OCTUBRE

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NIVEL 1

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gatea con soltura	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a dar algunos pasos con apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Mete y saca objetos de recipientes	I																				
	M																				
	F																				
Coge una taza con las manos	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunos objetos de su entorno físico y social	I																				
	M																				
	F																				
Participa en juegos con pequeños grupos	I																				
	M																				
	F																				
Conoce e imita los sonidos de algunos objetos	I																				
	M																				
	F																				
Repite y responde a palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Comprende indicaciones verbales como la pregunta ¿dónde está?	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a hacer garabatos	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

ECIR EDITORIAL

NIVEL 2

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sube escaleras gateando	I																				
	M																				
	F																				
Perfecciona su capacidad de andar solo	I																				
	M																				
	F																				
Realiza una torre con 2-3 cubos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a conocer las normas de la escuela y a respetarlas	I																				
	M																				
	F																				
Conoce objetos del aula	I																				
	M																				
	F																				
Conoce y diferencia un objeto representado en un dibujo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a reconocer animales	I																				
	M																				
	F																				
Intenta decir de ocho a diez palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Hace garabatos cuando se le pide	I																				
	M																				
	F																				
Interpreta melodías sencillas mientras está jugando	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NIVEL 1

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gatea con soltura	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a dar algunos pasos con apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Mete y saca objetos de recipientes	I																				
	M																				
	F																				
Coge una taza con las manos	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunos objetos de su entorno físico y social	I																				
	M																				
	F																				
Participa en juegos con pequeños grupos	I																				
	M																				
	F																				
Conoce e imita los sonidos de algunos objetos	I																				
	M																				
	F																				
Repite y responde a palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Comprende indicaciones verbales como la pregunta ¿dónde está?	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a hacer garabatos	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

ECIR EDITORIAL

NIVEL 2

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sube escaleras gateando	I																				
	M																				
	F																				
Perfecciona su capacidad de andar solo	I																				
	M																				
	F																				
Realiza una torre con 2-3 cubos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a conocer las normas de la escuela y a respetarlas	I																				
	M																				
	F																				
Conoce objetos del aula	I																				
	M																				
	F																				
Conoce y diferencia un objeto representado en un dibujo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a reconocer animales	I																				
	M																				
	F																				
Intenta decir de ocho a diez palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Hace garabatos cuando se le pide	I																				
	M																				
	F																				
Interpreta melodías sencillas mientras está jugando	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

NOVIEMBRE

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL NIVEL 1

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Empieza a dar algunos pasos sin apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Arroja una pelota estando sentado	I																				
	M																				
	F																				
Coge un objeto que está en el suelo, con apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Realiza juegos de encajar	I																				
	M																				
	F																				
Explora activamente su entorno	I																				
	M																				
	F																				
Imita algunos sonidos de objetos y animales familiares	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza gestos para comunicarse	I																				
	M																				
	F																				
Da algo cuando se le pide con palabras o gestos	I																				
	M																				
	F																				
Dice tres palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a hacer garabatos que ha visto hacer	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NIVEL 2

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Reconoce dos partes del cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a dar con el pie a una pelota por imitación	I																				
	M																				
	F																				
Pasa las páginas de un libro de cartón	I																				
	M																				
	F																				
Ayuda a guardar los juguetes en el lugar adecuado	I																				
	M																				
	F																				
Identifica amigos y familiares por su nombre	I																				
	M																				
	F																				
Imita el movimiento de dos animales	I																				
	M																				
	F																				
Intenta utilizar 10-15 palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Identifica su nombre	I																				
	M																				
	F																				
Usa una palabra como si fuera una frase	I																				
	M																				
	F																				
Nombra una figura conocida mezclada entre varias	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

ECIR EDITORIAL

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL NIVEL 1

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Empieza a dar algunos pasos sin apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Arroja una pelota estando sentado	I																				
	M																				
	F																				
Coge un objeto que está en el suelo, con apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Realiza juegos de encajar	I																				
	M																				
	F																				
Explora activamente su entorno	I																				
	M																				
	F																				
Imita algunos sonidos de objetos y animales familiares	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza gestos para comunicarse	I																				
	M																				
	F																				
Da algo cuando se le pide con palabras o gestos	I																				
	M																				
	F																				
Dice tres palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a hacer garabatos que ha visto hacer	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

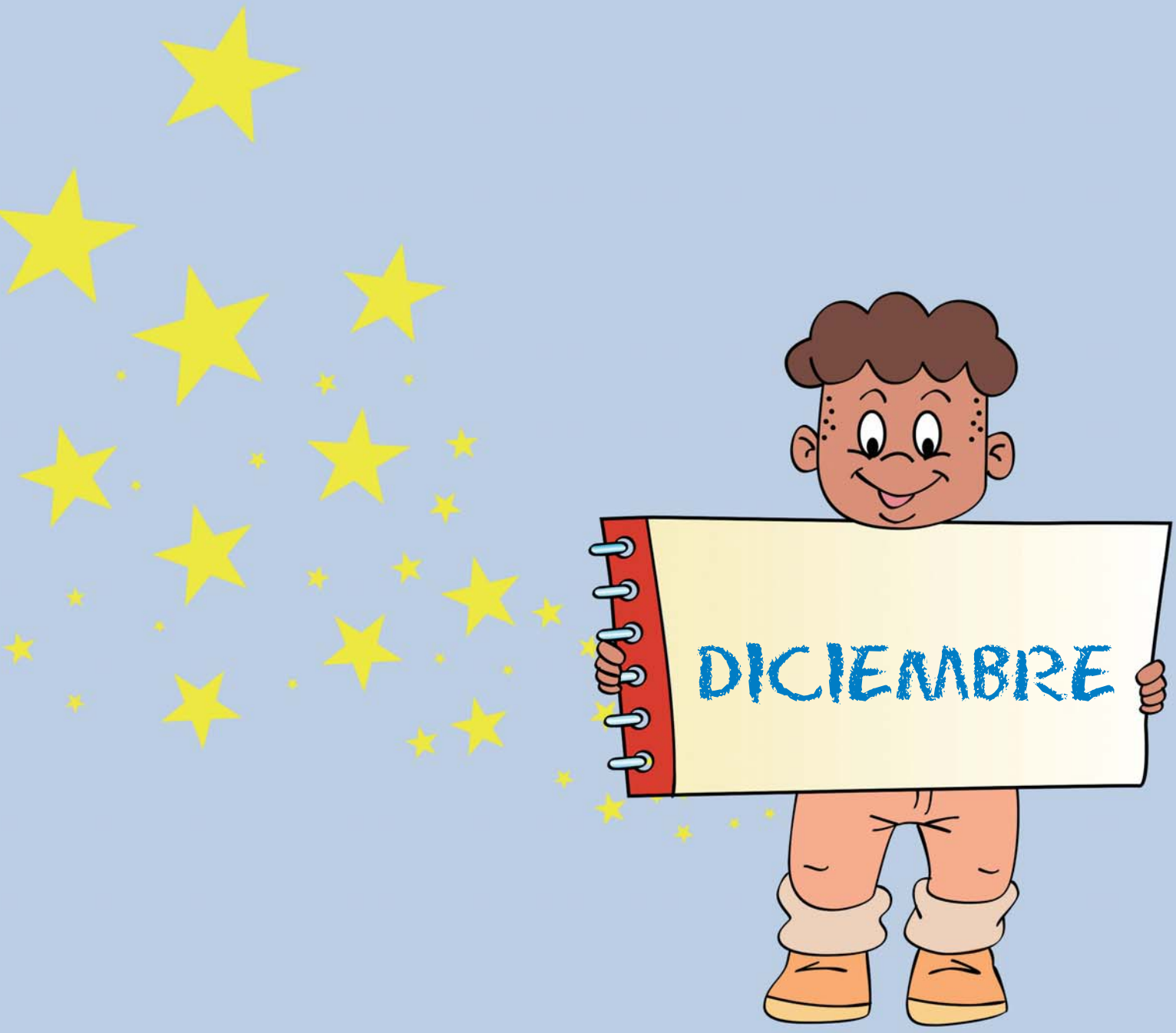
EVALUACIÓN MENSUAL

NIVEL 2

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Reconoce dos partes del cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a dar con el pie a una pelota por imitación	I																				
	M																				
	F																				
Pasa las páginas de un libro de cartón	I																				
	M																				
	F																				
Ayuda a guardar los juguetes en el lugar adecuado	I																				
	M																				
	F																				
Identifica amigos y familiares por su nombre	I																				
	M																				
	F																				
Imita el movimiento de dos animales	I																				
	M																				
	F																				
Intenta utilizar 10-15 palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Identifica su nombre	I																				
	M																				
	F																				
Usa una palabra como si fuera una frase	I																				
	M																				
	F																				
Nombra una figura conocida mezclada entre varias	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

ECIR EDITORIAL

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO


DICIEMBRE

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL NIVEL 1

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Hace una torre con dos cubos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a pasar las páginas de un libro de cartón	I																				
	M																				
	F																				
Identifica una parte de su cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a desplazarse andando	I																				
	M																				
	F																				
Bebe en una taza con asas sin ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunos de los objetos que componen su entorno	I																				
	M																				
	F																				
Manipula diferentes materiales	I																				
	M																				
	F																				
Dice cuatro o cinco palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a garabatear	I																				
	M																				
	F																				
Comprende y responde ante preguntas y órdenes	I																				
	M																				
	F																				
Imita algunas acciones que hacemos con el cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Reconoce tres partes del cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Sube y baja escaleras con apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Pasa objetos de un recipiente a otro	I																				
	M																				
	F																				
Se quita una prenda sencilla con ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Conoce el nombre de su educador/a	I																				
	M																				
	F																				
Imita el sonido de algunos objetos	I																				
	M																				
	F																				
Comprende órdenes sencillas	I																				
	M																				
	F																				
Intenta expresar verbalmente sus necesidades	I																				
	M																				
	F																				
Repite frases de dos palabras que acaba de escuchar	I																				
	M																				
	F																				
Le gusta garabatear	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

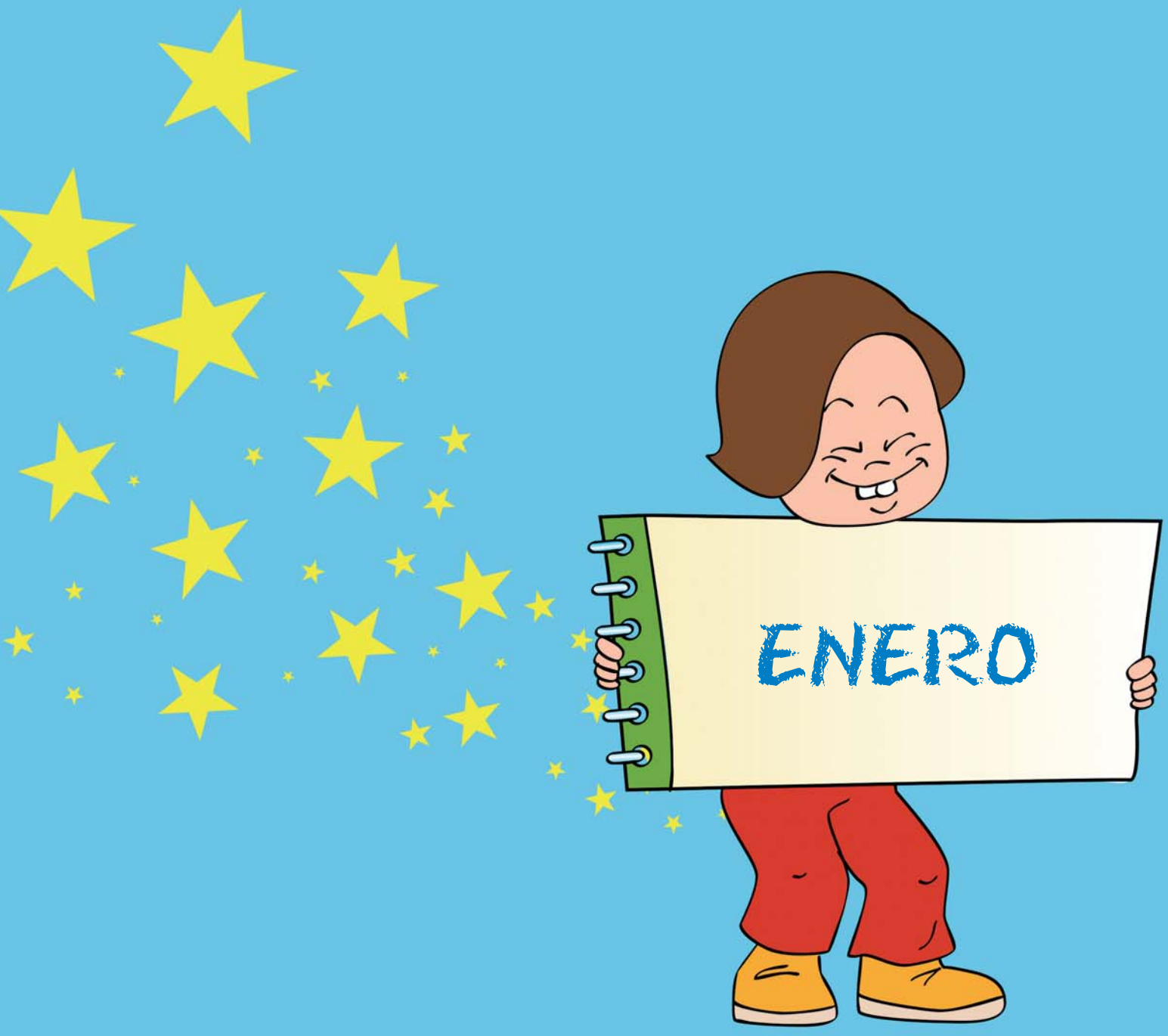
EVALUACIÓN MENSUAL NIVEL 1

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Hace una torre con dos cubos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a pasar las páginas de un libro de cartón	I																				
	M																				
	F																				
Identifica una parte de su cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a desplazarse andando	I																				
	M																				
	F																				
Bebe en una taza con asas sin ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunos de los objetos que componen su entorno	I																				
	M																				
	F																				
Manipula diferentes materiales	I																				
	M																				
	F																				
Dice cuatro o cinco palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a garabatear	I																				
	M																				
	F																				
Comprende y responde ante preguntas y órdenes	I																				
	M																				
	F																				
Imita algunas acciones que hacemos con el cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Reconoce tres partes del cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Sube y baja escaleras con apoyo	I																				
	M																				
	F																				
Pasa objetos de un recipiente a otro	I																				
	M																				
	F																				
Se quita una prenda sencilla con ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Conoce el nombre de su educador/a	I																				
	M																				
	F																				
Imita el sonido de algunos objetos	I																				
	M																				
	F																				
Comprende órdenes sencillas	I																				
	M																				
	F																				
Intenta expresar verbalmente sus necesidades	I																				
	M																				
	F																				
Repite frases de dos palabras que acaba de escuchar	I																				
	M																				
	F																				
Le gusta garabatear	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO


ENERO

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sube una escalera de pie sin alternancia	I																				
	M																				
	F																				
Baja una escalera gateando	I																				
	M																				
	F																				
Realiza una torre con tres o cuatro cubos	I																				
	M																				
	F																				
Pasa las páginas de un libro, aunque coge varias a la vez	I																				
	M																				
	F																				
Se quita alguna prenda de vestir	I																				
	M																				
	F																				
Conoce el nombre de sus compañeros	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia 2-3 objetos representados en un dibujo	I																				
	M																				
	F																				
Reconoce algunos animales	I																				
	M																				
	F																				
Intenta decir de diez a doce palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Nombra objetos familiares señalándolos a la vez	I																				
	M																				
	F																				
Perfecciona el garabateo cuando pinta	I																				
	M																				
	F																				
Acompañar una canción con gestos	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza gestos para sustituir algunas respuestas verbales	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

ECIR EDITORIAL

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sube una escalera de pie sin alternancia	I																				
	M																				
	F																				
Baja una escalera gateando	I																				
	M																				
	F																				
Realiza una torre con tres o cuatro cubos	I																				
	M																				
	F																				
Pasa las páginas de un libro, aunque coge varias a la vez	I																				
	M																				
	F																				
Se quita alguna prenda de vestir	I																				
	M																				
	F																				
Conoce el nombre de sus compañeros	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia 2-3 objetos representados en un dibujo	I																				
	M																				
	F																				
Reconoce algunos animales	I																				
	M																				
	F																				
Intenta decir de diez a doce palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Nombra objetos familiares señalándolos a la vez	I																				
	M																				
	F																				
Perfecciona el garabateo cuando pinta	I																				
	M																				
	F																				
Acompañar una canción con gestos	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza gestos para sustituir algunas respuestas verbales	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

ECIR EDITORIAL

FEBRERO

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Patea una pelota por imitación	I																				
	M																				
	F																				
Mejorar el control para desplazarse andando	I																				
	M																				
	F																				
Endereza figuras que se le ofrecen invertidas	I																				
	M																				
	F																				
Saca objetos pequeños de un frasco	I																				
	M																				
	F																				
Ayuda a guardar juguetes	I																				
	M																				
	F																				
Conoce e imita los movimientos de cuatro animales	I																				
	M																				
	F																				
Conoce e imita sonidos de objetos conocidos	I																				
	M																				
	F																				
Aumenta su vocabulario en 10-15 palabras nuevas	I																				
	M																				
	F																				
Dice hola y adiós cuando es necesario	I																				
	M																				
	F																				
Identifica y empieza a decir su nombre	I																				
	M																				
	F																				
Arruga papel	I																				
	M																				
	F																				
Comprende la función algunos objetos cotidianos expresándolo con gestos	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Patea una pelota por imitación	I																				
	M																				
	F																				
Mejorar el control para desplazarse andando	I																				
	M																				
	F																				
Endereza figuras que se le ofrecen invertidas	I																				
	M																				
	F																				
Saca objetos pequeños de un frasco	I																				
	M																				
	F																				
Ayuda a guardar juguetes	I																				
	M																				
	F																				
Conoce e imita los movimientos de cuatro animales	I																				
	M																				
	F																				
Conoce e imita sonidos de objetos conocidos	I																				
	M																				
	F																				
Aumenta su vocabulario en 10-15 palabras nuevas	I																				
	M																				
	F																				
Dice hola y adiós cuando es necesario	I																				
	M																				
	F																				
Identifica y empieza a decir su nombre	I																				
	M																				
	F																				
Arruga papel	I																				
	M																				
	F																				
Comprende la función algunos objetos cotidianos expresándolo con gestos	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

MARZO

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Conoce las principales partes de su cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Va en un triciclo sin pedales	I																				
	M																				
	F																				
Juegos con la pelota	I																				
	M																				
	F																				
Encaja el cuadrado en el tablero	I																				
	M																				
	F																				
Hace una fila con cubos	I																				
	M																				
	F																				
Se desviste con ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia objetos comestibles de los que no lo son	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunas frutas	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a contar sucesos de su experiencia inmediata	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a formar frases de 2 palabras	I																				
	M																				
	F																				
Comprende la relación entre la foto y el dibujo de de un objeto	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a imitar un trazo vertical	I																				
	M																				
	F																				
Le gusta bailar con la música	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Conoce las principales partes de su cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Va en un triciclo sin pedales	I																				
	M																				
	F																				
Juegos con la pelota	I																				
	M																				
	F																				
Encaja el cuadrado en el tablero	I																				
	M																				
	F																				
Hace una fila con cubos	I																				
	M																				
	F																				
Se desviste con ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia objetos comestibles de los que no lo son	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunas frutas	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a contar sucesos de su experiencia inmediata	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a formar frases de 2 palabras	I																				
	M																				
	F																				
Comprende la relación entre la foto y el dibujo de de un objeto	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a imitar un trazo vertical	I																				
	M																				
	F																				
Le gusta bailar con la música	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

ABRIL

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Desarrolla la estimulación de las funciones sensoriales	I																				
	M																				
	F																				
Sube y baja escaleras alternando los pies con ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a correr	I																				
	M																				
	F																				
Realiza una torre de 5 cubos	I																				
	M																				
	F																				
Encaja piezas circulares y cuadradas en sus agujeros	I																				
	M																				
	F																				
Ensarta cuentas grandes en un hilo	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia cuando está limpio y cuando está sucio	I																				
	M																				
	F																				
Conoce los elementos que componen el parque	I																				
	M																				
	F																				
Sabe lo que son las flores y las respeta	I																				
	M																				
	F																				
Reconoce e intenta utilizar 20-30 palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Comprende e intenta contestar a algunas preguntas	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia los objetos grandes de los pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a imitar el trazo vertical	I																				
	M																				
	F																				
Arruga papel	I																				
	M																				
	F																				
Representa hechos cotidianos mediante un muñeco/a	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

CCIR EDITORIAL

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Desarrolla la estimulación de las funciones sensoriales	I																				
	M																				
	F																				
Sube y baja escaleras alternando los pies con ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a correr	I																				
	M																				
	F																				
Realiza una torre de 5 cubos	I																				
	M																				
	F																				
Encaja piezas circulares y cuadradas en sus agujeros	I																				
	M																				
	F																				
Ensarta cuentas grandes en un hilo	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia cuando está limpio y cuando está sucio	I																				
	M																				
	F																				
Conoce los elementos que componen el parque	I																				
	M																				
	F																				
Sabe lo que son las flores y las respeta	I																				
	M																				
	F																				
Reconoce e intenta utilizar 20-30 palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Comprende e intenta contestar a algunas preguntas	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia los objetos grandes de los pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a imitar el trazo vertical	I																				
	M																				
	F																				
Arruga papel	I																				
	M																				
	F																				
Representa hechos cotidianos mediante un muñeco/a	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

CCIR EDITORIAL

MAYO

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Reconoce las acciones que realizamos con el cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a saltar en el sitio	I																				
	M																				
	F																				
Lanza una pelota con las dos manos	I																				
	M																				
	F																				
Desenvuelve objetos pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Desenrosca tapones	I																				
	M																				
	F																				
Forma rompecabezas de dos piezas	I																				
	M																				
	F																				
Hábitos en la comida	I																				
	M																				
	F																				
Colabora y ayuda a guardar los juguetes	I																				
	M																				
	F																				
Conoce los miembros que forman la familia	I																				
	M																				
	F																				
Conoce las prendas de vestir más comunes	I																				
	M																				
	F																				
Conoce el sonido de algunos animales y objetos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a decir frases de 3 palabras con un verbo	I																				
	M																				
	F																				
Presta atención durante 5 minutos para escuchar un cuento	I																				
	M																				
	F																				
Compara y diferencia la cantidad de uno y muchos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a imitar el trazo horizontal	I																				
	M																				
	F																				
Empezar a cantar	I																				
	M																				
	F																				
Representar movimiento de algunos animales	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

CCIR EDITORIAL

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Reconoce las acciones que realizamos con el cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a saltar en el sitio	I																				
	M																				
	F																				
Lanza una pelota con las dos manos	I																				
	M																				
	F																				
Desenvuelve objetos pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Desenrosca tapones	I																				
	M																				
	F																				
Forma rompecabezas de dos piezas	I																				
	M																				
	F																				
Hábitos en la comida	I																				
	M																				
	F																				
Colabora y ayuda a guardar los juguetes	I																				
	M																				
	F																				
Conoce los miembros que forman la familia	I																				
	M																				
	F																				
Conoce las prendas de vestir más comunes	I																				
	M																				
	F																				
Conoce el sonido de algunos animales y objetos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a decir frases de 3 palabras con un verbo	I																				
	M																				
	F																				
Presta atención durante 5 minutos para escuchar un cuento	I																				
	M																				
	F																				
Compara y diferencia la cantidad de uno y muchos	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a imitar el trazo horizontal	I																				
	M																				
	F																				
Empezar a cantar	I																				
	M																				
	F																				
Representar movimiento de algunos animales	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

CCIR EDITORIAL

JUNIO

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
Se han alcanzado los objetivos propuestos.	☐	☐
Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	☐	☐
La programación del aula ha sido efectiva.	☐	☐

METODOLOGÍA

La ambientación del aula ha sido adecuada.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	☐	☐
Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación activa de los niños.	☐	☐
Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	☐	☐
Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	☐	☐
Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	☐	☐

ACTITUD DEL PROFESORADO

Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	☐	☐
Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	☐	☐

MATERIALES Y RECURSOS

He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	☐	☐
Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	☐	☐
Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	☐	☐

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Desarrolla la estimulación de las funciones sensoriales	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a saltar en el sitio	I																				
	M																				
	F																				
Lanza la pelota con las dos manos	I																				
	M																				
	F																				
Guarda objetos pequeños en envases pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Hace una torre de 6 ó más cubos	I																				
	M																				
	F																				
Encaja las tres piezas de un tablero	I																				
	M																				
	F																				
Se pone una prenda sencilla	I																				
	M																				
	F																				
Colabora y ayuda a guardar los juguetes	I																				
	M																				
	F																				
Se relaciona con compañeros y educadora	I																				
	M																				
	F																				
Manipula diferentes materiales	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunos elementos del tiempo: el sol	I																				
	M																				
	F																				
Intenta construir frases de 3 palabras con un verbo	I																				
	M																				
	F																				
Dice su nombre cuando se le pregunta	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza unas 30-40 palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia objetos grandes y pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Compara y diferencia la cantidad de uno y muchos	I																				
	M																				
	F																				
Imita un trazo horizontal	I																				
	M																				
	F																				
Garabatea dentro de una figura	I																				
	M																				
	F																				
Acompaña una canción con gestos	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES / OBJETIVOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Desarrolla la estimulación de las funciones sensoriales	I																				
	M																				
	F																				
Empieza a saltar en el sitio	I																				
	M																				
	F																				
Lanza la pelota con las dos manos	I																				
	M																				
	F																				
Guarda objetos pequeños en envases pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Hace una torre de 6 ó más cubos	I																				
	M																				
	F																				
Encaja las tres piezas de un tablero	I																				
	M																				
	F																				
Se pone una prenda sencilla	I																				
	M																				
	F																				
Colabora y ayuda a guardar los juguetes	I																				
	M																				
	F																				
Se relaciona con compañeros y educadora	I																				
	M																				
	F																				
Manipula diferentes materiales	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunos elementos del tiempo: el sol	I																				
	M																				
	F																				
Intenta construir frases de 3 palabras con un verbo	I																				
	M																				
	F																				
Dice su nombre cuando se le pregunta	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza unas 30-40 palabras familiares	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia objetos grandes y pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Compara y diferencia la cantidad de uno y muchos	I																				
	M																				
	F																				
Imita un trazo horizontal	I																				
	M																				
	F																				
Garabatea dentro de una figura	I																				
	M																				
	F																				
Acompaña una canción con gestos	I																				
	M																				
	F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO