

2

EL QUE FEM CADA DIA

Activitats de reforç i d'ampliació

1 Uneix cada rellotge amb l'acció que hi fem i escriu les frases.



berenar



alçar-se



dinar



desdejunar



entrar a l'escola

• Jo desdejune a les huit

• _____

• _____

• _____

• _____

2 Escriu al costat de cada frase V si és vertader o F si és fals.

Al matí, prenc per a desdejunar un plat d'arròs

☐

A la vesprada, m'alce

☐

Al migdia, menge al menjador

☐

A la nit, em gite després de sopar

☐

A la vesprada, vaig a escola

☐

3 Troba les paraules amagades i escriu-les.

clarinet voleibol tabaleu futbol esgrima judo

• Clarinet

• _____

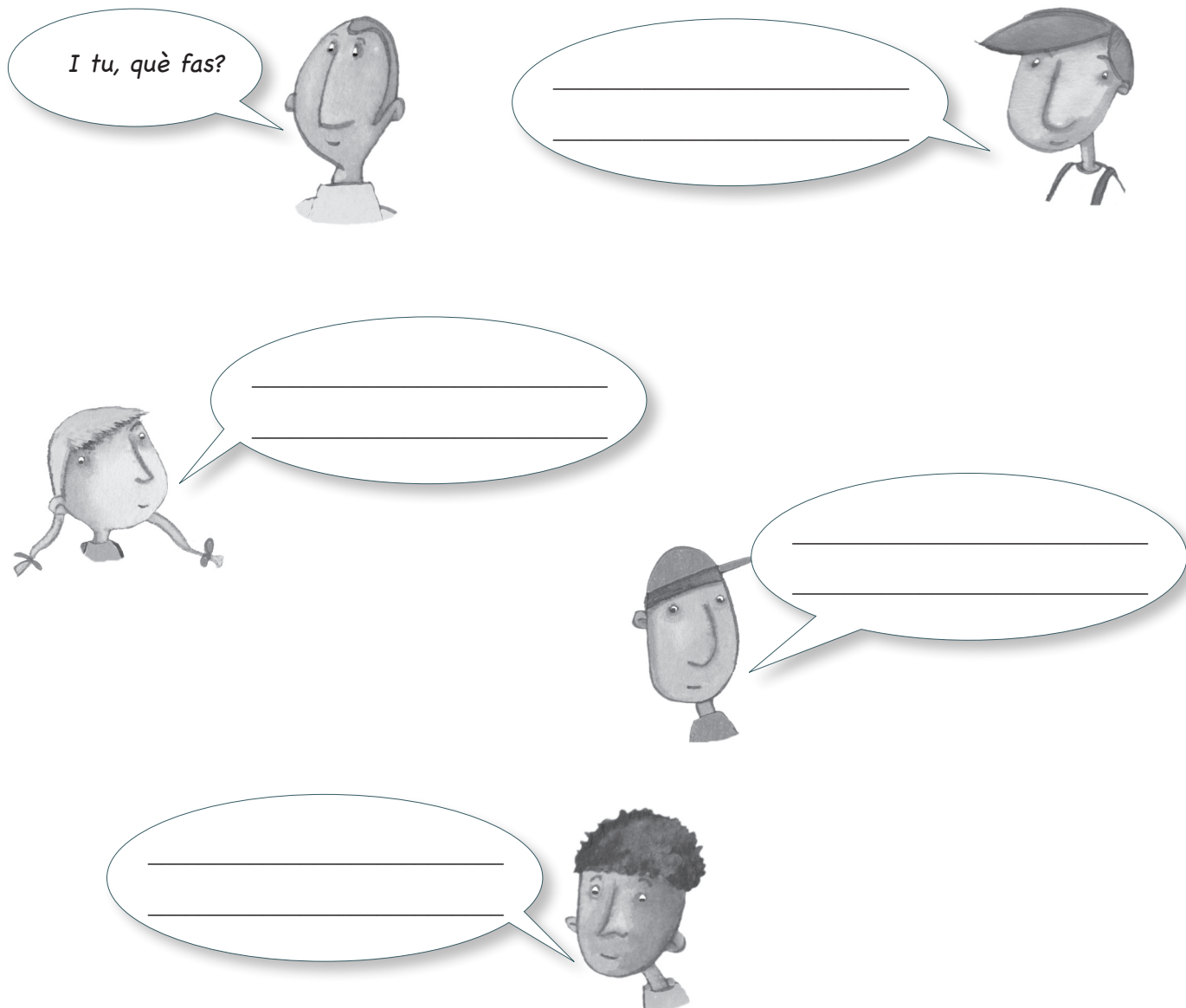
• _____

• _____

• _____

• _____

4 Recorda el que fa cadascú i escriu-ho.



5 Escriu dues coses que faces a...

AL MATÍ	AL MIGDIA	A LA VESPRADA	A POQUETA NIT
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6 Encercla la paraula intrusa.

alçar-se – gitar-se – tabalet – seure

trompeta – clarinet – dolçaina – esgrima

matí – desdejunar – vesprada – nit

pentinar-se – desdejunar – dinar – berenar

7 Llegeix i torna a escriure de manera ordenada les accions següents.

Dina, desdejuna, s'alça



Em gite, em rente les dents, sope.



Fas els deures, et gites, et dutes.



Sopen, fan esport, berenen.



8 Escriu el, la o l' en el lloc corresponent.



___ espasa

___ estoig

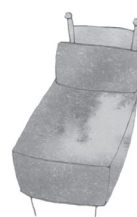


___ rellotge

___ llit

___ lluna

___ suc de taronja



9 Llegeix i escriu les parelles de paraules que rimen.

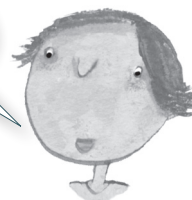
cap, nit, tap, foc, groc,
llit, suc i cuc

• barret i clarinet

• _____

• _____

• _____



10 Llegeix les frases i escriu-les en el lloc corresponent.

¿?

¡!

a) Alca't del llit

b) Què deu voler dir això

c) Ai, quina son

d) Què fas tu a les 9 del matí

e) Adéu, fins demà

f) Quina hora és

Solucions Activitats de reforç i d'ampliació

1 Unix cada rellotge amb l'acció que fem i escriu les frases.

- Jo desdejune a les 8.
- Jo m'alce a les 7'30.
- Jo entre a l'escola a les 9.
- Jo dine a la 1'30.
- Jo berene a les 5'30.

2 Escriu al costat de cada frase V si és vertader o F si és fals.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Al matí desdejune un plat d'arròs | F |
| A la vesprada m'alce | F |
| Al migdia menge al menjador | V |
| A la nit em gite després de sopar | V |
| A la vesprada vaig a l'escola | F |

3 Troba les paraules amagades i escriu-les.

clarinet voleibol tabalet futbol esgrima judo

4 Recorda el que fa cadascú i escriu-ho.

- | | |
|--|---------------------------|
| • Neil: Jo vaig al poliesportiu a fer esgrima. | • Bryan: Jo faig clarinet |
| • Janina: Jo faig judo | • Saïd: Jo faig trompeta |

5 Escriu dues coses que faces a....

Activitat de resposta lliure.

6 Encercla la paraula intrusa.

Solucions: tabalet, esgrima, desdejunar, pentinar-se.

7 Llegeix i torna a escriure de manera ordenada les accions següents .

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| • S'alça, desdejuna, dina | • Fas els deures, et dutxes, et gites |
| • Sope, em rente les dents, em gite | • Berenen, fan esports, sopen |

8 Escriu el, la o l' en el lloc corresponent.

L'espasa – L'entrepà – EL rellotge – EL llibre – LA dent – EL suc de taronja

9 Llegeix i escriu les parelles de paraules que rimen.

- | | |
|---------------------|--------------|
| • BARRET I CLARINET | • NIT I LLIT |
| • CAP I TAP | • SUC I CUC |
| • FOC I GROC | |

10 Llegeix les frases i escriu-les en el lloc corresponent.

i?

- a. Què voldrà dir això?
- c. Què fas tu a les 9 del matí?
- e. Quina hora és?

i!

- b. Alca't del llit!
- d. Ai, quina son!
- f. Adéu, fins demà!