

ANNEX II

AVALUACIONES

AVALUACIÓ U1: QUÈ EM PUC POSAR...?

1

Miquel, Aitana i Niko han anat a uns grans magatzems per comprar tot el que necessitaran per al començament de curs. Escolta l'àudio, dues vegades; i escriu al costat de les frases V o F (vertader o fals).

- a) A la planta baixa, us oferim motxilles i articles de regal.
- b) A la primera planta, podreu trobar els productes del nostre supermercat.
- c) A la segona planta, hi ha la tenda de roba i calcer.
- d) Si vols comprar sabatilles esportives, has d'anar a la planta segona.
- e) Les últimes novetats en tauletes tàctils les trobareu a l'última planta.
- f) Les ofertes del mes són al supermercat.
- g) A la planta tercera, trobareu els esports.
- h) Si comprem els llibres de text, ens regalen una samarreta.
- i) En la samarreta podràs imprimir el nom o logotip de l'escola.
- j) Si comprem un tauleta electrònica, ens regalaran un llapis de memòria de 3 Giges.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


2 Llegeix atentament el text i després respon les preguntes

T'has parat mai a pensar com canvien les modes i els usos en el vestit? Allò que hui és moda, dins de dos anys ja ens sembla antiquat. Al llarg del temps, no sols han canviat els estils de roba sinó també el tipus de vestimenta. Així els primers éssers humans es vestien amb allò que tenien més a mà: la pell dels animals. Quan es van fer ramaders i agricultors, van descobrir també altres formes de cobrir-se i van aprendre a teixir amb fibres naturals com el cotó, el lli o la llana.

Aquests tipus de teixits han estat la base de tota la roba que han fabricat els humans fins al descobriment dels teixits sintètics al segle XIX.

En l'actualitat es fabriquen tot tipus de teixits i, depenent de l'ús al qual es destinen, s'empren teixits naturals o artificials. Si volem fabricar samarretes d'esport que transpiren bé, farem servir el cotó. Si hem de fer pantalons o vestits que siguin lleugers, que es llaven fàcil i que no s'arruguen, buscarem fibres sintètiques. Si busquem jaquetes o camises molt fresques per a l'estiu, triarem el lli; i, si el que volem és un bon jersei per al fred de l'hivern, sens dubte, triarem la llana. Després, els dissenyadors ja s'encarregaran de pensar quin model de jersei, de samarreta o de pantalons són els que marcaran la moda!

- 1) Quant de temps necessitem perquè el que hui és moda es convertisca en antic? _____
- 2) Què ha anat canviant al llarg de la història? _____

- 3) Qui utilitzava les pells d'animals com a vestits? _____

- 4) De quines fibres naturals ens parla el text? _____
- 5) Quan es descobreixen els primers teixits sintètics? _____
- 6) Quin material permet millor la transpiració? _____
- 7) Quines característiques tenen les fibres sintètiques? _____
- 8) En quina estació s'utilitza més el lli? _____
- 9) Quin material és el més adequat per a l'hivern? _____
- 10) Qui marca la moda? _____

10

3 **Completa el text amb les grafies següents: s, ss, c, ç, z.**

Di_____abte pa_____at vaig anar al _____entre comer_____ial Ama_____ònia que hi ha a la meua _____iutat. La mare va deixar el cotxe en la _____ona dels ó_____os blaus i ens va dir que no oblidàrem el número _____inc. Vam pujar amb l'as_____ensor a la planta si_____ena on hi ha els comer_____os més bonics; el pa_____adís estava ple de gom a gom i la gent pa_____ejava a poc a poc mirant els aparadors plens d'anun_____is de roba de tardor. En pa_____ar pel costat d'una farmà_____ia, vaig recordar que em calia una bo_____a d'endre_____a personal. Dilluns en comen_____ar l'escola, si volia fer goig, hauria d'anar net i ben arreglat.

10

4 **Completa aquestes frases amb formes de passat o de futur dels verbs que van entre parèntesis.**

- a) El curs passat Camil·la (REBRE) _____ correus d'Ivan.
- b) Els xics de 6é (MEMORITZAR) _____ el poema d'Ovidi Montllor per a demà.
- c) A l'Imperi Romà, el lli (UTILITZAR-SE) s'_____ per a enrotllar les mòmies.
- d) Camil·la (BALLAR) _____ funky i hip hop i (DISSENYAR) _____ l'equip per a les samarretes de zumba.
- e) Els nostres amics (APRENDRE) _____ de quin material s'han fet els seus uniformes.
- f) Els alumnes de la colla (LLEGIR) _____ contes i (ESCRIURE) _____ les preguntes de l'entrevista que (FER) _____ als pares.
- g) El curs passat Ivan (ESCRIURE) _____ correus per als amics.

10

5 **Imagina que aneu de campament i has de dissenyar l'equipatge que heu de dur. Escriu un text explicant com seria la roba que duríeu tenint en compte que:**

- Fareu esports de muntanya i nàutics.
- Haurau de dur roba per si fa fred a la nit.
- Hauràs de justificar per què tries aquest tipus de roba.

RESULTATS D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ U1: QUÈ EM PUC POSAR...?

1. Escoltarem l'àudio o la lectura per part del professorat del text següent:

Benvinguts al nostre magatzem. Us recordem el directori de plantes:

A la planta baixa, us oferim els productes del nostre supermercat i articles de regal.

A la primera planta, podreu trobar articles de papereria: llibres de text, llibretes, motxilles, bolígrafs i tota mena de material per al curs nou.

A la segona planta, hi ha la tenda de roba i calcer, on podreu comprar tot l'equipament per a escola, uniformes i roba infantil i juvenil d'actualitat perquè els vostres fills vagin a l'última moda.

A la planta tercera, hi trobareu els esports: xandalls, sabatilles esportives, samarretes, pilotes de bàsquet, patins i altres productes relacionats amb el món dels esports.

I a l'última planta, teniu la secció d'electrònica, on us poden informar de les últimes novetats en tauletes tàctils, ordinadors, llapis de memòria, calculadores o qualsevol altre aparell electrònic.

També us volem informar de les ofertes del mes:

A la secció de papereria, si compreu els llibres de text, us regalem un estoig o un arxivador.

Per comprar l'uniforme o un xandall, us regalem una samarreta que podreu imprimir amb el nom o el logotip de la vostra escola i, si compreu una tauleta tàctil o un ordinador, us regalarem un llapis de memòria de 3 Giges.

Us desitgem que passeu un bon dia de compres i gràcies per la vostra visita.

Solucions: a) F; b) F; c) V; d) F; e) V; f) F; g) V; h) F; i) V; j) V

[10 punts]

2. Solucions:

- 1) dos anys
- 2) els tipus de vestimenta
- 3) els primers éssers humans
- 4) cotó, lli i llana
- 5) al segle XIX
- 6) el cotó
- 7) són lleugers, es llaven fàcilment i no s'arruguen
- 8) a l'estiu
- 9) la llana
- 10) els dissenyadors

[10 punts]

3. Solucions:

DiSSabte paSSat vaig anar al Centre comerCial AmaZònia que hi ha a la meua Ciutat. La mare va deixar el cotxe en la Zona dels óSSos blaus i ens va dir que no oblidàrem el número Cinc. Vam pujar amb l'asCensor a la planta siSena on hi ha els comerÇos més bonics; el paSSadís estava ple de gom a gom i la gent paSSejava a poc a poc mirant els aparadors plens d'anunCis de roba de tardor. En paSSar pel costat d'una farmàCia, vaig recordar que em calia una boSSa d'endreÇa personal. Dilluns en comenÇar l'escola, si volia fer goig, hauria d'anar net i ben arreglat. **[Hi ha 20 espai buits; cada espai valdrà 0'50]**

[10 punts]

4. Solucions:

- a) El curs passat Camil·la (REBRE) **rebia** correus d'Ivan.
- b) Els xics de 6é (MEMORITZAR) **memoritzaran** el poema d'Ovidi Montllor per a demà.
- c) A l'Imperi Romà, el lli (UTILITZAR-SE) **s'utilitzava** per a enrotllar les mòmies.
- d) Camil·la (BALLAR) **ballarà** funky i hip hop i (DISSENYAR) **dissenyarà** l'equip per a les samarretes de zumba
- e) Els nostres amics (APRENDRE) **aprendran** de quin material s'han fet els seus uniformes.
- f) Els alumnes de la colla (LLEGIR) **llegiran** contes i (ESCRIURE) **escriuran** les preguntes de l'entrevista que (FER) **faran** als pares.
- g) El curs passat Ivan (ESCRIURE) **escrivia** correus per als amics.

[10 punts]

5. Solucions:

Criteris de correcció de l'expressió escrita

- Adequació al tema i a l'estructura textual treballada en la unitat **[2 punts]**
- Coherència i estructuració de les idees **[2 punts]**
- Ortografia: ús de signes de puntuació i majúscules **[2 punts]**
- Ús del vocabulari treballat al tema **[2 punts]**
- Netedat i bona presentació del text **[2 punts]**

[10 punts]