

AVALUACIÓ U4: SOM EL QUE MENGEM



1 Escolta l'àudio, dues vegades, i després completa les frases següents amb les paraules que hi falten.

- a) Avui en dia un gran nombre de xiquets i joves s'estima més el menjar _____.
- b) Una prestigiosa fundació ha analitzat la dieta de _____ escolars.
- c) L'estudi de la dieta s'ha fet en una _____ d'escoles.
- d) Només el 10% pren les _____ racions de verdura recomanades pels experts.
- e) Ara bé, el consum de _____ és l'adequat.
- f) Quant als productes de _____, un 15% en consumeix cada dia.
- g) L'estudi remarca la importància de _____ a casa abans d'anar a escola.
- h) Desdejunar bé ajuda al rendiment tan físic com intel·lectual i prevé _____.
- i) Els menjadors escolars confeccionen menús _____.
- j) Els menús equilibrats inclouen les _____ recomanades de tots els tipus d'aliments.



2 Llig atentament el text un parell de vegades i després respon les preguntes següents.

L'arròs és l'aliment més consumit al món, però... què en saps, del seu origen? Què creus què és: un llegum, un cereal, una verdura?

Si has pensat en un cereal, has encertat. L'arròs és el segon cereal més produït del món, després de la dacsca o panís. Prové d'una planta que s'anomena *Oryza Sativa* científicament i és un dels aliments més antics que es coneixen. Degué aparèixer a l'Índia, des d'on es va estendre arreu del món, sobretot a les zones amb abundància d'aigua (estanys, albuferes, deltes dels rius...).

Al llarg dels anys aquest gra s'ha estès arreu del món i s'ha convertit en un aliment bàsic. A més de ser fàcil de cuinar, té un sabor deliciós, una gran aportació nutritiva i es pot guisar de moltes maneres... Tot això fa de l'arròs un aliment tan imprescindible i especial com ho és la seua pròpia història.

A casa nostra es conrea, sobretot, a l'Albufera de València i a la comarca de la Ribera Baixa, amb Sueca com a capital.

Cal recordar que en algunes cultures l'arròs és considerat un símbol de felicitat. No debades hi ha un refrany que diu "L'arròs fa el ventre gros", és a dir, és un bon aliment... I diuen que la felicitat comença al ventre.

1) Quin tipus d'aliment és l'arròs?

2) Quin aliment és el més consumit al món?

3) D'on es creu que prové l'arròs?

4) És un aliment nou?

5) Què és *Oryza Sativa*?

6) Per quines zones s'ha estés sobretot?

7) Què fa que l'arròs siga un aliment essencial i imprescindible?

8) Quina és la capital de la Ribera Baixa?

9) Quines zones són les més tradicionals en el cultiu de l'arròs?

10) Què representa per a algunes cultures l'arròs?

10

3 Llig aquestes frases i després escriu les paraules amb negreta en el lloc corresponent.

a) L'entrepà de pernil dolç costa **dos** euros amb **cinquanta** cèntims.

b) **Primer** has de batre els ous.

c) Les lletilles no m'agraden **gens**.

d) La germana de Salma té la **meitat** d'anys que Niko.

e) Necessitaré **mitja dotzena** d'ous per a fer el pastís.

f) Un tros de coca val el **doble** que un entrepà.

g) Al mercat trobarem **tot** el que necessitem.

h) L'arròs és el **segon** cereal més consumit al món.

i) No he posat **cap** espelma al pastís.

10

ORDINALS | CARDINALS | PARTITIUS | MULTIPLICATIUS | INDEFINITS

4 Completa les frases següents amb formes verbals del present d'indicatiu del verb que hi ha entre parèntesi.

a) Camil·la (BATRE) _____ mitja dotzena d'ous.

b) Salma (ENCETAR) _____ una botella d'oli.

c) Ainhoa (REMENAR) _____ el xocolata de la cassola i (ENCENDRE) _____ les espelmes del pastís.

d) Niko (ESCURAR) _____ els plats.

e) Salma (PARAR) _____ taula i (ESTENDRE) _____ les estovalles.

f) Ivan (afegir) _____ el sucre, (omplir) _____ els gots i (DECORA) _____ els gots amb els para-sols de paper.

10

5

Recorda que has de posar: el nom de la recepta, els ingredients i l'elaboració.

10

RESULTATS D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ U4: SOM EL QUE MENGEM

1. Escoltarem l'àudio o la lectura per part del professorat del text següent:

És un fet que els hàbits alimentaris han canviat i ara un gran nombre de xiquets i de joves s'estimen més el menjar ràpid que no la dieta mediterrània, més saludable.

Una prestigiosa fundació ha analitzat la dieta de 1.375 escolars de 10 a 18 anys en una trentena d'escoles durant una setmana i ha arribat a les conclusions següents:

El consum de fruita i de verdura és insuficient ja que només el 10% pren les dues racions de verdura recomanades pels experts, sols el 7% pren les 2-3 peces de fruita al dia prescrites i un 10% no en pren cap.

Tampoc no es prenen les racions de peix recomanades; en canvi, el consum de llegum és l'adequat.

Quant als productes de rebosteria, un 15% en consumeix cada dia (cosa que no s'ha de fer!) i la majoria fa un consum moderat de begudes refrescants.

L'estudi remarca la importància de desdejunar a casa abans d'anar a escola, cosa que fan la majoria dels enquestats. Desdejunar bé ajuda al rendiment tant físic com intel·lectual i prevé l'obesitat.

Els menjadors escolars realitzen una gran tasca educativa i d'aprenentatge de bons hàbits alimentaris, ja que confeccionen menús equilibrats on són presents les quantitats recomanades de tots els tipus d'aliments.

Solucions: a) ràpid; b) 1.375; c) trentena; d) dues; e) llegums; f) rebosteria; g) desdejunar; h) l'obesitat; i) equilibrats; j) quantitats.

[10 punts]

2. Solucions:

- 1) Un cereal.
- 2) La dacsà.
- 3) A l'Índia.
- 4) No, és molt antic.
- 5) És el nom científic de l'arròs.
- 6) Sobretot a les zones amb abundància d'aigua (estanyes, albuferes, deltes dels rius...).
- 7) És fàcil de cuinar, té un sabor deliciós, una gran aportació nutritiva i es pot guisar de moltes maneres...
- 8) Sueca.
- 9) L'Albufera de València, la comarca de la Ribera Baixa, amb Sueca com a capital.
- 10) Un símbol de felicitat

[10 punts]

3. Solucions:

- ordinals: primer, segon
- cardinals: dos, cinquanta
- partitius: meitat, mitja dotzena
- multiplicatius: doble
- indefinits: gens, tot, cap

[10 punts]

4. Solucions:

- a) Camil·la (BATRE) **bat** mitja dotzena d'ous.
- b) Salma (ENCETAR) **enceta** una botella d'oli.
- c) Ainhoa (REMENAR) **remena** el xocolata de la cassola i (ENCENDRE) encén les espelmes del pastís.
- d) Niko (ESCURAR) **escura** els plats.
- e) Salma (PARAR) **para** taula i (ESTENDRE) **estén** les estovalles.
- f) Ivan (AFEGIR) **afig** el sucre, (OMPLIR) **ompli** els gots i (DECORA) **decora** els gots amb els para-sols de aper.

[10 punts]

5. Solucions:

Criteris de correcció de l'expressió escrita

- Adequació al tema i a l'estructura textual treballada en la unitat [2 punts]
- Coherència i estructuració de les idees [2 punts]
- Ortografia: ús de signes de puntuació i majúscules [2 punts]
- Ús del vocabulari treballat al tema [2 punts]
- Neteja i bona presentació del text [2 punts]

[10 punts]