

UNITAT 3

NADAL DOLÇ COM LA MEL

CONTINGUTS

LÈXICS

- Les festes de Nadal: objectes de decoració, festivitats i tradicions (la fira de Xixona), els joguets...
- Els menjars nadalencs: torró (origen, ingredients, procés d'elaboració), ametla, mel, sucre, blanc d'ou, rovell, neula, fruites seques i altres postres o darreries.
- Les comarques valencianes: l'Alcoià, l'Alacantí, la Marina Alta...

MORFOLÒGICS I ESTRUCTURES

- Flexió verbals d'accions relacionades amb el procés d'elaboració d'una recepta: nadalenca: remenar, desfer, muntar, afegir...
- Expressions nadalenques.

SONS I ORTOGRAFIA

- Sons i grafies relacionats amb el camp lexicosemàntic.

LECTOESCRITURA

- El text instructiu: el torró.
- La recepta: Mousse de torró de Xixona.
- L'estructura d'un programa de ràdio.
- Les campanyes solidàries: Una joguina, una il·lusió.
- Les ludoteques.
- Els jocs de Nadal.
- Escripció de paraules, frases i textos relacionats amb el centre d'interés.

MATERIALS

- Cd de recursos sonors.
- Activitats de reforç i d'ampliació.
- Avaluacions.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Els objectius i els continguts d'aquesta unitat didàctica contribueixen a l'assoliment de les competències bàsiques següents:

Competència en comunicació lingüística

- ✓ Adquirir vocabulari referent al centre d'interès: les festes i les tradicions de Nadal.
- ✓ Posar en pràctica les destreses necessàries per a la comprensió del que es llegeix: missatges de mòbils, propostes dels protagonistes, programes d'activitats nadalenques, textos expositius relacionats amb els dolços de Nadal i amb els joguets...
- ✓ Posar en pràctica les destreses necessàries per escriure textos relacionats amb el centre d'interès: programes d'activitats en museus del joguet o en alguna ludoteca, així com receptes de cuina (l'elaboració del torró).
- ✓ Comprendre, analitzar i interpretar la informació d'una recepta de cuina.
- ✓ Fomentar l'interès per millorar les produccions lingüístiques.
- ✓ Expressar adequadament pensaments, idees i emocions.

Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia

- ✓ Associar conceptes matemàtics a situacions quotidianes: les mesures necessàries i l'orde en el procés d'elaboració d'una recepta.
- ✓ Reflexionar entorn l'aprofitament de les dimensions d'un espai, com ara els diferents racons d'una ludoteca.
- ✓ Implementar processos de raonament i de desenvolupament de l'atenció en activitats que requereixen la relació, la classificació i l'associació mots.

Competència digital

- ✓ Explicar les regles de diferents jocs que apareixen en algunes de les pàgines webs relacionades amb el Nadal.
- ✓ Reflexionar sobre l'ús i l'abús de les noves tecnologies com a forma d'entreteniment lúdic i de relació social.

Competència aprendre a aprendre

- ✓ Valorar les ludoteques com a espais d'aprenentatge que afavoreixen les relacions socials.

Competències socials i cíviques

- ✓ Localitzar en el mapa del País Valencià les diferents comarques que hi apareixen relacionades amb la Fira de Nadal a Xixona (l'Alacantí) i la vall del joguet a l'Alcoià i la Foia de Castalla.
- ✓ Prendre consciència de la necessitat d'ajudar els altres, mitjançant campanyes solidàries.
- ✓ Familiaritzar-se amb l'audició de programes de ràdio de caire altruista.
- ✓ Valorar positivament l'establiment de relacions amistoses i complaents amb altres persones.

Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

- ✓ Emprar el llenguatge per a comunicar afectes i emocions.
- ✓ Expressar gustos i preferències.
- ✓ Adquirir habilitats per a comunicar els resultats del treball realitzat.

Consciència i expressions culturals

- ✓ Conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques del nostre entorn i en general del patrimoni cultural d'altres pobles: la gastronomia i les empreses del sector lúdic.
- ✓ Conèixer els exemples de les tradicions més populars com ara les celebracions de Nadal.
- ✓ Respectar i defensar el patrimoni cultural propi, historicoartístic i mediambiental.

3 EN MARXA **NADAL DOLÇ COM LA MEL** **QUÈ EN SAPS DE...?** **FIXAT COM SONA** **CLIPS DE LLENGUA** **ARA ET TOCA A TU**

1 Observa el missatge d'Ivan que ha rebut Camil·la.

2 Llegeix la primera notícia que li ha trobat Camil·la a Ivan.

3 Aquesta és l'altra notícia que ha enviat Camil·la a Ivan. Llegeix i vegem què et sembla.

4 Coses curioses.

UNA VALL DE JOGUETS?

UN PESSIC D'HISTÒRIA

XIXONA CELEBRA EL NADAL LLEPANT-SE ELS DITS

divendres, 30 de novembre, 2015
La ràdio a la Vall del Joguet
 El programa de ràdio «Ho és un dia qualsevol» ha visitat aquest cap de setmana fins a la Vall del Joguet (a la comarca de l'Alt Camp). Aquest programa es va retransmetre en directe des de l'edifici de Castellà i es va centrar en la importància del joc i la joguina per als nens. A més, es va fer ressò de la campanya «Una joguina, una il·lusió».

Repatriet somriures des de 2000
 Drecçà que va començar l'any 2000, la companyia «Una joguina, una il·lusió» ha facilitat l'accés al joc i la joguina a xiquets de més de 60 països i ha enviat més de sis milions de joguets als nens més desfavorits. Ha contribuït a fer créixer la solidaritat.

divendres, 30 de novembre, 2015
La ràdio a la Vall del Joguet
 El programa de ràdio «Ho és un dia qualsevol» ha visitat aquest cap de setmana fins a la Vall del Joguet (a la comarca de l'Alt Camp). Aquest programa es va retransmetre en directe des de l'edifici de Castellà i es va centrar en la importància del joc i la joguina per als nens. A més, es va fer ressò de la campanya «Una joguina, una il·lusió».

Repatriet somriures des de 2000
 Drecçà que va començar l'any 2000, la companyia «Una joguina, una il·lusió» ha facilitat l'accés al joc i la joguina a xiquets de més de 60 països i ha enviat més de sis milions de joguets als nens més desfavorits. Ha contribuït a fer créixer la solidaritat.

Objectius

- Verbalitzar el contingut de les il·lustracions i els textos de presentació creant un precedent i una expectativa suggeridora.
- Respondre preguntes bàsiques –del tipus sí/no–, de dues alternatives (una de les quals és igual o quasi igual en castellà) i d'afegir una paraula o un sintagma curt –que implique la comprensió global de l'argument.
- Llegir textos expositius i instructius relacionats amb l'àmbit de la gastronomia i les tradicions nadalenques.
- Familiaritzar-se amb la terminologia pròpia de la recepta nadalenca del torró.
- Llegir, escoltar i interpretar instruccions sobre un procés: una recepta de cuina.
- Utilitzar les noves tecnologies per exposar a la resta del grup les seues produccions.
- Investigar sobre aspectes relacionats amb la realitat social en què es viu.
- Conèixer els orígens i la història de manifestacions culturals del poble valencià, com ara el producte del torró.
- Exposar opinions i informacions entorn el centre d'interés: el projecte solidari de la Vall del Joguet.
- Participar activament en converses i expressar oralment i per escrit opinions i informació sobre el tema que es treballa en la unitat: el Nadal.

Descripció de les activitats

1 Observa el missatge d'Ivan que ha rebut Camil·la.

Ivan

He d'contar com celebrem Nadal.

Pots enviar-me alguna informació interessant sobre el tema?

Stic voltat d'cangurs!!! 😊

- a)** Direm als xiquets: On deu ser l'Ivan? Què ens escriu en el seu missatge? Què li respon Camil·la?
b) Llegirem el missatge de WhatsApp i el diàleg dels xics de la colla.

2 Llegeix la primera notícia que li ha trobat Camil·la a Ivan.

- a)** Demanarem a alguns alumnes que lligin les lectures.
b) A continuació, podem encetar un torn amb preguntes, per exemple:
- De quina fira es parla en la lectura? On se celebra?
 - Heu sentit parlar mai d'aquesta fira?
 - Quins productes podem trobar-hi?

- Quin dia comença i quin dia conclou?
- Què n'opinen, els organitzadors de la fira?
- Se celebra alguna fira semblant al teu poble o ciutat?
- Sabeu si Xixona és famosa per algun altre producte?

Podem aprofitar el diàleg per reflexionar sobre la importància de Xixona a nivell internacional, no només en la fabricació de torró, sinó també de gelat.

- c) La segona lectura, *Un pessic d'història*, és adient per treballar la competència social i cívica en relació amb la influència del món àrab en la nostra cultura i amb el llegat cultural i històric que ens van deixar. En aquest sentit, podem plantejar preguntes d'aquesta índole:
- Quin es creu que és l'origen del torró?
 - Quins ingredients s'utilitzen en la majoria de dolços àrabs?
 - Qui va oferir torró en una celebració?
 - En quins altres països és molt apreciat el torró?
 - Quin tipus de torró es produeix en altres països?
 - Coneixes uns altres dolços o menjars que siguin d'origen àrab?
 - Quin és el teu torró favorit?

3 Aquesta és l'altra notícia que ha enviat Camil·la a Ivan. Llegeix i vegem què et sembla.

- a) Com que es tracta d'una notícia radiofònica, podem demanar als alumnes que, per parelles, facen de locutors i radien la notícia a la resta de la classe. En cas que siga possible, podem gravar-los i enregistrar-los mentre lliguen i sentir posteriorment l'àudio.
- b) Atés que el text és apropiat per treballar la competència social i cívica, podem aprofitar-lo per dialogar sobre el sentit solidari del Nadal. Podem formular preguntes com ara:
- Coneixeu la campanya? Des de quin any es fa?
 - Algú de vosaltres ha comprat mai cap producte solidari en Nadal?
 - Al vostre poble es fan campanyes de recollida de joguets per Nadal?
 - Heu sentit mai programes radiofònics? Quan? Us agrada la ràdio?
 - Suggerim la possibilitat de sentir a través de la xarxa algun dels programes radiofònics emesos en valencià entorn la temàtica de Nadal.

4 Coses curioses.

- a) Lectura dels textos per part del professorat o els alumnes.
- b) Demanarem als alumnes que localitzen la Vall del Joguet al mapa i les ciutats que apareixen en la lectura.
- c) Verbalització de la lectura amb preguntes com per exemple:
- Per què es famosa aquesta vall?
 - Teniu o heu tingut cap joguet fabricat en eixa vall?
 - Què té de curiós l'hotel de la lectura?
 - Heu estat mai en cap hotel on totes les habitacions facen referència a un tema?
 - A més de l'hotel, què més hi ha en aquesta vall?

Tot seguit, realitzarem les activitats del QUADERN DE TREBALL.

3 NADAL DOLÇ COM LA MEL
EN MARXA

1 Escolta quins són els ingredients de la mousse de torró de Xixona i completa la recepta.

MOUSSE DE TORRÓ DE XIXONA
Ingredients
250 g de _____
_____ de mantega a punt de pomada.
d' _____ torrades a làmines.
de _____ de cobertura negra.
70 dl de _____

2 Ara escolta com es fa i numera per orde les parts de la recepta.

☐ Poseu el torró dins un morter i piqueu-lo fins que es faga com una pasta.

☐ Remeneu-ho tot fins a aconseguir una mousse i poseu-ho en copes.

☐ Munteu la nata amb la vareta i afegiu-la al torró.

☐ Subhaniu la mantega i barregeu-la amb el torró.

☐ Tapeu-ho i fiquem-ho a la nevera.

☐ Beixeu xocolata al microones per decorar i serviu-ho tot.

3 Ara que ja saps com es fa, copia la recepta en orde i podràs fer-la.

4 Ara recorda la notícia que ha enviat Camil·la a Ivan i respon.

- Quin mes es retransmet el programa?
- De quin país és parlat en el programa?
- Com s'anomena el programa?
- Des d'on es retransmet el programa?
- Quan va començar la campanya «Una joguina, una il·lusió»?
- Recordes quants joguets s'han enviat fins ara?
- A quants països han arribat els joguets d'aquesta campanya?

5 Aquestes paraules s'han posat a jugar i s'han desordenat. Podries ajudar-nos a ordenar-les?

- En jugar, el joc aquests està val tot relacionat amb i el
- hotel està amb hi ha un diferents joguets on cada habitació decorada
- També el primer dedicat monument hi ha als Reis Mags

6 Has estat mai en una ludoteca? Imagina't que pots convertir la teua habitació en una ludoteca per un dia i que hi convides els teus amics. Com seria o què hi tindríes?

7 Escriu les teues idees i conta'ls als companys.

LA MEUA LUDOTECA

Has descobert on és Ivan? Busca el país al mapa que hi ha al final del quadern, posa un punt al lloc on és i traça la ruta des del país on ets en la unitat anterior.

1

Escolta quins són els ingredients de la mousse de torró de Xixona i completa la recepta.

Hui, al nostre programa us donarem una recepta molt nadalenca: la mousse de torró de Xixona.

Agafeu paper i llapis i preneu nota dels ingredients.

Necessitem:

250 grams de torró de Xixona

120 grams de mantega a punt de pomada

100 grams d'ametles torrades a làmines

100 grams de xocolata de cobertura negra

i 70 decilitres de nata líquida

a) Escoltarem atentament l'audició.

b) Completarem la recepta amb les paraules que hi falten:

Solucions:

- torró de Xixona
- 120 g
- 100 g/d'ametles
- 100 g/xocolata
- nata líquida

2

Ara escolta com es fa i numera per orde les parts de la recepta.

Si ja heu anotat tots els ingredients, explicarem com s'ha de fer la recepta:

Piqueu el torró en un morter fins que es faga una pasta homogènia. Tot seguit, barregeu-ho amb la mantega que haureu tret de la nevera abans per reblanir-la. Amb la vareta elèctrica, munteu la nata líquida. Afegiu-hi la pasta de torró i remeneu-ho suaument fins a aconseguir una textura de mousse. Poseu-ho en copes i guardeu-ho a la nevera ben tapat. Decoreu-ho amb fils de xocolata desfet al microones i serviu-ho. Bon profit!

a) Llegirem les passes que cal seguir en el procés d'elaboració de la recepta.

b) Farem servir els números ordinals (primer, segon, tercer...) mentre s'ordenen les diferents accions.

Solucions:

1. Poseu el torró dins un morter i piqueu-lo...
2. Reblaniu la mantega i barregeu-la...
3. Munteu la nata amb la vareta...
4. Remeneu-ho tot fins a aconseguir...

5. Tapeu-ho i fiqueu-ho a...
6. Desfeu xocolata al microones...

3 Ara que ja saps com es fa, copia la recepta en orde i podràs fer-la.

Aquesta activitat complementa l'activitat anterior, amb l'escriptura de la recepta completa. Suggerim la possibilitat de presentar oralment la recepta tot imitant la veu d'un cuiner o cuinera famosos.

4 Ara recorda la notícia que ha enviat Camil·la a Ivan i respon.

Llegirem les preguntes de viva veu i les repartirem entre l'alumnat. En tenir les respostes les posarem en comú i les dictarem de viva veu.

Solucions:

1. Novembre
2. De la Vall del Joguet
3. No és un dia qualsevol
4. Des de l'auditori de Castalla
5. Des de l'any 2000
6. Més de 6 milions
7. A 40 països

5 Aquestes paraules s'han posat a jugar i s'han desordenat. Podries ajudar-nos a ordenar-les?

Solucions:

1. En aquesta vall tot està relacionat amb el joc i el joguet.
2. Hi ha un hotel on cada habitació està decorada amb diferents joguets.
3. També hi ha el primer monument dedicat als Reis Mags.

6 Has estat mai en una ludoteca? Imagina't que pots convertir la teua habitació en una ludoteca per un dia i que hi convides els teus amics. Com seria o què hi tindries?



Escriu les teues idees i conta'ls-les als companys.

De nou, tenim la possibilitat de posar en pràctica tot el que han après. Aquest projecte d'investigació els permetrà arregar informació i estructurar-la per resoldre la tasca final. Pretenem que l'alumnat vaja adquirint a poc a poc agilitat i confiança per expressar per escrit les seues idees en valencià d'una manera natural, raó per la qual procurarem oferir-los models que els en faciliten la tasca.

7 Has descobert on és Ivan? Busca el país al mapa que hi ha al final del quadern, posa un punt al lloc on és i traça la ruta des del país on era en la unitat anterior.

Explicarem als alumnes com han d'anar traçant la ruta dels viatges. Posarem un punt al mapa en el lloc que corresponga a Austràlia.

Adquisició de les competències LOMQE

- Competència lingüística
- Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia
- Aprendre a aprendre
- Competències socials i cíviques
- Sentit d'iniciativa i sentit emprenedor
- Consciència i expressions culturals

