

# LOS NUEVOS AMIGOS DE EDI



## UNIDAD TEMÁTICA

1

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

### CONTENIDO

	S	P
 Se han alcanzado los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 La programación del aula ha sido efectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### METODOLOGÍA

 La ambientación del aula ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación activa de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACTITUD DEL PROFESORADO

 Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### MATERIALES Y RECURSOS

 He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

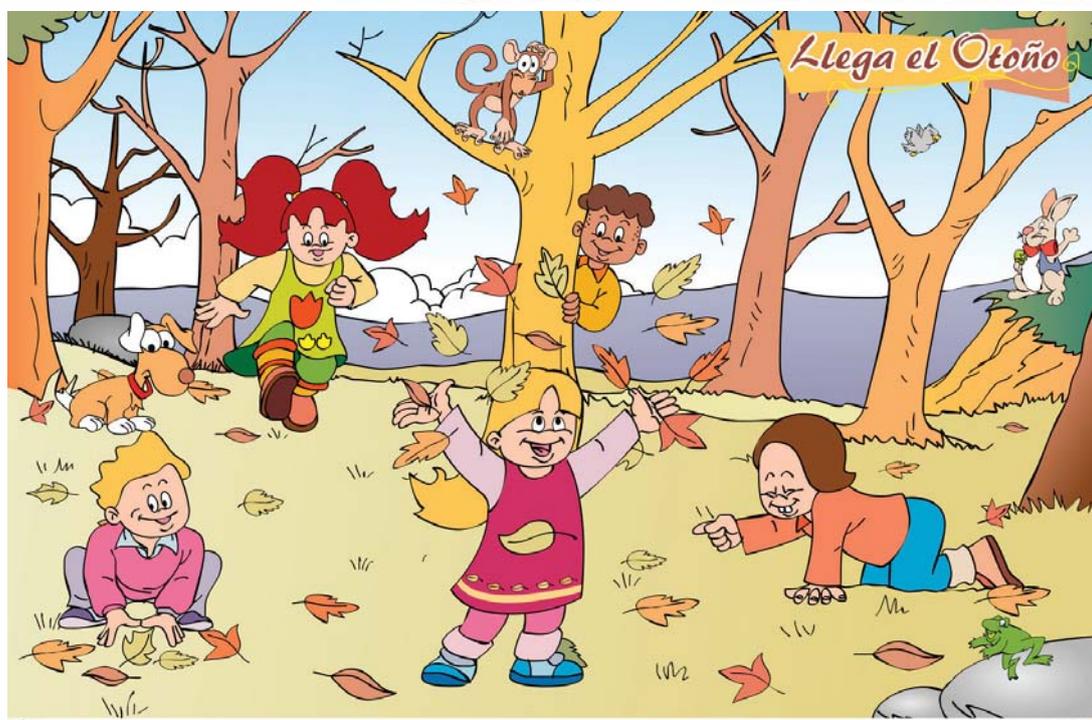
# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Identifica dos partes del cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Sube escaleras alternando los pies con ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Construye una torre de 5-6 cubos	I																				
	M																				
	F																				
Pasa las hojas de un libro de una en una	I																				
	M																				
	F																				
Colabora y ayuda a guardar los juguetes	I																				
	M																				
	F																				
Hábitos de convivencia	I																				
	M																				
	F																				
Conoce su aula	I																				
	M																				
	F																				
Identifica y discrimina cuatro objetos del aula	I																				
	M																				
	F																				
Conoce el nombre de su educador/a y de algunos de sus compañeros/as	I																				
	M																				
	F																				
Comparte los juguetes y objetos del aula	I																				
	M																				
	F																				
Ha aumentado su vocabulario en 20/30 palabras	I																				
	M																				
	F																				
Conoce la noción de cantidad de 1	I																				
	M																				
	F																				
Identifica y discrimina el color rojo	I																				
	M																				
	F																				
Imita un trazo vertical	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza diferentes materiales plásticos de forma adecuada	I																				
	M																				
	F																				
Identifica sonidos del aula	I																				
	M																				
	F																				
Representa y gestualiza acciones de la vida cotidiana	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Identifica dos partes del cuerpo	I																			
	M																			
	F																			
Sube escaleras alternando los pies con ayuda	I																			
	M																			
	F																			
Construye una torre de 5-6 cubos	I																			
	M																			
	F																			
Pasa las hojas de un libro de una en una	I																			
	M																			
	F																			
Colabora y ayuda a guardar los juguetes	I																			
	M																			
	F																			
Hábitos de convivencia	I																			
	M																			
	F																			
Conoce su aula	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina cuatro objetos del aula	I																			
	M																			
	F																			
Conoce el nombre de su educador/a y de algunos de sus compañeros/as	I																			
	M																			
	F																			
Comparte los juguetes y objetos del aula	I																			
	M																			
	F																			
Ha aumentado su vocabulario en 20/30 palabras	I																			
	M																			
	F																			
Conoce la noción de cantidad de 1	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina el color rojo	I																			
	M																			
	F																			
Imita un trazo vertical	I																			
	M																			
	F																			
Utiliza diferentes materiales plásticos de forma adecuada	I																			
	M																			
	F																			
Identifica sonidos del aula	I																			
	M																			
	F																			
Representa y gestualiza acciones de la vida cotidiana	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			

# LLEGA EL OTOÑO



## UNIDAD TEMÁTICA

2

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO 

- |   | S                        | P                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA 

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO 

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS 

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS 

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Identifica y discrimina su propio sexo	I M F																				
Identifica cuatro partes del cuerpo	I M F																				
Salta en su sitio sin desplazarse	I M F																				
Va en un triciclo con pedales	I M F																				
Quita papeles pequeños a objetos con habilidad	I M F																				
Construye un tren con tres cubos	I M F																				
Sabe decir si una cosa está limpia o sucia	I M F																				
Se lava las manos con ayuda	I M F																				
Conoce los elementos más significativos del otoño	I M F																				
Identifica y localiza objetos relacionados con el cuarto de baño	I M F																				
Utiliza frases de tres palabras, con un verbo	I M F																				
Puede utilizar su nombre	I M F																				
Conoce y diferencia los conceptos grande y pequeño	I M F																				
Conoce la noción de cantidad de 1	I M F																				
Identifica el color rojo	I M F																				
Imita un trazo vertical con diferentes materiales	I M F																				
Arruga papel	I M F																				
Canta y baila canciones con agrado	I M F																				
Identifica y realiza sonidos con el cuerpo	I M F																				
Identifica sonidos del otoño	I M F																				
Dramatiza usando un muñeco	I M F																				

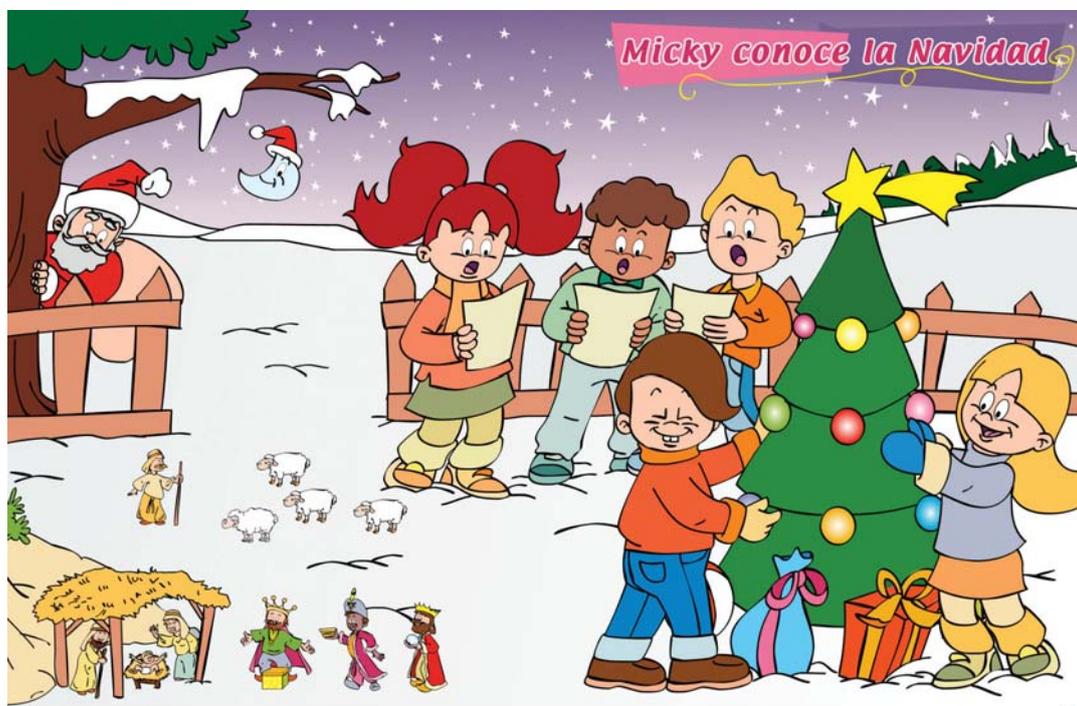
I = INICIAL    M = INTERMEDIA    F = FINAL    S = SUPERADO    P = EN PROCESO

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Identifica y discrimina su propio sexo	I M F																				
Identifica cuatro partes del cuerpo	I M F																				
Salta en su sitio sin desplazarse	I M F																				
Va en un triciclo con pedales	I M F																				
Quita papeles pequeños a objetos con habilidad	I M F																				
Construye un tren con tres cubos	I M F																				
Sabe decir si una cosa está limpia o sucia	I M F																				
Se lava las manos con ayuda	I M F																				
Conoce los elementos más significativos del otoño	I M F																				
Identifica y localiza objetos relacionados con el cuarto de baño	I M F																				
Utiliza frases de tres palabras, con un verbo	I M F																				
Puede utilizar su nombre	I M F																				
Conoce y diferencia los conceptos grande y pequeño	I M F																				
Conoce la noción de cantidad de 1	I M F																				
Identifica el color rojo	I M F																				
Imita un trazo vertical con diferentes materiales	I M F																				
Arruga papel	I M F																				
Canta y baila canciones con agrado	I M F																				
Identifica y realiza sonidos con el cuerpo	I M F																				
Identifica sonidos del otoño	I M F																				
Dramatiza usando un muñeco	I M F																				

I = INICIAL M = INTERMEDIA F = FINAL S = SUPERADO P = EN PROCESO

# MICKY CONOCE LA NAVIDAD



## UNIDAD TEMÁTICA

3

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO 

	S	P
 Se han alcanzado los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 La programación del aula ha sido efectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

METODOLOGÍA 

 La ambientación del aula ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación activa de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTITUD DEL PROFESORADO 

 Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATERIALES Y RECURSOS 

 He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARA LOS NIÑOS 

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Reconoce y exterioriza los principales sentimientos	I M F																				
Se mantiene unos segundos sobre un pie	I M F																				
Guarda objetos pequeños en recipientes pequeños	I M F																				
Dobla un papel por la mitad	I M F																				
Se quita la chaqueta y el babero sin ayuda	I M F																				
Conoce algunos elementos de la Navidad	I M F																				
Participa en la decoración del aula para Navidad	I M F																				
Usa correctamente los pronombres tuyo - mío	I M F																				
Presta atención de 10 a 15 minutos	I M F																				
Tiene un vocabulario de 30-50 palabras	I M F																				
Identifica y verbaliza la noción de cantidad de uno	I M F																				
Conoce y diferencia los conceptos grande y pequeño	I M F																				
Identifica y discrimina el color rojo	I M F																				
Juega con plastilina	I M F																				
Identifica sonidos del aula	I M F																				
Diferencia las cualidades sonoras: ruido - silencio	I D F																				
Canta y baila canciones con agrado	I M F																				
Identifica sonidos de objetos de Navidad	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Reconoce y exterioriza los principales sentimientos	I M F																				
Se mantiene unos segundos sobre un pie	I M F																				
Guarda objetos pequeños en recipientes pequeños	I M F																				
Dobla un papel por la mitad	I M F																				
Se quita la chaqueta y el babero sin ayuda	I M F																				
Conoce algunos elementos de la Navidad	I M F																				
Participa en la decoración del aula para Navidad	I M F																				
Usa correctamente los pronombres tuyo - mío	I M F																				
Presta atención de 10 a 15 minutos	I M F																				
Tiene un vocabulario de 30-50 palabras	I M F																				
Identifica y verbaliza la noción de cantidad de uno	I M F																				
Conoce y diferencia los conceptos grande y pequeño	I M F																				
Identifica y discrimina el color rojo	I M F																				
Juega con plastilina	I M F																				
Identifica sonidos del aula	I M F																				
Diferencia las cualidades sonoras: ruido - silencio	I D F																				
Canta y baila canciones con agrado	I M F																				
Identifica sonidos de objetos de Navidad	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				

# TINA TIENE FRÍO



## UNIDAD TEMÁTICA

4

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

### CONTENIDO

	S	P
 Se han alcanzado los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 La programación del aula ha sido efectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### METODOLOGÍA

 La ambientación del aula ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación activa de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACTITUD DEL PROFESORADO

 Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### MATERIALES Y RECURSOS

 He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
OBJETIVOS																				
Conoce las principales partes del cuerpo	I																			
	M																			
	F																			
Salta en el sitio	I																			
	M																			
	F																			
Coge una pelota grande con las dos manos cuando se la lanzamos	I																			
	M																			
	F																			
Desenrosca tapones	I																			
	M																			
	F																			
Compone un rompecabezas de dos piezas	I																			
	M																			
	F																			
Se pone el babero con ayuda	I																			
	M																			
	F																			
Conoce e identifica de 8 a 10 objetos cotidianos	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina el día de la noche	I																			
	M																			
	F																			
Reconoce los elementos más importantes del invierno	I																			
	M																			
	F																			
Realiza preguntas en su comunicación con los demás	I																			
	M																			
	F																			
Compara objetos según los conceptos muchos - pocos	I																			
	M																			
	F																			
Conoce la noción de cantidad de 2	I																			
	M																			
	F																			
Identifica la figura geométrica del círculo	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina el color amarillo	I																			
	M																			
	F																			
Amuga papeles pequeños	I																			
	M																			
	F																			
Realiza trazos horizontales con diferentes materiales	I																			
	M																			
	F																			
Canta y baila canciones con agrado	I																			
	M																			
	F																			
Reconoce sonidos del invierno	I																			
	M																			
	F																			
Participa en dramatizaciones	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
OBJETIVOS																				
Conoce las principales partes del cuerpo	I																			
	M																			
	F																			
Salta en el sitio	I																			
	M																			
	F																			
Coge una pelota grande con las dos manos cuando se la lanzamos	I																			
	M																			
	F																			
Desenrosca tapones	I																			
	M																			
	F																			
Compone un rompecabezas de dos piezas	I																			
	M																			
	F																			
Se pone el babero con ayuda	I																			
	M																			
	F																			
Conoce e identifica de 8 a 10 objetos cotidianos	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina el día de la noche	I																			
	M																			
	F																			
Reconoce los elementos más importantes del invierno	I																			
	M																			
	F																			
Realiza preguntas en su comunicación con los demás	I																			
	M																			
	F																			
Compara objetos según los conceptos muchos - pocos	I																			
	M																			
	F																			
Conoce la noción de cantidad de 2	I																			
	M																			
	F																			
Identifica la figura geométrica del círculo	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina el color amarillo	I																			
	M																			
	F																			
Amuga papeles pequeños	I																			
	M																			
	F																			
Realiza trazos horizontales con diferentes materiales	I																			
	M																			
	F																			
Canta y baila canciones con agrado	I																			
	M																			
	F																			
Reconoce sonidos del invierno	I																			
	M																			
	F																			
Participa en dramatizaciones	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			

# EL DISFRAZ DE NACHO



## UNIDAD TEMÁTICA

5

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO 

- |  | S                        | P                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA 

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO 

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS 

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS 

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Reconoce y exterioriza los principales sentimientos	I M F																				
Discrimina y diferencia objetos por el tacto	I M F																				
Anda entre dos líneas rectas	I M F																				
Sube y baja escaleras sin ayuda	I M F																				
Coge las ceras gordas correctamente	I M F																				
Ensarta cuentas en un hilo	I M F																				
Se limpia la nariz con ayuda	I M F																				
Conoce los elementos más significativos del carnaval	I M F																				
Es capaz de decir su nombre completo	I M F																				
Diferencia los conceptos arriba-abajo	I M F																				
Compara objetos según los conceptos muchos - pocos	I M F																				
Conoce la noción de cantidad de 2	I M F																				
Identifica y discrimina el color amarillo	I M F																				
Rasga papel	I M F																				
Realiza trazos horizontales con diferentes materiales	I M F																				
Canta y baila canciones con agrado	I M F																				
Identifica sonidos relacionados con el carnaval	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				

I = INICIAL    M = INTERMEDIA    F = FINAL    S = SUPERADO    P = EN PROCESO

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Reconoce y exterioriza los principales sentimientos	I M F																				
Discrimina y diferencia objetos por el tacto	I M F																				
Anda entre dos líneas rectas	I M F																				
Sube y baja escaleras sin ayuda	I M F																				
Coge las ceras gordas correctamente	I M F																				
Ensarta cuentas en un hilo	I M F																				
Se limpia la nariz con ayuda	I M F																				
Conoce los elementos más significativos del carnaval	I M F																				
Es capaz de decir su nombre completo	I M F																				
Diferencia los conceptos arriba-abajo	I M F																				
Compara objetos según los conceptos muchos - pocos	I M F																				
Conoce la noción de cantidad de 2	I M F																				
Identifica y discrimina el color amarillo	I M F																				
Rasga papel	I M F																				
Realiza trazos horizontales con diferentes materiales	I M F																				
Canta y baila canciones con agrado	I M F																				
Identifica sonidos relacionados con el carnaval	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				

I = INICIAL    M = INTERMEDIA    F = FINAL    S = SUPERADO    P = EN PROCESO

# NUESTRAS FAMILIAS



## UNIDAD TEMÁTICA

6

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

### CONTENIDO

	S	P
 Se han alcanzado los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 La programación del aula ha sido efectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### METODOLOGÍA

 La ambientación del aula ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación activa de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACTITUD DEL PROFESORADO

 Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### MATERIALES Y RECURSOS

 He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Empieza a conocer y diferenciar algunos olores	I																			
	M																			
	F																			
Va en un triciclo con pedales	I																			
	M																			
	F																			
Salta hacia delante	I																			
	M																			
	F																			
Compone un rompecabezas de tres piezas	I																			
	M																			
	F																			
Construye una torre de ocho cubos	I																			
	M																			
	F																			
Se lava las manos sin ayuda	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y reconoce los miembros de su familia	I																			
	M																			
	F																			
Relaciona cada dibujo con su silueta o fotografía	I																			
	M																			
	F																			
Comprende y realiza dos órdenes sencillas	I																			
	M																			
	F																			
Conoce la noción de cantidad de 2	I																			
	M																			
	F																			
Compara objetos según los conceptos muchos - pocos	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina el color amarillo	I																			
	M																			
	F																			
Discrimina y utiliza los colores amarillo y rojo	I																			
	M																			
	F																			
Realiza trazos horizontales con diferentes materiales	I																			
	M																			
	F																			
Rasga papel en trozos pequeños	I																			
	M																			
	F																			
Identifica sonidos de la casa	I																			
	M																			
	F																			
Comprende y expresa las acciones que realiza	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			

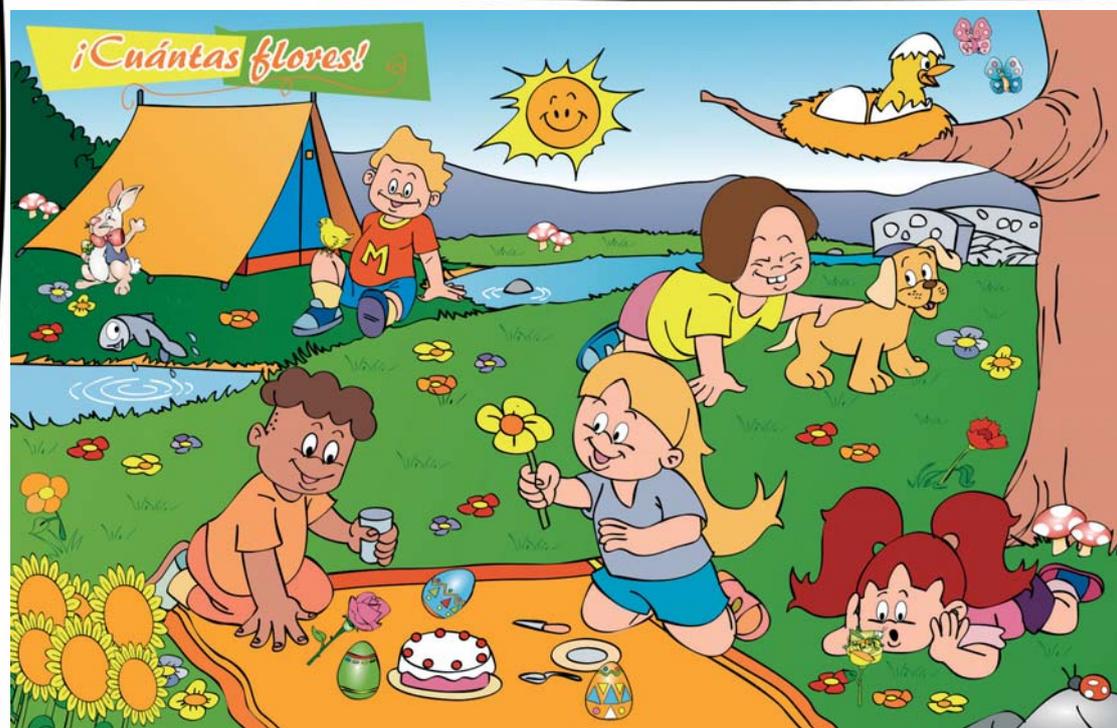
I = INICIAL    M = INTERMEDIA    F = FINAL    S = SUPERADO    P = EN PROCESO

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Empieza a conocer y diferenciar algunos olores	I																			
	M																			
	F																			
Va en un triciclo con pedales	I																			
	M																			
	F																			
Salta hacia delante	I																			
	M																			
	F																			
Compone un rompecabezas de tres piezas	I																			
	M																			
	F																			
Construye una torre de ocho cubos	I																			
	M																			
	F																			
Se lava las manos sin ayuda	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y reconoce los miembros de su familia	I																			
	M																			
	F																			
Relaciona cada dibujo con su silueta o fotografía	I																			
	M																			
	F																			
Comprende y realiza dos órdenes sencillas	I																			
	M																			
	F																			
Conoce la noción de cantidad de 2	I																			
	M																			
	F																			
Compara objetos según los conceptos muchos - pocos	I																			
	M																			
	F																			
Identifica y discrimina el color amarillo	I																			
	M																			
	F																			
Discrimina y utiliza los colores amarillo y rojo	I																			
	M																			
	F																			
Realiza trazos horizontales con diferentes materiales	I																			
	M																			
	F																			
Rasga papel en trozos pequeños	I																			
	M																			
	F																			
Identifica sonidos de la casa	I																			
	M																			
	F																			
Comprende y expresa las acciones que realiza	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			
	I																			
	M																			
	F																			

I = INICIAL    M = INTERMEDIA    F = FINAL    S = SUPERADO    P = EN PROCESO

# ¡CUÁNTAS FLORES!



## UNIDAD TEMÁTICA

7

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

### CONTENIDO

- |  | S                        | P                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### METODOLOGÍA

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ACTITUD DEL PROFESORADO

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### MATERIALES Y RECURSOS

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

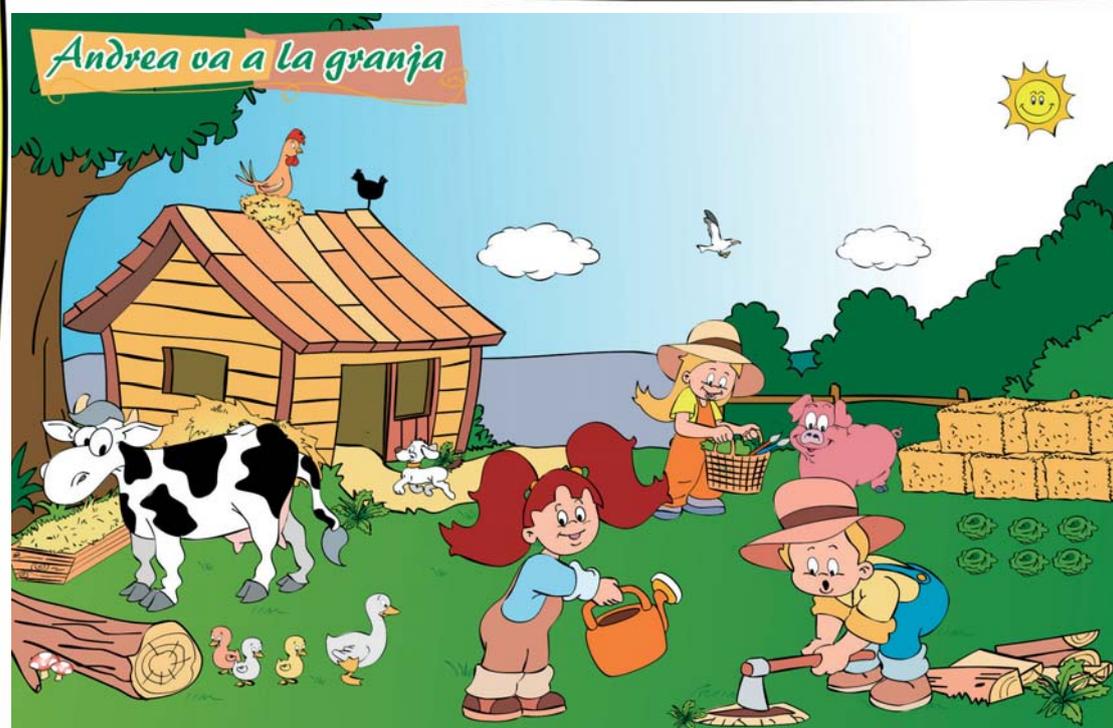
# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Conoce las principales partes del cuerpo	I																				
	M																				
	F																				
Conoce algunos sabores (dulce-salado).	I																				
	M																				
	F																				
Anda de puntillas	I																				
	M																				
	F																				
Lanza la pelota cuando se lo pedimos	I																				
	M																				
	F																				
Intenta doblar un papel por la mitad	I																				
	M																				
	F																				
Construye objetos reales con elementos de construcción sin significado	I																				
	M																				
	F																				
Se limpia la nariz sin ayuda	I																				
	M																				
	F																				
Reconoce los principales elementos de la primavera	I																				
	M																				
	F																				
Conoce los elementos destacados de la pascua	I																				
	M																				
	F																				
Realiza preguntas correctamente	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza las expresiones por favor y gracias	I																				
	M																				
	F																				
Conoce la cantidad de 3	I																				
	M																				
	F																				
Diferencia los conceptos dentro y fuera.	I																				
	M																				
	F																				
Identifica y discrimina el color azul	I																				
	M																				
	F																				
Realiza un trazo circular	I																				
	M																				
	F																				
Utiliza diferentes materiales plásticos	I																				
	M																				
	F																				
Rasga papel adecuadamente en trozos pequeños	I																				
	M																				
	F																				
Reconoce sonidos de la primavera	I																				
	M																				
	F																				
Participa en dramatizaciones	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				
	I																				
	M																				
	F																				

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Conoce las principales partes del cuerpo	I M F																				
Conoce algunos sabores (dulce-salado).	I M F																				
Anda de puntillas	I M F																				
Lanza la pelota cuando se lo pedimos	I M F																				
Intenta doblar un papel por la mitad	I M F																				
Construye objetos reales con elementos de construcción sin significado	I M F																				
Se limpia la nariz sin ayuda	I M F																				
Reconoce los principales elementos de la primavera	I M F																				
Conoce los elementos destacados de la pascua	I M F																				
Realiza preguntas correctamente	I M F																				
Utiliza las expresiones por favor y gracias	I M F																				
Conoce la cantidad de 3	I M F																				
Diferencia los conceptos dentro y fuera.	I M F																				
Identifica y discrimina el color azul	I M F																				
Realiza un trazo circular	I M F																				
Utiliza diferentes materiales plásticos	I M F																				
Rasga papel adecuadamente en trozos pequeños	I M F																				
Reconoce sonidos de la primavera	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				

# ANDREA VA A LA GRANJA



## UNIDAD TEMÁTICA

8

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO 

- |  | S                        | P                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA 

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO 

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS 

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS 

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Reconoce y exterioriza los principales sentimientos	I M F																				
Anda hacia atrás	I M F																				
Da patadas al balón	I M F																				
Coge correctamente el lápiz	I M F																				
Ensarta bolas en una cuerda	I M F																				
Se come la merienda y el almuerzo solo y en su sitio	I M F																				
Evita comportamientos peligrosos	I M F																				
Comprende y participa en juegos de reglas sencillos	I M F																				
Identifica, reconoce e imita animales cotidianos	I M F																				
Conoce aspectos del campo	I M F																				
Es capaz de repetir oraciones de cinco palabras	I M F																				
Conoce los conceptos delante-detrás	I M F																				
Identifica la noción de cantidad de tres	I M F																				
Identifica la figura geométrica del cuadrado	I M F																				
Identifica y discrimina el color azul	I M F																				
Realiza un trazo circular	I M F																				
Hace bolitas de papel	I M F																				
Identifica sonidos de animales	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Reconoce y exterioriza los principales sentimientos	I M F																				
Anda hacia atrás	I M F																				
Da patadas al balón	I M F																				
Coge correctamente el lápiz	I M F																				
Ensarta bolas en una cuerda	I M F																				
Se come la merienda y el almuerzo solo y en su sitio	I M F																				
Evita comportamientos peligrosos	I M F																				
Comprende y participa en juegos de reglas sencillos	I M F																				
Identifica, reconoce e imita animales cotidianos	I M F																				
Conoce aspectos del campo	I M F																				
Es capaz de repetir oraciones de cinco palabras	I M F																				
Conoce los conceptos delante-detrás	I M F																				
Identifica la noción de cantidad de tres	I M F																				
Identifica la figura geométrica del cuadrado	I M F																				
Identifica y discrimina el color azul	I M F																				
Realiza un trazo circular	I M F																				
Hace bolitas de papel	I M F																				
Identifica sonidos de animales	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				
	I M F																				
	I M F																				

# NOS VAMOS DE VACACIONES



## UNIDAD TEMÁTICA

9

## EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO 

	S	P
 Se han alcanzado los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 La programación del aula ha sido efectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

METODOLOGÍA 

 La ambientación del aula ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación activa de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTITUD DEL PROFESORADO 

 Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATERIALES Y RECURSOS 

 He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARA LOS NIÑOS 

Lo que más les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que menos les ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más fácil \_\_\_\_\_

Lo que les ha resultado más difícil \_\_\_\_\_

Añadiría \_\_\_\_\_

Quitaría \_\_\_\_\_

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Conoce las principales partes del cuerpo	I M F																				
Coordina el cuerpo para saltar, girar y correr	I M F																				
Coge la pelota y la lanza	I M F																				
Va en un triciclo con pedales	I M F																				
Ensarta cuentas en un hilo	I M F																				
Coge la toalla y se seca las manos y la cara sin ayuda	I M F																				
Evita comportamientos peligrosos	I M F																				
Es capaz de guardar el turno de una cola	I M F																				
Identifica cinco objetos y dice para qué sirven	I M F																				
Reconoce las principales características del verano	I M F																				
Diferencia objetos blandos y duros	I M F																				
Tiene un vocabulario activo de más de 400 palabras	I M F																				
Identifica y discrimina los conceptos delante-detrás	I M F																				
Diferencia los conceptos dentro y fuera	I M F																				
Conoce la cantidad de 3	I M F																				
Identifica y discrimina los colores rojo, amarillo y azul	I M F																				
Pinta el 75% de la superficie de un dibujo	I M F																				
Realiza un trazo circular	I M F																				
Rasga papel y hace bolitas pequeñas con él	I M F																				
Canta y baila con agrado	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				

# EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
OBJETIVOS																					
Conoce las principales partes del cuerpo	I M F																				
Coordina el cuerpo para saltar, girar y correr	I M F																				
Coge la pelota y la lanza	I M F																				
Va en un triciclo con pedales	I M F																				
Ensarta cuentas en un hilo	I M F																				
Coge la toalla y se seca las manos y la cara sin ayuda	I M F																				
Evita comportamientos peligrosos	I M F																				
Es capaz de guardar el turno de una cola	I M F																				
Identifica cinco objetos y dice para qué sirven	I M F																				
Reconoce las principales características del verano	I M F																				
Diferencia objetos blandos y duros	I M F																				
Tiene un vocabulario activo de más de 400 palabras	I M F																				
Identifica y discrimina los conceptos delante-detrás	I M F																				
Diferencia los conceptos dentro y fuera	I M F																				
Conoce la cantidad de 3	I M F																				
Identifica y discrimina los colores rojo, amarillo y azul	I M F																				
Pinta el 75% de la superficie de un dibujo	I M F																				
Realiza un trazo circular	I M F																				
Rasga papel y hace bolitas pequeñas con él	I M F																				
Canta y baila con agrado	I M F																				
Participa en dramatizaciones	I M F																				