

UN DÍA DE CINE



UNIDAD TEMÁTICA

1

	Realiza seriaciones de tres elementos		Realiza la gráfica de 0 a 6		Conoce los colores rojo, amarillo, azul, verde, naranja, rosa, marrón, lila		Canta canciones		Realiza desplazamientos por el espacio		Escriba profesiones del mundo de la comunicación		Comunica a nivel corporal											
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
18.																								
19.																								
20.																								
21.																								
22.																								
23.																								
24.																								
25.																								
26.																								
27.																								
28.																								
29.																								
30.																								

I = INICIAL

M = INTERMEDIA

F = FINAL

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO**CONTENIDO** 

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA 

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO 

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS 

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS 

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

OTOÑO EN EL BOSQUE



UNIDAD TEMÁTICA

2

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES	OBJETIVOS																										
	Conoce las partes externas del cuerpo		Desarrolla el sentido del olfato		Participa en juegos de reglas		Salta hacia atrás		Diferencia algunos dolores corporales		Adquiere hábitos de salud		Conoce el clima de otoño		Conoce el bosque y los árboles		Conoce los miembros de la familia		Adquiere hábitos de educación medioambiental		Conoce cuentos populares		Termina una historia comenzada		Memoriza poemas y adivanzas		
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											
15.																											
16.																											
17.																											
18.																											
19.																											
20.																											
21.																											
22.																											
23.																											
24.																											
25.																											
26.																											
27.																											
28.																											
29.																											
30.																											

	Identificando semejanzas y diferencias entre dibujos	Realiza el trazo en olas	Diferencia las nociones alto-bajo	Conoce las nociones abierto-cerrado	Adquiere las nociones primero-último	Diferencia los conceptos hay más, hay menos, hay igual	Discrimina las nociones mañana-tarde	Adquiere el concepto lejos de	Añade 1-2 objetos o números	Escribe los números hasta el 6	Conoce la noción de cantidad hasta 10	Discrimina la figura del óvalo	Conoce el ordinal 1º	Utiliza los colores rojo, amarillo, azul, verde, naranja, rosa, marrón, lila	Realiza dibujos de lo que ha visto o peribido	Discrimina sonidos de hojas secas	Escenifica historias del bosque
	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
30.																	

I = INICIAL

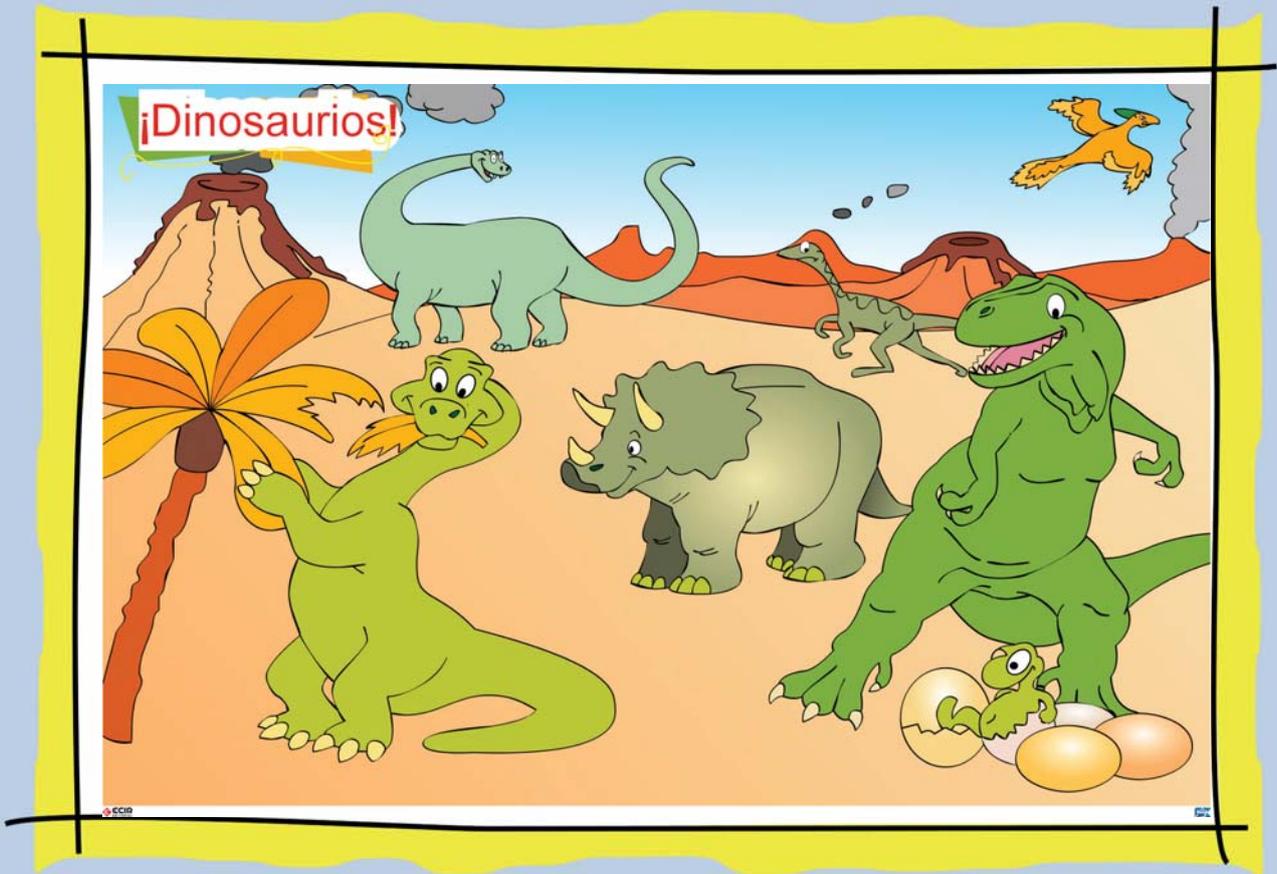
M = INTERMEDIA

F = FINAL

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

¡DINOSAURIOS!



UNIDAD TEMÁTICA

3

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

OBJETIVOS	Desarrolla el sentido del gusto		Participa en juegos de reglas		Coge un objeto del suelo mientras corre		Salta hacia los costados		Se interesa por conocer los dinosaurios		Conoce el ciclo vital de un animal		Diferencia los conceptos: seco-mojado		Respeto el medio		Pregunta el significado de palabras nuevas		Utiliza tiempos verbales condicionales		Memoriza poemas y adivinanzas		Realiza trazos en bucle		Conoce los conceptos antes-durante-después		
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											
15.																											
16.																											
17.																											
18.																											
19.																											
20.																											
21.																											
22.																											
23.																											
24.																											
25.																											
26.																											
27.																											
28.																											
29.																											
30.																											

MÚSICA EN NAVIDAD



UNIDAD TEMÁTICA

4

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

OBJETIVOS	Ordena sus cosas y el material del aula		Termina las tareas que empieza		Estimula el sentido de la vista		Bota el balón		Salta 8 veces con los pies juntos		Participa en juegos de reglas		Diferencia los materiales básicos del entorno		Conoce oficios relacionados con la Navidad		Conoce el oficio de músico		Memoriza poemas y adivinanzas		Pregunta el significado de palabras nuevas		Resuelve trayectos y laberintos		Busca semejanzas y diferencias entre dibujos		
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											
15.																											
16.																											
17.																											
18.																											
19.																											
20.																											
21.																											
22.																											
23.																											
24.																											
25.																											
26.																											
27.																											
28.																											
29.																											
30.																											

	Discrimina golpes de voz en las palabras		Realiza trazos en bude en sentido vertical		Añade hasta 5 objetos		Diferencia los conceptos ayer-hoy-mañana		Conoce los conceptos largo-corto		Discrimina los ordinales 1º y 2º		Realiza la grafía de los números hasta el 7		Conoce las cantidades hasta el 10		Utiliza todos los colores		Discrimina sonidos fuertes y suaves		Participa en danzas		Conoce instrumentos musicales		Participa en representaciones navideñas							
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
5.																																
6.																																
7.																																
8.																																
9.																																
10.																																
11.																																
12.																																
13.																																
14.																																
15.																																
16.																																
17.																																
18.																																
19.																																
20.																																
21.																																
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																

I = INICIAL

M = INTERMEDIA

F = FINAL

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

TODOS A PATINAR



UNIDAD TEMÁTICA

5

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
 Se han alcanzado los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 La programación del aula ha sido efectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

METODOLOGÍA

 La ambientación del aula ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación activa de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTITUD DEL PROFESORADO

 Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATERIALES Y RECURSOS

 He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

OBJETIVOS	Diferencia la derecha en su propio cuerpo		Estimula el sentido del oído		Salta sobre superficies inestables		Empieza a diferenciar el dolor corporal		Adquiere hábitos de salud		Conoce el clima del invierno		Conoce los cambios en plantas y animales por el frío		Conoce lugares para divertirse en invierno		Memoriza poemas y adivinanzas		Ordena tres partes de un cuento		Le gusta contar chistes		Amplia su vocabulario		Hace trazos en bucles grandes y pequeños		
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											
15.																											
16.																											
17.																											
18.																											
19.																											
20.																											
21.																											
22.																											
23.																											
24.																											
25.																											
26.																											
27.																											
28.																											
29.																											
30.																											

DRAGONES Y PRINCESAS



UNIDAD TEMÁTICA

6

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

EVALUACIÓN MENSUAL

NOMBRES	OBJETIVOS																										
	Señala y nombra las principales partes del cuerpo	Diferencia la izquierda en su propio cuerpo	Diferencia tres olores	Pasa el aro a otro alumno	Mantiene el equilibrio sobre un pie	Participa en juegos de reglas	Se ata los cordones del zapato	Conoce elementos para disfrazarse	Memoriza poemas y adivinanzas	Amplía su vocabulario	Realiza trazos en forma de nube	Diferencia entero y mitad	Discrimina ayer - hoy - mañana														
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											
15.																											
16.																											
17.																											
18.																											
19.																											
20.																											
21.																											
22.																											
23.																											
24.																											
25.																											
26.																											
27.																											
28.																											
29.																											
30.																											

	Conoce los días de la semana		Hace adiciones hasta 8 elementos		Compone y descompone números hasta el 5		Realiza la grafía hasta el 8		Conoce el ordinal 4º		Utiliza la noción de cantidad hasta 15		Discrimina tonalidades de verde		Utiliza diferentes técnicas plásticas		Sigue ritmos		Conoce instrumentos musicales		Diferencia sonidos agudos y graves		Escenifica la vida en un castillo medieval						
	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M	F	I	M
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													
7.																													
8.																													
9.																													
10.																													
11.																													
12.																													
13.																													
14.																													
15.																													
16.																													
17.																													
18.																													
19.																													
20.																													
21.																													
22.																													
23.																													
24.																													
25.																													
26.																													
27.																													
28.																													
29.																													
30.																													

I = INICIAL

M = INTERMEDIA

F = FINAL

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

SENTIR LA PRIMAVERA

Sentir la primavera



UNIDAD TEMÁTICA

7

	Realiza trazos en forma de lazo	Discrimina golpes de voz en las palabras	Utiliza las cantidades hasta 15	Hace adiciones hasta el número 10	Compone y descompone hasta el 6	Realiza la grafía hasta el 8	Diferencia los conceptos: ancho-estrecho	Realiza secuencias temporales de 3	Discrimina la esfera	Discrimina las tonalidades de azul	Sigue ritmos	Participa en danzas y bailes						
	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
27.																		
28.																		
29.																		
30.																		

I = INICIAL

M = INTERMEDIA

F = FINAL

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO 

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA 

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO 

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS 

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS 

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

CONTAMOS CUENTOS



UNIDAD TEMÁTICA

8

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

	S	P
 Se han alcanzado los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 La programación del aula ha sido efectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

METODOLOGÍA

 La ambientación del aula ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Las actividades son adecuadas a la edad de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación activa de los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una participación adecuada de las familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTITUD DEL PROFESORADO

 Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATERIALES Y RECURSOS

 He utilizado el espacio necesario a cada actividad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

	Utiliza la noción de cantidad de 15 a 20	Hace operaciones de quitar 1 elemento	Conoce las unidades de medida: mano-pie	Compone y descompone números hasta 7	Realiza la grafía de los números hasta el 9	Discrimina el cubo	Conoce el ordinal 5º	Conoce y utiliza los días de la semana	Discrimina tonalidades de azul	Sigue diferentes ritmos	Conoce y utiliza instrumentos musicales	Se expresa con movimientos rítmicos						
	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
26.																		
27.																		
28.																		
29.																		
30.																		

I = INICIAL

M = INTERMEDIA

F = FINAL

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

UN VIAJE ESPACIAL



UNIDAD TEMÁTICA

9

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

	Conoce la cantidad hasta 20	Hace operaciones de quitar 1 elemento	Compone y descompone números hasta 8	Realiza la grafía del n.º 9	Conoce la figuras del cubo	Conoce y utiliza el ordinal 5º	Recorta un trazo con forma de almendra	Disfruta con el canto y la música	Diferencia sonidos agudos y graves	Limita movimientos de los astronautas							
	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F	I M F
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
30.																	

I = INICIAL

M = INTERMEDIA

F = FINAL

S = SUPERADO

P = EN PROCESO

VACACIONES EN EL CAMPAMENTO



UNIDAD TEMÁTICA

10

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

CONTENIDO

- | | S | P |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se han alcanzado los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha destinado el tiempo necesario a cada objetivo, según su nivel de dificultad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  La programación del aula ha sido efectiva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METODOLOGÍA

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  La ambientación del aula ha sido adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a los objetivos propuestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Las actividades son adecuadas a la edad de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación activa de los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una participación adecuada de las familias. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido crear un clima de juego-trabajo adecuado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha producido la adecuación necesaria a los alumnos con necesidades educativas especiales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ACTITUD DEL PROFESORADO

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Se ha producido una correcta implicación del educador/a en el proceso enseñanza-aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se ha conseguido una buena motivación de los alumnos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MATERIALES Y RECURSOS

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  He utilizado el espacio necesario a cada actividad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Se han utilizado los materiales adecuados a cada objetivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Los recursos audiovisuales (DVD-CD-láminas) han sido adecuados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

PARA LOS NIÑOS

Lo que más les ha gustado ha sido _____

Lo que menos les ha gustado ha sido _____

Lo que les ha resultado más fácil _____

Lo que les ha resultado más difícil _____

Añadiría _____

Quitaría _____

S = SUPERADO

P = EN PROCESO



ANEXO

NOMBRE _____

EDUCADOR/A _____

S P

	Conoce las principales partes externas de su cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Diferencia las sensaciones que percibe a través de los sentidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Puede botar una pelota con su mano preferida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Puede dar varios saltos seguidos y en distintas direcciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ordena sus cosas y el material de la clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Termina las tareas que empieza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participa en juegos de reglas, aunque le cuesta respetar las normas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Empieza a identificar el dolor corporal como manifestación de enfermedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprende los hábitos de salud para evitar enfermedades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conoce los principales medios de comunicación y las profesiones relacionadas con ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifica las características del clima de otoño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconoce el bosque y los árboles como elementos de la naturaleza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se interesa por conocer diversos tipos de animales: los animales prehistóricos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se inicia en el conocimiento del ciclo vital de un animal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conoce los miembros que componen una familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conoce las profesiones más habituales de su entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tiene una actitud de respeto por el medio natural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifica algunos elementos necesarios para la fabricación de diferentes objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pregunta el significado de palabras nuevas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Discrimina golpes de voz en las palabras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Resuelve trayectos y laberintos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Responde a preguntas que se le hacen y formula otras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Termina una historia comenzada por la educadora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utiliza tiempos verbales condicionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Puede memorizar canciones, poemas, adivinanzas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lee e interpreta imágenes identificando semejanzas y diferencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S P

 Discrimina auditivamente y realiza la grafía de las vocales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Realiza diversos trazos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Establece correspondencias explicándolas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica el reloj como instrumento para medir el tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se inicia en el conocimiento de diversos conceptos temporales: antes-durante-después, ayer-hoy-mañana, por la mañana- por la tarde, mañana-tarde-noche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Diferencia los conceptos alto-bajo, abierto-cerrado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Compara conjuntos según los conceptos hay más, hay menos, hay igual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Diferencia los conceptos largo-corto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica la posición de un objeto respecto a otro: lejos de.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Empieza a hacer operaciones matemáticas de adición hasta 5 objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica y utiliza la noción de cantidad de 0 a 10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Realiza seriaciones de tres elementos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Escribe los números hasta el 7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica la forma geométrica del óvalo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Puede ordenar y numerar una serie: primero-último, ordinal 1º y 2º.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Conoce y utiliza los colores: rojo, amarillo, azul, verde, naranja, rosa, marrón, lila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Realiza dibujos de lo que ha vivido o percibido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Puede recortar rectas y curvas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica sonidos del entorno .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Diferencia la intensidad en el sonido: fuerte-suave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Conoce algunos instrumentos musicales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Realiza desplazamientos por el espacio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Diferencia los movimientos rápidos y lentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Muestra interés por participar en representaciones infantiles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES

NOMBRE _____

EDUCADOR/A _____

S P

	Localiza las principales partes del cuerpo y las verbaliza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconoce la derecha y la izquierda en su propio cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Diferencia las sensaciones que percibe a través de los sentidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participa en juegos de reglas, aunque le cuesta respetar las normas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Puede realizar saltos de diversos tipos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mejora la coordinación general para realizar diversas actividades de juego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Empieza a identificar el dolor corporal como manifestación de enfermedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprende los hábitos de salud para evitar enfermedades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Empieza a atarse los cordones de los zapatos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conoce las características del clima del invierno, así como los efectos sobre el entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifica lugares para divertirse con hielo y nieve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participa en las fiestas del entorno: los carnavales .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconoce las características de la estación de la primavera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conoce el ciclo vital de una planta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identifica alimentos de origen vegetal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conoce los oficios relacionados con el cuidado de las plantas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Memoriza poemas y adivinanzas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ordena tres partes de un cuento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Discrimina golpes de voz en las palabras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realiza trazos diversos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	S	P
 Identifica la posición de los objetos respecto a otros: al lado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se inicia en el conocimiento de diversos conceptos temporales: ayer-hoy-mañana, los días de la semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica el reloj como instrumento para medir el tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Diferencia los conceptos: ancho-estrecho, entero-partido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Discrimina las formas geométricas: la esfera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Empieza a hacer operaciones matemáticas de adición hasta 10 objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica y utiliza la noción de cantidad de 0 a 15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Hace composiciones y descomposiciones de números hasta el 6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Escribe los números hasta el 8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Puede ordenar y numerar una serie: ordinal 3° y 4°.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Discrimina los colores: tonalidades de verde y de azul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Utiliza diferentes técnicas plásticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Recorta siguiendo diversos trazos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Participa en danzas y bailes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica diversos instrumentos musicales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Diferencia diversas cualidades del sonido: agudo-grave, largo-corto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Se desplaza por el espacio en diversas representaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES

NOMBRE _____

EDUCADOR/A _____

	S	P
 Reconoce las principales posiciones corporales,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Reconoce la derecha y la izquierda en su propio cuerpo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Diferencia las sensaciones que percibe a través de los sentidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Participa en juegos de reglas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Puede realizar saltos de diversos tipos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Mejora la coordinación general para realizar diversas actividades de juego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Es capaz de superar pequeños inconvenientes sin recurrir al adulto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Empieza a identificar el dolor corporal como manifestación de enfermedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Comprende los hábitos de salud para evitar enfermedades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Puede atarse los cordones de los zapatos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Conoce las principales fiestas tradicionales, así como los elementos propios de éstas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Empieza a conocer lugares para aprender y divertirse: la biblioteca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Reconoce la utilidad de los libros y materiales de los que están hechos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Conoce el Espacio en relación con nuestro planeta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica los oficios y elementos relacionados con el Espacio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica el clima propio de la estación de verano, así como oficios relacionados con éste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Manifiesta actitudes de respeto hacia el medio natural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica los principales medios de transporte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Identifica el sonido y la grafía de las consonantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Lee y escribe frases sencillas, utilizando las letras y sílabas que conoce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

