

CONTINGUTS

LÈXICS

- Joguines d'abans i d'ara: nina, pilota, patins, jocs de construcció (Exim Castillo), jocs de taula (jocs reunits Geiper), jocs electrònics, un cotxe teledirigit...
- Material de què estan fets els joguets: fusta, cartó, plàstic, metall, goma, roba.
- Tipus de joguets: electrònics, construcció/muntatge, jocs de taula.
- L'Any Nou i com se celebra en altres països del món (la Xina, l'Índia).
- La història d'un joguet d'abans i d'ara: els clicks de Playmobil.
- Repàs dels números i de les diferents magnituds: temps, longitud, quantitats, etc.

MORFOLÒGICS I ESTRUCTURALS

- Situacionals: al costat, a la vora, dalt, baix, abans, ara...
- Formes verbals relacionades amb Nadal: menjar, posar, cantar, demanar l'asguinaldo, arreplegar les estrenes, felicitar...
- Formes verbals relacionades amb el procés de construcció dels joguets: està fet de...

SONS I ORTOGRAFIA

- Sons i grafies relacionats amb la nadala i amb el camp lexicosemàntic.
- Reconeixement oral de números.
- Cançó nadalenca.

LECTOESCRITURA

- La història dels Playmobils.
- La celebració de l'Any Nou en altres cultures.
- Escriptura dels mots relacionats amb el camp lexicosemàntic.
- Lectura d'una nadala.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Els objectius i els continguts d'aquesta unitat didàctica contribueixen a l'assoliment de les competències bàsiques següents:

Competència en comunicació lingüística

- ✓ Desenvolupar la comprensió i millorar les destreses comunicatives.
- ✓ Implicar-se activament en la conversa i adoptar una actitud dialogant.
- ✓ Posar en pràctica les destreses necessàries per a la comprensió del que es llegeix.
- ✓ Posar en pràctica les destreses necessàries per a escriure les paraules correctament.
- ✓ Adonar-se de les possibilitats lúdiques i expressives del llenguatge en cançons i recitats de Nadal.
- ✓ Adquirir vocabulari referent al centre d'interès: les festes i les tradicions d'altres cultures.
- ✓ Fomentar l'interès per millorar les produccions lingüístiques.
- ✓ Expressar adequadament pensaments, idees i emocions.

Competència matemàtica i competències en ciència i tecnologia

- ✓ Llegir i escriure els números que apareixen dins d'un text escrit i discriminació auditiva dels números.
- ✓ Comprendre, analitzar i interpretar la informació de texts informatius.

Competència digital

- ✓ Usar un editor gràfic per fer dibuixos i gràfics senzills, emmagatzemar i imprimir el treball.
- ✓ Utilitzar el llenguatge gràfic per a interpretar la realitat pròxima.

Competències socials i cíviques

- ✓ Valorar positivament l'establiment de relacions amistoses i complaents amb altres persones.
- ✓ Comportar-se adequadament segons els llocs i moments.
- ✓ Respectar i defensar el patrimoni cultural propi i el d'altres cultures.
- ✓ Conèixer els exemples de les tradicions més populars, com ara les celebracions de Nadal i d'Any Nou.
- ✓ Comportar-se i conviure en una societat multicultural i canviant.

Consciència i expressions culturals

- ✓ Adquirir coneixements de diferents manifestacions artístiques per mitjà de la visualització d'imatges de produccions artístiques d'altres cultures.
- ✓ Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques del nostre entorn i en general del patrimoni cultural d'altres pobles.
- ✓ Coordinar els moviments del cos a partir de la recitació de nadalenques populars.
- ✓ Manifestar una actitud d'interès i respecte davant de qualsevol manifestació artística que es produeix en la nostra societat.

Competència aprendre a aprendre

- ✓ Conèixer la manera de presentar una feina ben acabada.
- ✓ Valorar les innovacions que puguin millorar la realització d'un treball.

Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

- ✓ Emprar el llenguatge per a comunicar afectes i emocions.
- ✓ Fomentar l'adquisició i la interiorització de bons hàbits.
- ✓ Expressar gustos i preferències.
- ✓ Adquirir habilitats per a comunicar els resultats del treball realitzat.

3 QUANTS JOGUETS!

1 Observa les joguines que els van deixar els Reis Mags als pares d'Anna.

3 Observa els joguets que han rebut Anna i el seu germà Miquel.

2 Observa l'escena d'abans i la d'ara i contesta.

- Quins joguets no han canviat d'abans i d'ara?
- Quins joguets dels pares d'Anna demanaries tu ara?
- Quins joguets et semblen antics i ara no els trobaries?
- Quin tipus de joguets no els podrien haver comprat els pares d'Anna?
- Quins joguets són electrònics?
- Quins joguets dels actuals creus que demanaria el pare d'Anna si fóra ara menut?
- Digues quin joguet de tots t'agrada més i per què.

24 vint-i-quatre

4 Escolta i canta la nadala THE AGE ROCK.

Aquesta nit a casa, després de somniar,
tres nens de l'orient acabats d'arribar,
sabreu què he passat quan m'han sentit cantar?
So let's rock, rock, rock and roll (x3)
So let's rock and roll.
Amb totes les nadiuques que us he cantat,
pensem que passarem un bon Nadal plegats,
a la vora del foc cantant ben acompanyats,
un molt bon any nou us desitgem i fins aviat.
So let's rock, rock, rock and roll (x3)
So let's rock and roll.

25 vint-i-cinc

LLIBRE DE L'ALUMNE

(pàgs. 24 i 25)

Objectius

- Verbalitzar el contingut de la làmina creant un precedent i una expectativa suggeridora entorn de les festes de Nadal i el dia de Reis.
- Reproduir determinades frases mitjançant el diàleg i el suport auditiu i visual.
- Memoritzar la lletra de la nadala i participar activament i de manera desinhibida en les diferents situacions comunicatives que planteja l'aprenentatge.
- Gaudir amb la memorització i la reproducció de la nadala.
- Participar en activitats que afavoreixen la interrelació amb els companys de la classe.
- Respondre preguntes bàsiques referides a joguets d'abans i d'ara, als joguets que no han canviat al llarg del temps, als tipus de joguets o a les preferències dels alumnes.
- Respectar el torn de paraules en les situacions comunicatives d'intercanvi entre emissor i receptor.
- Desenvolupar la curiositat tot participant de manera desinhibida en els jocs d'observació i d'atenció, com el de la imatge intrusa (un rastre de botifarres).

Descripció de l'activitat

1 Observa les joguines que els van deixar els Reis Mags als pares d'Anna.

Els alumnes observaran les dues imatges i es fixaran en el tipus de joguets que es rebien abans i els joguets d'ara. Quines són les diferències, quins són els joguets que no han canviat. Característiques. Si coneixen alguns dels joguets d'abans. Els materials dels que estaven fets, etc.

2 Observa l'escena d'abans i la d'ara i contesta.

Els demanarem que observen l'escena d'**abans** i la d'**ara**. El professor llegirà les preguntes i deixarà temps perquè els alumnes busquen la resposta en silenci i, tot seguit, responguen oralment.

- Quins joguets no han canviat d'abans i d'ara?
- Quins joguets dels pares d'Anna demanaries tu ara?
- Quins joguets et semblen antics i ara no els trobaries?
- Quin tipus de joguets no els podrien haver comprat els pares d'Anna?
- Quins joguets són electrònics?
- Quin joguets dels actuals creus que demanaria el pare d'Anna si fóra ara menut?
- Digues quin joguet de tots t'agrada més i per què?

3

Observa els joguets que han rebut Anna i el seu germà Miquel.

Els alumnes observaran les dues imatges i es fixaran en el tipus de joguets que es rebien abans i els joguets d'ara. Quines són les diferències, quins són els joguets que no han canviat. Característiques. Si coneixen alguns dels joguets d'abans. Els materials dels que estaven fets, etc.

4

Escolta i canta la nadala THE AGE ROCK.

*Aquesta nit a casa, després de somniar,
tres reis de l'orient acabats d'arribar;
sabeu què ha passat quan m'han sentit cantar?
So let's rock, rock, rock and roll (x3)
So let's rock and roll.
Amb totes les nades que us he cantat,
pensem que passarem un bon Nadal plegats,
a la vora del foc cantant ben abrigats,
un molt bon any nou us desitgem i fins aviat.
So let's rock, rock, rock and roll (x3)
So let's rock and roll.*

a) Audició de la nadala tot dient als xiquets: "Com que Nadal ha arribat, ara escoltarem i cantarem tots junts aquesta nadala". Suggerim veure els vídeos que us proposem on es presenta la música i un model de recitat i ball.

You Tube: The Rock age instrumental (lletra): <http://www.youtube.com/watch?v=juT19S0q1nA>

Si vols veure el video de Nadal 2010 en You Tube: <http://www.youtube.com/watch?v=40TMK0blsI0>

Adquisició de les competències bàsiques

- **Comunicació lingüística**
- **Matemàtica i en ciència i tecnologia**
- **Digital**
- **Socials i cíviques**
- **Aprendre a aprendre**
- **Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor**

3 QUANTS JOGUETS!

1 Observa la il·lustració de les pàgines 24 i 25 i fica cada joguet al seu lloc.

Joguets d'abans	Joguets d'abans i d'ara	Joguets d'ara

2 Tria alguns joguets de l'activitat anterior i fes dues frases com aquesta.

- a) Abans jugaven amb els jocs reunits Geiper i ara juguem amb la Wii.
b) Abans _____
c) _____

3 De quin material estan fets aquests joguets? Escribe frases que ho expliquen seguint el model.

fusta - cartó - plàstic - metall - goma - roba



- a) El joc de construcció està fet de fusta.
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

24

4 Classifica aquests jocs.

ELECTRÒNICS	CONSTRUCCIÓ / MUNTATGE	JOC DE Taula

5 Ordena les peces i fes frases.

un	joc	electrònic	col·lecció	telecontrol	un	es
construcció	peces	fetes	de	estan	les	plàstic
parís	fixes	de	es	juga	de	amb
colors	es					

6 Dibuixa i escriu el nom dels teus jocs favorits.

25

QUADERN D'ACTIVITATS

(pàgs. 24 i 25)

1 Observa la il·lustració de les pàgines 24 i 25 i fica cada joguet al seu lloc.

Solucions:

Joguets d'abans	Joguets d'abans i d'ara	Joguets d'ara
una nina Nancy	una bicicleta	un joc de Supermario per a Wii
uns jocs reunits Geiper	una caixa de Playmobils	una nina Monster high
Exim castillos	un Scaletrix	uns ninotets Transformer

2 Tria alguns joguets de l'activitat anterior i fes dues frases com aquesta.

Solucions:

- ✓ Abans jugaven amb els jocs reunits Geiper i ara juguem amb la Wii.
- ✓ Abans jugaven amb la nina Nancy i ara juguem amb la nina "Monster high".
- ✓ Abans i ara juguem amb una bicicleta.

3 De quin material estan fets aquests joguets? Escribe frases que ho expliquen seguint el model.

Solucions:

- a) El joc de construcció està fet de fusta.
- b) La nina està feta de goma.
- c) La pilota està feta de plàstic.
- d) Un tauler d'un joc de l'oca està fet de cartó.
- e) Un Scaletrix està fet de metall.
- f) Un osset de peluix està fet de tela.

4 Classifica aquests jocs.

Solucions:

 ELECTRÒNICS	 CONSTRUCCIÓ / MUNTATGE	 JOCS DE TAULA
consola Wii	castell de Playmobil	parxís
Game boy	Transformer	puzle
Scaletric	Lego	escacs

5 Ordena les peces i fes frases.

Solucions:

- a) Un cotxe teledirigit és un joguet electrònic.
- b) Les peces de construcció estan fetes de plàstic.
- c) El parxís es juga amb fitxes de 4 colors.

6 Dibuixa i escriu el nom dels teus jocs favorits.

Resposta oberta.

Sabies que...?

L'arribada de l'Any Nou o Cap d'Any no se celebra igual a tots els països ni el mateix dia.

A la Xina

De totes les festes xineses, l'Any Nou Xinès és, per als xiquets, un dels més desitjats i esperats. Se celebra el primer dia del primer mes del calendari lunar (no del solar); les dates varien cada any i solen caure a finals de gener o al febrer. Les celebracions duren 15 dies i acaben amb el Festival dels Fanals. És assignat un animal de l'Horoscop Xinès a cada any: el 2014 serà el cavall.

A les cases, es fa neteja i es guarden els ganivets. I és tradicional que els xiquets reben sobres rojos amb diners.

També hi ha una desfilada del drac (que és un animal de sort) i, sobretot, pólvora, petards i focs artificials!



A l'Índia

El Diwali o Festa de la Llum és el començament de l'Any Nou Hindi.

Se celebra entre l'octubre i el novembre i dura cinc dies.

Per celebrar l'any nou, s'encenen milers de llums d'oli que decoren cases, temples i jardins i que representen la victòria del bé sobre el mal i del coneixement sobre la ignorància.

Les famílies intercanvien dolços i presents i les cases es decoren amb els rangoli, que són uns dibuixos fets amb arros, pétals de flors i altres materials amb els quals cobreixen el terra de la casa i amb els quals, segons la seva creença, redueixen l'energia negativa.

També són tradicionals els focs artificials i els petards.



26 vint-i-sis

LLIBRE DE L'ALUMNE

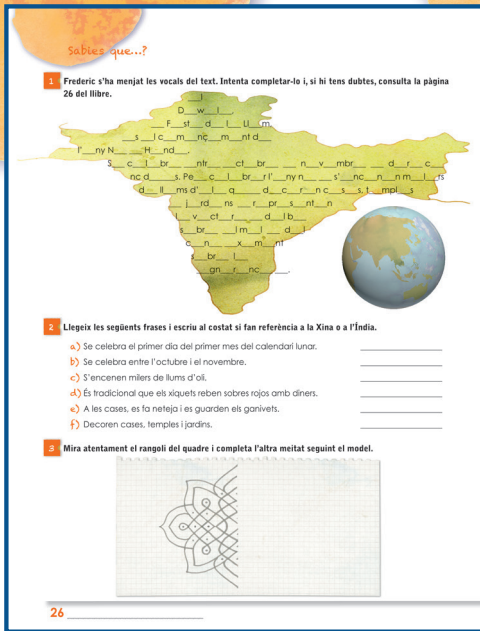
Sabies que...? (pàg. 26)

Objectius

- Comprendre i utilitzar mots i estructures relacionats amb textos informatius referits a les tradicions d'altres cultures.
- Afavorir i exercitar les operacions i les habilitats relacionades amb la comprensió lectora i l'expressió escrita.
- Conèixer unes altres cultures i afavorir el respecte a les tradicions i manifestacions culturals d'altres pobles.
- Respectar el torn de paraules en les situacions comunicatives d'intercanvi entre emissor i receptor.

Descripció de l'activitat

- a) Lectura expressiva per part del professor dels textos que informen de com se celebra l'Any Nou a la Xina i a l'Índia. Convindrà aclarir el significat dels mots i de les estructures que s'hi treballen. Després podem demanar a alguns alumnes que tornen a llegir el text de viva veu per assolir una bona pronúncia i aclarir el vocabulari nou que hi apareix.
- b) Tot seguit, podem encetar un diàleg amb preguntes del tipus:
 - ✓ Quan se celebra l'Any Nou a la Xina? I a l'Índia?
 - ✓ Són les mateixes dates que el nostre Any Nou?
 - ✓ Com se celebra en cada país?
 - ✓ Com adornen les cases?
 - ✓ Hi ha alguns fets comuns als dos països?
 - ✓ Etc.



- 1 Frederic s'ha menjat les vocals del text. Intenta completar-lo i, si tens dubtes, consulta la pàgina 26 del llibre.**

Solucions:

A l'Índia

—El Diwali, o festa de la llum, és el començament de l'Any Nou hindú. Se celebra entre l'octubre i el novembre i dura cinc dies. Per celebrar l'any nou s'encenen milers de llums d'oli que decoren cases, temples i jardins i representen la victòria del bé sobre el mal i del coneixement sobre la ignorància.

- 2 Llegeix les següents frases i escriu al costat si fan referència a la Xina o a l'Índia.**

- a) Se celebra el primer dia del primer mes del calendari lunar: A la Xina
- b) Se celebra entre l'octubre i el novembre: A l'Índia
- c) S'encenen milers de llums d'oli: A l'Índia
- d) És tradicional que els xiquets reben sobres rojos amb diners: A la Xina
- e) A les cases, es fa neteja i es guarden els ganivets: A la Xina
- f) Decoren cases, temples i jardins: A l'Índia

- 3 Mira atentament el rangoli del quadre i completa l'altra meitat seguint el model.**

Resposta oberta.

(pàg. 27)



- Comprendre i utilitzar mots i estructures relacionats amb un text informatiu sobre la història d'un joguet.
- Afavorir i exercitar les operacions i les habilitats relacionades amb la comprensió lectora i l'expressió escrita.
- Respondre preguntes sobre el contingut del text.
- Repassar els números utilitzats en diferents magnituds.
- Fer ús de les noves tecnologies per aprofundir en el que han après.
- Utilitzar el joc com a mitjà d'aprenentatge.

- Respectar el torn de paraules en les situacions comunicatives d'intercanvi entre emissor i receptor.
- Identificar correctament el codi pictogràfic dels missatges secrets.

1 Fixa't en “La història d'un joquet d'abans i d'ara”.

- a)** Lectura expressiva per part del professor del text que ens informa de la història dels Playmobil. Convin-
drà aclarir el significat dels mots i de les estructures que s'hi treballen.
Després podem demanar a alguns alumnes que tornen a llegir el text de viva veu per assolir una bona
pronúncia i aclarir el vocabulari nou que hi apareix.
- b)** Tot seguit, podem establir un diàleg amb preguntes del tipus:
- ✓ *Coneixeu els playmòbils? En teniu a casa vosaltres o els vostres pares?*
 - ✓ *Qui va inventar els Playmobil?*
 - ✓ *En quin país?*
 - ✓ *Com eren els primers ninotets?*
 - ✓ *Quants tipus de playmòbils hi ha?*
 - ✓ *En quina data es va batre el Record Guinness?*
 - ✓ *Quantes persones van participar en el muntatge i quantes peces tenia?*

- **Comunicació lingüística**
- **Matemàtica i en ciència i tecnologia**
- **Socials i cíviques**
- **Consciència i expressions culturals**

- **ACTIVITATS DE REFORÇ I D'AMPLIACIÓ.** Vegeu apartat d'activitats proposades.

QUADERN D'ACTIVITATS

ELS CLICKS DE PLAYMOBIL:

La història d'un joguet d'abans i d'ara

(pàg. 27)

ELS CLICKS DE PLAYMOBIL: la història d'un joguet d'abans i d'ara


1 Escolta, tria la resposta correcta de la dreta i després escriu-la.

- Els ninots de Playmobil fan _____ d'alçada. 7'5cm - 10'5 cm - 7'5cm
- El muntatge de Playmobil més gran del món té _____ peces. 68.200 - 68.808 - 68.800
- Hi ha més de _____ motius diferents de playmobils. 500 - 600 - 300
- El rècord Guiness es va batre l'any _____. 2010 - 1010 - 2009
- Es van presentar per primera volta l'any _____. 1987 - 1977 - 1974
- Al muntatge, van participar _____ persones. 130 - 150 - 190

2 Aquestes frases són totes falses. Consulta el text del llibre i torna a escriure-les correctament.

- a) El disseny dels ninots es va fer observant diferents models d'ordinador.
- b) Els primers habitants del món Playmobil van ser bombers, cavallers i policies.
- c) Els ninotets de Playmobil, els va crear l'informàtic anglès Hans Beckes.
- d) El muntatge dels escenaris del rècord Guiness va durar dues setmanes.
- e) Es van presentar per primera vegada a la fira de mestres de París.

3 Desxifra el missatge secret.



27

1 Escolta, tria la resposta correcta de la dreta i després escriu-la.

Solucions:

Els ninots de Playmobil fan 7'5 cm d'alçada.
 El muntatge de Playmobil més gran del món té 68.808 peces.
 Hi ha més de 600 motius diferents de Playmobil.
 El rècord Guiness es va batre l'any 2010.
 Els van presentar per primera vegada l'any 1974.
 Al muntatge van participar 150 persones.

2 Aquestes frases són totes falses. Consulta el text del llibre i torna a escriure-les correctament.

Solucions:

- a) El disseny dels ninots es va fer observant diferents dibuixos que feien els xiquets.
- b) Els primers habitants del món Playmobil van ser pirates, cavallers i obrers.
- c) Els ninotets de Playmobil els va crear l'enginyer alemany Hans Beckes.
- d) El muntatge dels escenaris del rècord Guiness va durar dues setmanes.
- e) Es van presentar per primera vegada a Alemanya, el 1974.

3 Desxifra el missatge secret.

Solució:

Abans i ara, jugar és el que més ens agrada.