6
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se mantiene sentado con ligero apoyo	I															
	M															
	F															
Se pasa objetos de una mano a otra	I															
	M															
	F															
Gira sobre sí mismo, estando tumbado	I															
	M															
	F															
Golpea objetos sobre la mesa u otras superficies	I															
	M															
	F															
Participa en diferentes actividades del juego del aula	I															
	M															
	F															
Emite balbuceos de dos sílabas	I															
	M															
	F															
Reacciona con sonrisas cuando le hablan o escucha música	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se mantiene sentado con ligero apoyo	I															
	M															
	F															
Se pasa objetos de una mano a otra	I															
	M															
	F															
Gira sobre sí mismo, estando tumbado	I															
	M															
	F															
Golpea objetos sobre la mesa u otras superficies	I															
	M															
	F															
Participa en diferentes actividades del juego del aula	I															
	M															
	F															
Emite balbuceos de dos sílabas	I															
	M															
	F															
Reacciona con sonrisas cuando le hablan o escucha música	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

7
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

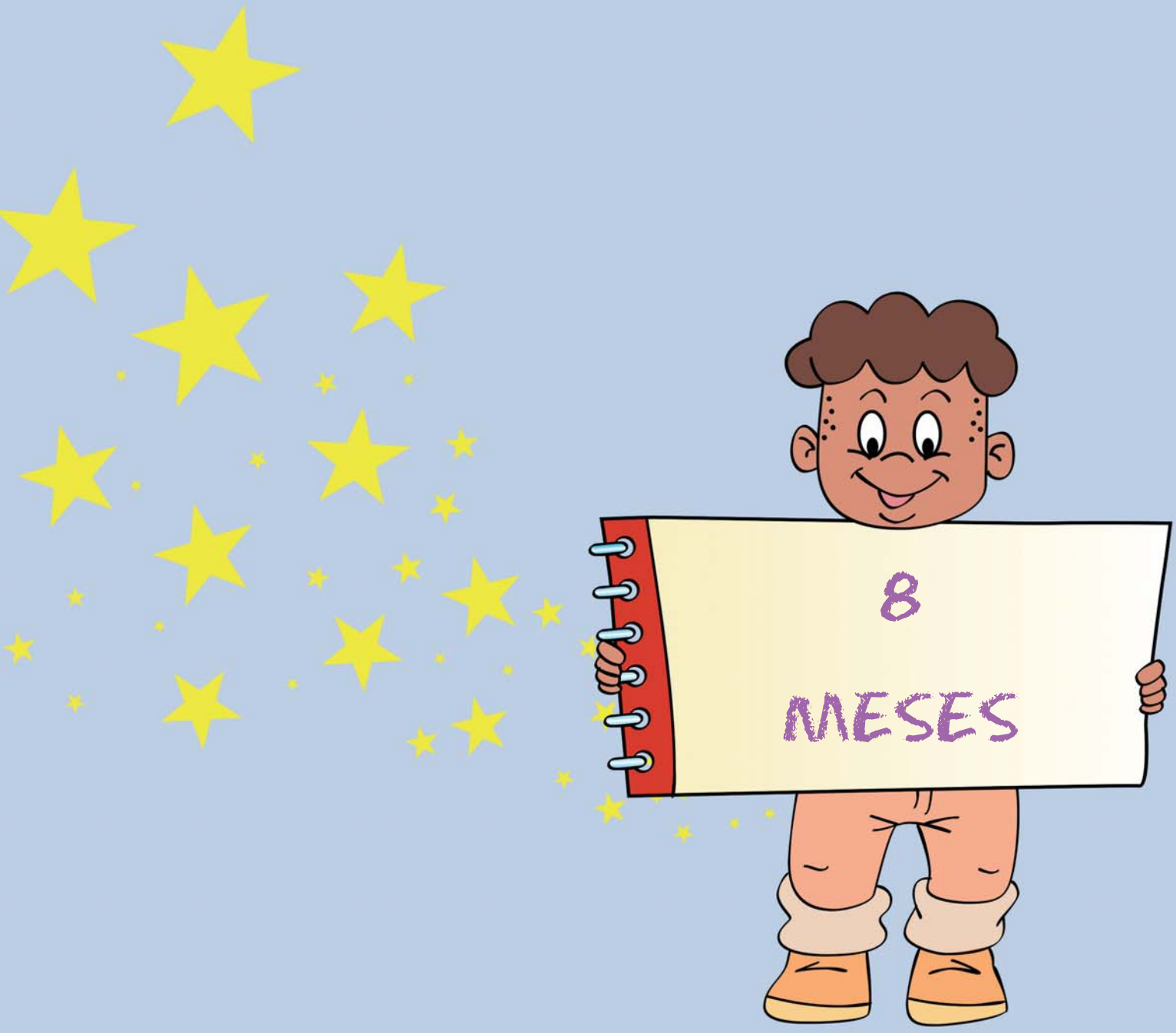
NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se arrastra hacia atrás	I															
	M															
	F															
Se sostiene con una mano, estando boca abajo	I															
	M															
	F															
Se mantiene sentado durante breves momentos sin apoyo	I															
	M															
	F															
Coge y golpea los objetos unos contra otros	I															
	M															
	F															
Participa en diferentes actividades de juego con otras personas	I															
	M															
	F															
Reconoce el nombre de varios objetos comunes	I															
	M															
	F															
Dice sílabas dobles	I															
	M															
	F															
Tiene interés por la música e imita sonidos con un modelo	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se arrastra hacia atrás	I															
	M															
	F															
Se sostiene con una mano, estando boca abajo	I															
	M															
	F															
Se mantiene sentado durante breves momentos sin apoyo	I															
	M															
	F															
Coge y golpea los objetos unos contra otros	I															
	M															
	F															
Participa en diferentes actividades de juego con otras personas	I															
	M															
	F															
Reconoce el nombre de varios objetos comunes	I															
	M															
	F															
Dice sílabas dobles	I															
	M															
	F															
Tiene interés por la música e imita sonidos con un modelo	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO


8
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) ha sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se arrastra hacia delante	I															
	M															
	F															
Se levanta estando acostado hasta quedarse sentado sin ayuda	I															
	M															
	F															
Busca objetos que están fuera de su alcance o parcialmente tapados	I															
	M															
	F															
Reacciona cuando ve su propia imagen en un espejo	I															
	M															
	F															
Participa en diversas actividades del aula	I															
	M															
	F															
Imita acciones y sonidos (hacer palmas, decir adiós, etc.)	I															
	M															
	F															
Intenta modular la voz según la intencionalidad del mensaje	I															
	M															
	F															
Emite sílabas dobles	I															
	M															
	F															
Reacciona cuando le llaman	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se arrastra hacia delante	I															
	M															
	F															
Se levanta estando acostado hasta quedarse sentado sin ayuda	I															
	M															
	F															
Busca objetos que están fuera de su alcance o parcialmente tapados	I															
	M															
	F															
Reacciona cuando ve su propia imagen en un espejo	I															
	M															
	F															
Participa en diversas actividades del aula	I															
	M															
	F															
Imita acciones y sonidos (hacer palmas, decir adiós, etc.)	I															
	M															
	F															
Intenta modular la voz según la intencionalidad del mensaje	I															
	M															
	F															
Emite sílabas dobles	I															
	M															
	F															
Reacciona cuando le llaman	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

9
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se mantiene sentado y se balancea sin apoyo	I															
	M															
	F															
Intenta gatear y desplazarse, aunque sea hacia atrás	I															
	M															
	F															
Se levanta hasta quedar de pie, con apoyo	I															
	M															
	F															
Realiza la pinza digital (dedo pulgar con dedo índice)	I															
	M															
	F															
Manipula y explora objetos: los coge, juegos de encajar, agrupa objetos, etc	I															
	M															
	F															
Juega a tirar los objetos, a esconderse, etc	I															
	M															
	F															
Reconoce objetos familiares	I															
	M															
	F															
Comprende una prohibición	I															
	M															
	F															
Aprende a tender un objeto a quien se lo pide (aunque no se lo dé)	I															
	M															
	F															
Imita gestos simples (adiós, hola)	I															
	M															
	F															
Dice palabras de sílabas repetidas (no-no, ma-ma, pa-pa)	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se mantiene sentado y se balancea sin apoyo	I															
	M															
	F															
Intenta gatear y desplazarse, aunque sea hacia atrás	I															
	M															
	F															
Se levanta hasta quedar de pie, con apoyo	I															
	M															
	F															
Realiza la pinza digital (dedo pulgar con dedo índice)	I															
	M															
	F															
Manipula y explora objetos: los coge, juegos de encajar, agrupa objetos, etc	I															
	M															
	F															
Juega a tirar los objetos, a esconderse, etc	I															
	M															
	F															
Reconoce objetos familiares	I															
	M															
	F															
Comprende una prohibición	I															
	M															
	F															
Aprende a tender un objeto a quien se lo pide (aunque no se lo dé)	I															
	M															
	F															
Imita gestos simples (adiós, hola)	I															
	M															
	F															
Dice palabras de sílabas repetidas (no-no, ma-ma, pa-pa)	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

10
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) ha sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gatea hacia delante	I															
	M															
	F															
Se mantiene de pie y da pasos laterales, estando apoyado	I															
	M															
	F															
Mayor precisión al realizar la pinza digital	I															
	M															
	F															
Manipula objetos: sacude, golpea, deja caer, encaja, etc	I															
	M															
	F															
Empieza a beber en una taza	I															
	M															
	F															
Gira sobre sí mismo estando sentado	I															
	M															
	F															
Se entretiene manipulando juguetes	I															
	M															
	F															
Participa con los demás en situaciones de juego (escondite)	I															
	M															
	F															
Comprende el sentido general de una frase	I															
	M															
	F															
Dice alguna palabra muy cotidiana para el niño/a	I															
	M															
	F															
Le gusta moverse al compás de la música	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gatea hacia delante	I															
	M															
	F															
Se mantiene de pie y da pasos laterales, estando apoyado	I															
	M															
	F															
Mayor precisión al realizar la pinza digital	I															
	M															
	F															
Manipula objetos: sacude, golpea, deja caer, encaja, etc	I															
	M															
	F															
Empieza a beber en una taza	I															
	M															
	F															
Gira sobre sí mismo estando sentado	I															
	M															
	F															
Se entretiene manipulando juguetes	I															
	M															
	F															
Participa con los demás en situaciones de juego (escondite)	I															
	M															
	F															
Comprende el sentido general de una frase	I															
	M															
	F															
Dice alguna palabra muy cotidiana para el niño/a	I															
	M															
	F															
Le gusta moverse al compás de la música	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

11
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gatea con soltura	I															
	M															
	F															
Empieza a dar algunos pasos con apoyo	I															
	M															
	F															
Mete y saca objetos de recipientes	I															
	M															
	F															
Coge una taza o un vaso para intentar beber, aunque derrame algo de líquido	I															
	M															
	F															
Conoce algunos de los objetos que forman su entorno físico y social	I															
	M															
	F															
Participa en juegos con pequeños grupos	I															
	M															
	F															
Conoce e imita los sonidos de algunos objetos	I															
	M															
	F															
Repite las sílabas finales de palabras familiares	I															
	M															
	F															
Hace gestos (con el dedo índice) para indicar lo que quiere	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gatea con soltura	I															
	M															
	F															
Empieza a dar algunos pasos con apoyo	I															
	M															
	F															
Mete y saca objetos de recipientes	I															
	M															
	F															
Coge una taza o un vaso para intentar beber, aunque derrame algo de líquido	I															
	M															
	F															
Conoce algunos de los objetos que forman su entorno físico y social	I															
	M															
	F															
Participa en juegos con pequeños grupos	I															
	M															
	F															
Conoce e imita los sonidos de algunos objetos	I															
	M															
	F															
Repite las sílabas finales de palabras familiares	I															
	M															
	F															
Hace gestos (con el dedo índice) para indicar lo que quiere	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

12
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Da algunos pasos sin apoyo	I															
	M															
	F															
Realiza juegos de encajar	I															
	M															
	F															
Empieza a utilizar algunos hábitos de actuación autónomos adaptados a la escuela	I															
	M															
	F															
Encuentra objetos escondidos en su presencia	I															
	M															
	F															
Dice tres palabras familiares	I															
	M															
	F															
Imita algunos sonidos que producen objetos y animales familiares	I															
	M															
	F															
Garabatea por imitación muy débilmente	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Da algunos pasos sin apoyo	I															
	M															
	F															
Realiza juegos de encajar	I															
	M															
	F															
Empieza a utilizar algunos hábitos de actuación autónomos adaptados a la escuela	I															
	M															
	F															
Encuentra objetos escondidos en su presencia	I															
	M															
	F															
Dice tres palabras familiares	I															
	M															
	F															
Imita algunos sonidos que producen objetos y animales familiares	I															
	M															
	F															
Garabatea por imitación muy débilmente	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

13
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Arroja una pelota estando sentado	I															
	M															
	F															
Sube escaleras gateando	I															
	M															
	F															
Estando de pie, coge un objeto del suelo, con apoyo	I															
	M															
	F															
Realiza juegos de encajar	I															
	M															
	F															
Conoce algunos animales	I															
	M															
	F															
Hace gestos para indicar lo que quiere	I															
	M															
	F															
Da algo cuando se le pide con palabras o gestos	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Arroja una pelota estando sentado	I															
	M															
	F															
Sube escaleras gateando	I															
	M															
	F															
Estando de pie, coge un objeto del suelo, con apoyo	I															
	M															
	F															
Realiza juegos de encajar	I															
	M															
	F															
Conoce algunos animales	I															
	M															
	F															
Hace gestos para indicar lo que quiere	I															
	M															
	F															
Da algo cuando se le pide con palabras o gestos	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

14
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Hace una torre con dos cubos	I															
	M															
	F															
Ensarta y mete objetos en recipientes	I															
	M															
	F															
Pasa una página de un libro de cartón	I															
	M															
	F															
Reconoce una parte de su cuerpo	I															
	M															
	F															
Conoce algunos alimentos cotidianos (pan, agua, leche, etc.)	I															
	M															
	F															
Dice cuatro o cinco palabras familiares	I															
	M															
	F															
Garabatea espontáneamente para intentar pintar	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Hace una torre con dos cubos	I															
	M															
	F															
Ensarta y mete objetos en recipientes	I															
	M															
	F															
Pasa una página de un libro de cartón	I															
	M															
	F															
Reconoce una parte de su cuerpo	I															
	M															
	F															
Conoce algunos alimentos cotidianos (pan, agua, leche, etc.)	I															
	M															
	F															
Dice cuatro o cinco palabras familiares	I															
	M															
	F															
Garabatea espontáneamente para intentar pintar	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

15
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Diferencia que está limpio o sucio (con posterioridad)	I															
	M															
	F															
Anda solo	I															
	M															
	F															
Bebe solo en un vaso o una taza, aunque derrame algo de líquido	I															
	M															
	F															
Reconoce objetos en imágenes y fotografías	I															
	M															
	F															
Dice cinco o seis palabras familiares	I															
	M															
	F															
Comprende cuando se le pregunta ¿Dónde está un objeto?	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Diferencia que está limpio o sucio (con posterioridad)	I															
	M															
	F															
Anda solo	I															
	M															
	F															
Bebe solo en un vaso o una taza, aunque derrame algo de líquido	I															
	M															
	F															
Reconoce objetos en imágenes y fotografías	I															
	M															
	F															
Dice cinco o seis palabras familiares	I															
	M															
	F															
Comprende cuando se le pregunta ¿Dónde está un objeto?	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

16
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se quita una prenda de vestir sencilla (por ejemplo, los calcetines)	I															
	M															
	F															
Pone y quita las tapas de recipientes	I															
	M															
	F															
Realiza juegos de encajar	I															
	M															
	F															
Conoce algunos animales de su entorno	I															
	M															
	F															
Busca y encuentra un objeto que se le pide, cuando está entre varios objetos	I															
	M															
	F															
Recuerda los objetos, las personas y lugares vistos con anterioridad	I															
	M															
	F															
Dice de seis a ocho palabras familiares	I															
	M															
	F															
Emplea palabras para pedir lo que quiere	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Se quita una prenda de vestir sencilla (por ejemplo, los calcetines)	I															
	M															
	F															
Pone y quita las tapas de recipientes	I															
	M															
	F															
Realiza juegos de encajar	I															
	M															
	F															
Conoce algunos animales de su entorno	I															
	M															
	F															
Busca y encuentra un objeto que se le pide, cuando está entre varios objetos	I															
	M															
	F															
Recuerda los objetos, las personas y lugares vistos con anterioridad	I															
	M															
	F															
Dice de seis a ocho palabras familiares	I															
	M															
	F															
Emplea palabras para pedir lo que quiere	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

17
MESES

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sube una escalera ayudándose con ambas manos, sin alternancia	I															
	M															
	F															
Baja escaleras gateando	I															
	M															
	F															
Realiza una torre con tres y cuatro cubos	I															
	M															
	F															
Anda solo una distancia cada vez mayor y con mejor equilibrio	I															
	M															
	F															
Pasa las páginas de un libro, aunque no sea de una en una	I															
	M															
	F															
Señala un objeto que se le pide cuando está representado en un dibujo con otros objetos	I															
	M															
	F															
Dice de ocho a diez palabras familiares	I															
	M															
	F															
Hace garabatos cuando se le pide	I															
	M															
	F															
Comprende y realiza las acciones de coger y dar un objeto a una persona determinada	I															
	M															
	F															
Canta melodías sencillas mientras está jugando	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sube una escalera ayudándose con ambas manos, sin alternancia	I															
	M															
	F															
Baja escaleras gateando	I															
	M															
	F															
Realiza una torre con tres y cuatro cubos	I															
	M															
	F															
Anda solo una distancia cada vez mayor y con mejor equilibrio	I															
	M															
	F															
Pasa las páginas de un libro, aunque no sea de una en una	I															
	M															
	F															
Señala un objeto que se le pide cuando está representado en un dibujo con otros objetos	I															
	M															
	F															
Dice de ocho a diez palabras familiares	I															
	M															
	F															
Hace garabatos cuando se le pide	I															
	M															
	F															
Comprende y realiza las acciones de coger y dar un objeto a una persona determinada	I															
	M															
	F															
Canta melodías sencillas mientras está jugando	I															
	M															
	F															
	I															
	M															
	F															

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO