



### Actividades

1. Partiendo de la investigación propuesta en torno a los temas señalados, divídase la clase en cuatro grupos y desarróllese estas actividades.
  - 1.1. Los dos primeros elaborarán un texto argumentativo en el que uno defienda que la sociedad española es xenófoba y el otro la contraria: la sociedad española no es xenófoba.
  - 1.2. De los otros dos, uno defenderá que: el uso de los videojuegos conllevan efectos perversos en el comportamiento de los jóvenes; el otro, por su parte, defenderán la tesis contraria: el uso de los videojuegos conllevan efectos favorables en el comportamiento de los jóvenes.