE ROMANO</b>	<b>GENTILICIO</b>
<i>Alcalá de Henares</i>	<i>Complutum</i>	<i>Complutenses</i>
<i>Alicante</i>	<i>Lucentum</i>	<i>Lucentinos</i>
<i>Elche</i>	<i>Ilici</i>	<i>Ilicenses</i>
<i>Játiva</i>	<i>Setabis</i>	<i>Setabitanos</i>
<i>Numancia</i>	<i>Numantia</i>	<i>Numantinos</i>
<i>Palencia</i>	<i>Pallentia</i>	<i>Palentinos</i>
<i>Écija</i>	<i>Astigi</i>	<i>Astigitanos</i>
<i>Mérida</i>	<i>Emerita Augusta</i>	<i>Emeritenses</i>
<i>Cádiz</i>	<i>Gades</i>	<i>Gaditanos</i>
<i>Sevilla</i>	<i>Hispalis</i>	<i>Hispalenses</i>
<i>Huelva</i>	<i>Onuba</i>	<i>Onubenses</i>

**4.** En Roma era muy apreciado el *garum* procedente de *Hispania*.

- ¿Sabes qué es el *garum*? Un alimento que se tenía exquisito, consistía en una pasta hecha a partir de los escombros.
- ¿Qué son los escombros? Un pescado.
- ¿Cuál es la ciudad productora de *garum* más famosa? Escombreras.
- ¿Por qué se llama así? por que produce escombros.
- Localízala en un mapa de España.- está en Murcia.

Si tienes la oportunidad, visita alguna ciudad romana o alguna excavación arqueológica en la que se estén buscando restos romanos. Descubre algún elemento romano próximo a tu localidad.

Se puede proponer a los alumnos un trabajo de investigación sobre un yacimiento romano próximo.



**Guía del profesor**  
**1**  
Latín

ISBN 978-84-9826-432-6



9 788498 264326