

CONTINGUTS

LÈXICS

- Vocabulari al·lusiú a la celebració del 23 d'abril: festa del país, comunitat o ciutat, banderes, escriptors o tradicions pròpies del dia.
- Vocabulari referent a la llegenda de sant Jordi: princesa, drac, cavaller, rosa, espasa, cova, sang, etc.
- Lèxic relacionat amb els món dels llibres: curiositats, rècords, còdex, etc.

MORFOLÒGICS I ESTRUCTURES

- Formes verbals pròpies de la narració d'una llegenda que estan en passat: menjava, engolia, caminava, nadava, volava, espantava, etc.

SONS I ORTOGRAFIA

- Sons i grafies relacionats amb el dia del llibre i la llegenda de sant Jordi.
- Reconeixement oral de números.

LECTOESCRITURA

- Escriptura dels mots relacionats amb el camp lexicosemàntic.
- Endevinalla relacionada amb el tema.
- Lectura d'un text narratiu.
- Escriptura d'un xicotet còmic i ordenació d'un text sobre la llegenda.
- Lectura de textos informatius.
- Lectura d'una poesia.
- Lectura, observació i aplicació del raonament lògic per descobrir un personatge.
- Observació, lectura i escriptura de frases sobre personatges coneguts de la literatura infantil i les seues característiques.

MATERIALS

- Targetes de vocabulari.
- Làmines de la unitat.
- Abecedari.
- Cd de recursos sonors.
- Activitats de reforç i d'ampliació.
- Activitats de conversa i d'entreteniment.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Els objectius i els continguts d'aquesta unitat didàctica contribueixen a l'assoliment de les competències bàsiques següents:

Desenvolupar la comprensió i millorar les destreses comunicatives

- ✓ Implicar-se activament en la conversa i adoptar una actitud dialogant.
- ✓ Posar en pràctica les destreses necessàries per a la comprensió del que es llegeix.
- ✓ Posar en pràctica les destreses necessàries per a escriure les paraules correctament.
- ✓ Adonar-se de les possibilitats lúdiques i expressives del llenguatge en endevinalles i recitats d'una llegenda.
- ✓ Adquirir vocabulari referent al centre d'interès: les festes i les tradicions d'altres cultures i el món dels llibres.
- ✓ Fomentar l'interés per millorar les produccions lingüístiques.
- ✓ Expressar adequadament emocions, idees i pensaments relacionats amb el dia del llibre.

Competència matemàtica i competències en ciència i tecnologia

- ✓ Associar conceptes matemàtics a situacions quotidianes: dades, quantitats, etc.
- ✓ Comprendre, analitzar i interpretar la informació de texts informatius.
- ✓ Realitzar observacions per a desenvolupar la curiositat.
- ✓ Mostrar actitud de respecte cap al llibre.

Competències socials i cíviques

- ✓ Valorar positivament l'establiment de relacions amistoses i complaents amb altres persones.
- ✓ Comportar-se adequadament segons els llocs i moments.
- ✓ Respectar i defensar el patrimoni cultural propi i d'altres cultures.
- ✓ Conèixer els exemples de les tradicions més populars, com ara les celebracions del 23 d'abril.
- ✓ Comportar-se i conviure en una societat multicultural i canviant.

Competència digital

- ✓ Buscar, seleccionar i analitzar la informació a través de diverses fonts: jocs, contes, vídeos, àudios, etc.

Consciència i expressions culturals

- ✓ Adquirir coneixements de diferents manifestacions artístiques per mitjà de la visualització d'imatges.
- ✓ Conèixer, comprendre, apreciar i valorar diferents manifestacions culturals del nostre entorn i en general del patrimoni cultural d'altres pobles.
- ✓ Manifestar una actitud d'interés i respecte davant de qualsevol manifestació literària que es produeix en la nostra societat.
- ✓ Desenvolupar la imaginació i la creativitat mitjançant la confecció d'un llibret.

Competència aprendre a aprendre

- ✓ Conèixer la manera de presentar una faena ben acabada.
- ✓ Desenvolupar estratègies d'atenció.
- ✓ Conèixer i desenvolupar diferents estratègies de raonament lògic per trobar una solució.
- ✓ Expressar oralment i per escrit l'aprenentatge adquirit.

Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

- ✓ Emprar el llenguatge per a comunicar afectes i emocions.
- ✓ Fomentar l'adquisició i la interiorització de bons hàbits.
- ✓ Expressar gustos i preferències.
- ✓ Adquirir habilitats per a comunicar els resultats del treball realitzat.

6 EL DRAC, EL LLIBRE I LA ROSA

QUÈ SAPS DEL 23 D'ABRIL...?

1 Guillem demana als alumnes què saben d'aquestes imatges. Escolta què responen.

2 Respon.

- a) Recordes el nom dels escriptors que van morir un 23 d'abril?
- b) Quina imatge correspon a una festa? On se celebra?
- c) Què tenen en comú els tres escriptors?
- d) Quines imatges corresponen a banderes? D'on són?
- e) Quines de les imatges corresponen a pàl·lols dels alumnes de Guillem?
- f) A quina celebració correspon la foto número 9? I la 6?
- g) Quina foto no té res a veure amb una celebració?

LLIBRE DE L'ALUMNE

(pàgs. 44 i 45)

Objectius

- Verbalitzar el contingut de la làmina creant un precedent i una expectativa suggeridora entorn a la celebració del 23 d'abril.
- Reproduir determinades frases mitjançant el diàleg i el suport auditiu i visual.
- Participar activament i de manera desinhibida en les diferents situacions comunicatives que planteja l'aprenentatge.
- Participar en activitats que afavoreixen la interrelació amb els companys de la classe.
- Respondre a preguntes referides a escriptors, celebracions i fets relacionats amb el 23 d'abril. Amb una paraula o un sintagma curt que implique la comprensió global d'una situació.
- Associar imatges amb la audició d'un relat relacionat amb elles.
- Respectar el torn de paraules en les situacions comunicatives d'intercanvi entre emissor i receptor.
- Desenvolupar la curiositat tot participant de manera desinhibida en els jocs d'observació i d'atenció, com el de la imatge intrusa (foto de Pistorius).

Descripció de les activitats

QUÈ SAPS DEL 23 D'ABRIL...?

1

Guillem demana als alumnes què saben d'aquestes imatges. Escolta què responen.

En una pissarra blanca apareixen les fotos del riu San Jorge en Colòmbia, la bandera d'Anglaterra, la de Castella i Lleó, un llibre i una rosa, etc.

Aquesta activitat pretén que els alumnes reflexionen sobre el que saben del 23 d'abril, aportant-los més imatges perquè descobrisquen altres dades sobre la celebració d'aquesta data arreu del món.

Guillem: Aprofitant que s'acosta el 23 d'abril, vegem què sabeu sobre aquestes imatges.

Neil: Mestre, jo conec la foto número 5. És la bandera d'Anglaterra i hi ha escrit "St. George's Day" perquè és sant Jordi, el dia de la festa del meu país.

Anna: Jo conec la foto número 4. És la foto de la festa dels Moros i Cristians que, a Alcoi, se celebra el 23 d'abril.

Mariola: La foto 6, on hi ha la bandera que té dibuixat un lleó i un castell, crec que és la bandera de Castella i Lleó.

Guillem: Molt bé, Mariola. I, a més a més, també se celebra el 23 d'abril la festa de la comunitat de Castella i Lleó.

Bryan: Mestre, al número 8, hi ha una foto del meu país.

Guillem: Sí, perquè també hi ha un riu que s'anomena San Jorge, és a dir, Sant Jordi.

Saïd: A les fotos 1 i 3, hi pareixen personatges antics.

Guillem: Molt bé Saïd. Són les fotos de William Shakespeare i Miguel de Cervantes, que juntament amb Josep Pla (mireu la foto 2), foren tres escriptors molt importants que van morir el 23 d'abril.

Mariola: I què és la foto del llibre i la rosa?

Guillem: Les dues coses fan referència al Dia del Llibre que se celebra el 23 d'abril.

Anna: I el drac què és? Un llibre d'aventures?

Guillem: La història d'aquest llibre la contarem a l'altra sessió... Ara ha de sonar el timbre del pati o la sirena.

2

Respon.

- a) El professor llegirà les preguntes i deixarà temps perquè els alumnes busquen la resposta en silenci.
- b) Tot seguit el professor donarà la resposta a una de les sis preguntes i demanarà a un alumne que digui la pregunta amb què es correspon.
 - a) Recordes el nom dels escriptors que van morir un 23 d'abril?
 - b) Quina imatge correspon a una festa? On se celebra?
 - c) Què tenen en comú els tres escriptors?
 - d) Quines imatges corresponen a banderes? D'on són?
 - e) Quines de les imatges corresponen a països dels alumnes de Guillem?
 - f) A quina celebració correspon la foto número 9? I la 6?
 - g) Quina foto no té res a veure amb les altres?

6 EL DRAC, EL LLIBRE I LA ROSA

Què saps del 23 d'Abril...?

1 Relaciona les paraules de les dues columnes i fes frases.

La rosa i el llibre
Moros i cristians
St. Georges
William Shakespeare, Miguel de Cervantes i Josep Pla
El castell i el lleó

tres importants escriptors.
la festa de la ciutat d'Alcoi.
bandera de Castella i Lleó.
patró d'Anglaterra.
dia del Llibre.

- La rosa i el llibre representen el dia del llibre.
- _____
- _____
- _____

2 Troba les tres frases falses i escriu-les davall correctament.

- a) El 23 d'abril se celebra la mort de Cervantes i de Shlton.
- b) El llibre i la rosa fan referència al Dia del Llibre.
- c) El patró d'Anglaterra és Sant Vicent Ferrer.
- d) Els Moros i Cristians és la festa d'Alcoi.
- e) El castell i el lleó són en la bandera d'Andalusia.

- _____
- _____
- _____

3 Endevina endevinalla.

Té llom i no camina.
Explica el que sap i no parla.
Té lletres i no és cap carta.
Què és aquesta cosa estranya?

Solució: _____

44

QUADERN D'ACTIVITATS

Què saps del 23 d'abril...? (pàg. 44)

1 Relaciona les paraules de les dues columnes i fes frases.

Solucions:

- La rosa i el llibre representen el dia del llibre.
- Moros i cristians és la festa de la ciutat d'Alcoi.
- St. Georges és patró d'Anglaterra.
- William Shakespeare, Miguel de Cervantes i Josep Pla són tres importants escriptors.
- El castell i el lleó és la bandera de Castella i Lleó.

2 Troba les tres frases falses i escriu-les davall correctament.

Solucions:

- El 23 d'abril se celebra la mort de Cervantes i **Shakespeare**.
- El patró d'Anglaterra és **Saint George Day**.
- El castell i el lleó són la bandera de **Castella i Lleó**.

3 Endevina endevinalla:

Té llom i no camina.
Explica el que sap i no parla.
Té lletres i no és cap carta.
Què és aquesta cosa estranya?

Solució: el llibre



LLIBRE DE L'ALUMNE

LA LLEGENDA DE SANT JORDI (pàg. 46)

Objectius

- Predir el contingut d'un còmic fent una lectura selectiva de les imatges i dels diàlegs relacionats amb la llegenda.
- Reconèixer els diversos tons de veu i la varietat de gestos en la representació visual de les accions i dels textos escrits (frases, signes de puntuació...).
- Col·laborar interactivament en la representació de la llegenda assumint el protagonisme dels personatges que hi intervenen.
- Posar interès en una bona pronúncia i en una entonació correcta del que es llegeix.
- Conèixer i fer servir oralment i per escrit el vocabulari relacionat amb la llegenda.
- Gaudir amb la realització d'activitats plàstiques relacionades amb el centre d'interès: mini-llibre de l'activitat de conversa i entreteniment.

LA LLEGENDA DE SANT JORDI

Abans de llegir la llegenda podem demanar als xiquets que miren els dibuixos i comenten si algú sap qual-sevol cosa d'aquesta història o si coneixen altres històries de dracs i princeses.

Després, el mestre llegirà la llegenda en veu alta per tal que els alumnes l'escolten amb l'entonació adequada, i posteriorment la poden llegir els alumnes per parelles, per grups, per a, finalment, teatralitzar-la.

Llegenda:

En un país molt llunyà, hi havia un drac monstruós que feia por de veure: caminava, nadava, volava, mata-va i s'engolia tot el que trobava davant seu: ramats d'ovelles, bous, cavalls, hòmens, dones i cases.

—Ha, ha, ha.

Perquè no fes tant de mal a tothom, el poble decideix donar-li a menjar un parell de corders cada dia.

—Nooo, auxilllllll!

—Els tinc atemorits!

Però arriba un dia que ja no queda cap animal i la gent del poble decideix que, abans que no mate tothom, faran un sorteig i li donaran una persona perquè se la menge.

—Nooo, la meua filla nooo!

Un dia li toca la mala sort a la filla del rei. No volia lliurar-la al drac, però el poble li va exigir que fes com tothom. Si no, el drac se'ls menjaria tots.

Així, doncs, van dur la princesa davant del drac...

—Nyam, nyam..., et menjaré!

—Sant Jordi, ajuda'm, quina por!

—Drac dolent que fas por a la gent!

Sant Jordi dona una rosa a la princesa en senyal d'amor.

—Visca Sant Jordi!

Les llegendes no cal que siguin veritat, n'hi ha prou amb què siguin boniques. I si en vols saber més, ací tens algunes adreces que pots consultar:

Com a activitat complementària anirà bé treballar a l'aula d'informàtica les adreces electròniques que proposem.

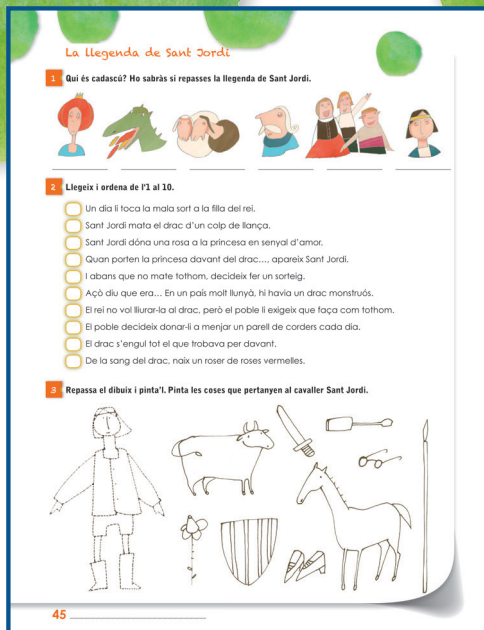
http://www.edu365.cat/primaria/contes/contes_spc/jordi/jordi01.htm

JOCS D'EDU365 SOBRE SANT JORDI

http://www.youtube.com/watch?v=w_Htdk96qRo&feature=related

VÍDEO AMB http://www.youtube.com/watch?v=MR7Z_I-ONbA&feature=related LA LLEGENDA DE SANT JORDI

<http://www.super3.cat/unamadecontes/contes/paisos>



1 Qui és cadascú i què diuen? Ho sabràs si repasses la llegenda de Sant Jordi.

Solucions: princesa, el drac, el treï, les ovelles, el rei, la gent del poble, Sant Jordi

2 Llegeix i ordena.

Solucions:

1. En un país molt llunyà, hi havia un drac monstruós.
2. El drac s'empassava tot el que trobava per davant.
3. El poble decideix donar-li per menjar un parell de bens cada dia.
4. I abans que no mate a tothom decideix fer un sorteig.
5. Un dia li toca la mala sort a la filla del rei.
6. El rei no vol lliurar-la al drac, però el poble li exigeix que faça com tothom.
7. Quan porten la princesa davant del drac... apareix Sant Jordi.
8. Sant Jordi mata el drac d'un cop de llança.
9. De la sang del drac, neix un roser de roses vermelles.
10. Sant Jordi dona una rosa a la princesa en senyal d'amor.

3 Repasa el dibuix i pinta'l. Pinta les coses que pertanyen al cavaller sant Jordi.

Solució: Caldrà pintar l'escut, la rosa, la llança, el cavall i l'espasa.

Sabies que...?

PER QUÈ ÉS EL DIA DEL LLIBRE EL 23 D'ABRIL?



El 23 d'abril és el dia que van morir alguns dels escriptors més importants del món: William Shakespeare, Miquel de Cervantes o Josep Pla; per això, l'any 1995, la UNESCO va decidir que en aquesta data se celebraria el Dia del Llibre.

A Catalunya, on va començar aquesta festa, la jornada és molt festiva i se celebra interclicant roses i llibres entre les persones estimades.

També aquest dia es lliura el Premi Cervantes, que és el major reconeixement que pot rebre un escriptor en llengua castellana.

CURIOSITATS SOBRE LLIBRES

ELS MES ANTICS: ELS CÒDEXS

La paraula còdex significa 'llibre escrit a mà'. Els còdexs vénen de molt antic. Els primers estaven escrits sobre fulles de papir (una planta aquàtica) i acompanyats d'il·lustracions; també s'escriu sobre pell d'animals.

Al juliol de 2011 es va produir una notícia sorprenent: el robatori del còdex Calixt. Aquest còdex està considerat una de les joies de la catedral de Sant Jaume de Compostel·la, ja que arplega la tradició dels pelegrinatges i del Camí de Sant Jaume. A l'agost de 2012 la policia el va trobar en un garatge i el va tornar a la catedral.

GRAN COM UN GEGANT

El llibre més gran del món és un atlas que va editar l'australià Gordon Cheers. Té 128 pàgines, 3 m. d'ample i 2 m. d'alç.

PETIT COM UN CIGRONET

El llibre més petit del món fa 5 mil·límetres i inclou l'oració del Pare Nostre en diversos idiomes.

ELS LLIBRES MES VENUTS DE LA HISTÒRIA

El llibre més venut de la història és la Bíblia, amb més de 5 milions d'exemplars. La sèrie de Harry Potter de J.K. Rowling ha venut 1.000 milions de llibres.



47 quaranta-set

LLIBRE DE L'ALUMNE

Sabies que...? (pàg. 47)

Objectius

- Afavorir i exercitar les operacions i les habilitats relacionades amb la comprensió lectora i l'expressió escrita.
- Posar interès en una bona pronúncia i en una entonació correcta del que es llegeix.
- Llegir una poesia emprant l'entonació correcta i amb el ritme adequat.
- Respondre preguntes bàsiques que impliquen la comprensió global del text.
- Despertar la curiositat sobre el món dels llibres, els escriptors i la literatura mitjançant la lectura d'un text que mostra curiositats sobre el tema.
- Ampliar el vocabulari amb el lèxic relacionat amb el món dels llibres, com ara: còdex, editor, etc.

- Desenvolupar diferents estratègies de raonament lògic per trobar una solució.
- Conèixer autors i llibres infantils propis i adequats a l'edat.
- Respectar el torn de paraules en les situacions comunicatives d'intercanvi entre emissor i receptor.
- Identificar correctament el codi pictogràfic dels missatges secrets.

Descripció de l'activitat

- a) Lectura expressiva per part del professor dels textos que informen sobre la celebració del dia del llibre i curiositats sobre llibres.

Després podem demanar a alguns alumnes que tornen a llegir el text de viva veu per a assolir una bona pronúncia i aclarir el vocabulari nou que hi apareix.

- b) Tot seguit, podem encetar un diàleg amb preguntes del tipus:

- ✓ Quins escriptors van morir el 23 d'abril?
- ✓ Coneixies algun d'ells?
- ✓ Per què se celebra el dia del llibre el 23 d'abril? Quan es va decidir que fóra eixe dia?
- ✓ Quina de les tres informacions sobre llibres t'ha paregut més curiosa?
- ✓ Què és un còdex? Havies sentit parlar de la notícia del robatori?
- ✓ Tens a casa o has vist un llibre molt petit?
- ✓ Etc.

Adquisició de les competències bàsiques

- *Comunicació lingüística*
- *Matemàtica i en ciència i tecnologia*
- *Socials i cíviques*

- **ACTIVITATS DE REFORÇ I D'AMPLIACIÓ.** Vegeu apartat d'activitats proposades.
- **ACTIVITATS DE CONVERSA I D'ENTRETENIMENT.** Vegeu apartat d'activitats proposades.