



CARNESTOLTES MOLTES VOLTES

Activitats de reforç i d'ampliació

1 Amb aquestes síl·labes forma el nom de quatre peces de roba.

sa ca ta so

mi mar ba que

re lla ti ja



a ca tes da

ba mi pan ru

ta ló fal pe

2 Llig atentament i escriu a quina roba correspon.

- Quan fa molt de fred, ens els posem a les mans _____.
- Neil els porta davall dels pantalons _____.
- Anna se'l posa quan va a la platja _____.
- A Janina, li agrada posar-se-la al voltant del coll _____.
- Guillem en porta un gran per protegir-se de la pluja _____.

3 Mira l'exemple i escriu al costat de la roba de què es podrien disfressar els nostres amics.



Em podria disfressar d'actriu.











4 Escriu davall de cada estació quina roba és la més adequada.

jersei – caçadora – pantalons curts – sandàlies – gorro – guants – impermeable – botes d'aigua

primavera

estiu

tardor

hivern

5 Pinta el pirata i descriu la roba que porta i els seus colors.



6 Classifica aquestes peces de roba.

samarreta – botes – jaqueta – calcetins – falda – sabates – bufanda – guants – abric – sandàlies

UN-UN



UN PARELL



7 Llig i relaciona les frases de les dues columnes. Després escriu-les sobre la pauta.

Amb aquest barret...

Amb aquesta capa...

Amb aquest nas...

Amb aquestes sandàlies...

Amb aquests guants...

em disfressaré de pallasso.

tindré els peus fresquets.

semblaré una actriu de pel·lícules antigues.

no patiré fred.

semblaré un mag.

•

•

•

•

•

8 Llig i ordena les accions que fan els personatges següents.


☐

S'asseu damunt del trapezi.

☐

Entra a la pista caminant de puntetes.

☐

Agafa el trapezi amb les dues mans.

☐

Saluda el públic abaixant el cap.

☐

S'engrunsa amunt i avall.

☐

Puja a poc a poc per l'escala.

☐

Després agafen les pilotes i les fan rodar en l'aire.

☐

Fan una tombarella cap avant i s'asseuen a terra.

☐

Arrepleguen les pilotes.

☐

S'alcen i fan una tombarella cap arrere.

☐

Entren a la pista caminant a poc a poc.

☐

S'acomiaden del públic.



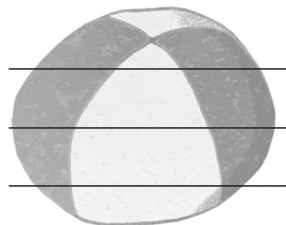
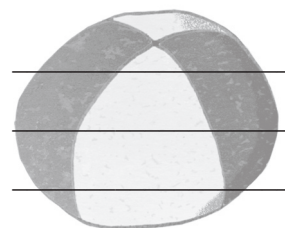
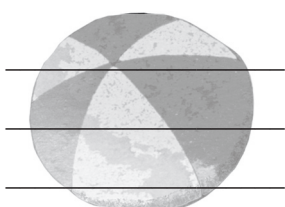
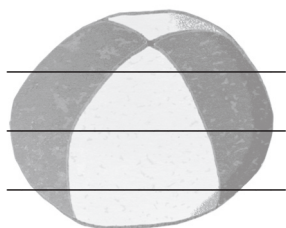
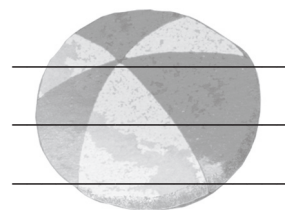
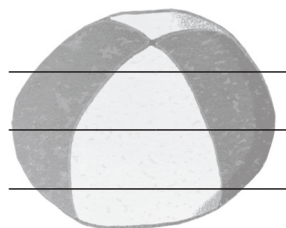
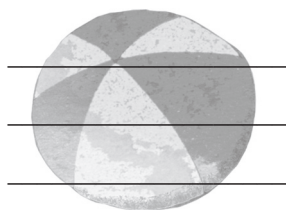
9 Completa la lletra de la cançó amb les paraules que hi falten.

Mireu allà _____,
en el _____ què hi ha!
És un _____ animal que AMB bicicleta va.
És un elefant.
però què us penseu?
Té una _____ al darrere
i una _____ al davant.



10 Agrupa dins d'aquestes pilotes dels malabaristes Xinc-xecauen les paraules que acaben igual.

rinoceront - oest - pont - elefant - curt - dent - aquest - port -
julivert - gegant - hort - desert - cent - iogurt



Solucions Activitats de reforç i d'ampliació

1 Amb aquestes síl·labes forma el nom de quatre peces de roba.

• samarreta

• camisa

• jaqueta

• sabates

• pantaló

• falda

2 Llig atentament i escriu a quina roba correspon.

• guants

• calçotets

• banyador

• bufanda

• paraigua

3 Mira el model i escriu al costat de la roba de què es podrien disfressar els nostres amics.

- Em podria disfressar de pirata.
- Em podria disfressar de gat amb botes.
- Em podria disfressar de mag.
- Em podria disfressar de fada.
- Em podria disfressar d'infermera.

4 Escriu davall de cada estació quina roba és la més adequada.

- primavera: jersei, caçadora.
- estiu: pantalons curts, sandàlies.
- tardor: impermeable i botes d'aigua.
- hivern: guants, gorro.

5 Pinta el pirata i descriu la roba que porta i els seus colors.

Activitat de resposta lliure.

6 Classifica aquestes peces de roba.

UN-UNA

samarreta

jaqueta

falda

bufanda

abric

UN PARELL

botes

calcetins

sabates

guants

sandàlies

7 Llig i relaciona les frases de les dues columnes. Després escriu-les sobre la pauta.

Solucions:

Amb aquest barret... semblaré una actriu de pel·lícules antigues.

Amb aquesta capa... semblaré un mag.

Amb aquest nas... em disfressaré de pallaso.

Amb aquestes sandàlies... tindrè els peus fresquets.

Amb aquests guants... no patiré fred.

8 Llig i ordena les accions que fan els personatges següents.

Solucions:

(a)

1. Entra a la pista caminant de puntetes.
2. Puja a poc a poc per l'escala.
3. Agafa el trapezi amb les dues mans.
4. S'assenta damunt del trapezi.
5. S'engronsa amunt i avall.
6. Saluda el públic abaixant el cap.

(b)

1. Entren a la pista caminant a poc a poc.
2. Fan una tombarella cap a vant i s'assenten en terra.
3. S'alcen i fan una tombarella cap arrere.
4. Després agafen les pilotes i les fan rodar en l'aire.
5. Arrepleguen les pilotes.
6. S'acomiaden del públic.

9 Completa la lletra de la cançó amb les paraules que hi falten.

Solucions:

Mireu allà DALT

en el SOSTRE què hi ha!

És un GROS animal que AMB bicicleta va.

És un elefant.

però què us penseu?

Té una CUA al darrere

i una TROMPA al davant.

10 Agrupa dins d'aquestes pilotes dels malabaristes Xinc-xecauen les paraules que acaben igual.

Solucions:

rinoceront-pont

oest- aquest

elefant-gegant

curt-iogurt

port-hort

julivert-desert

cent-dent